



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2025/2026

Semestar:
Zimski

Studiji:

Psihologija (R) (izborni)
Diplomski sveučilišni
studij Povijest
(nastavnički) (R)
(izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R) (izborni)
Komunikologija -
Znanstveno istraživanje
medija i odnosi s
javnošću (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija - Upravljanje
i javne politike (R)
(izborni)
Povijest (dvopredmetni)
(R) (izborni)
Sociologija
(dvopredmetni) (R)
(izborni)
Povijest - usmjerenje
Stari vijek i srednji vijek
(R) (izborni)
Povijest - usmjerenje
Suvremena povijest (R)
(izborni)
Sveučilišni diplomski
studij Povijest
(nastavnički) (I) (izborni)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Osmanlije i hrvatske zemlje tijekom 16. stoljeća

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 6

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Kekez Hrvoje

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

hrvoje.kekez@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Tematski gledano tijekom nastave na predmetu obrađuje se niz društvenih, ekonomskih, vojnih i društveno-političkih modela do kojih je došlo tijekom 16. stoljeća kao direktnih i/ili indirektnih posredstvom hrvatskim povijesnim prostorima. Pri tome u fokusu nalazi se prostori srednjovjekovne Slavonije i prostori Savsko-Dravskog međurječja i prostori današnje gorske Hrvatske sve do podvelebitskoga dočeka događaja, te povijesnih fenomena i procesa kao što su posljedice pada srednjovjekovnog Bosanskog kraljevstva, pregnuća zemalja Krune Sv. Stjepana u protu-osmanskom obrambenom ratu krajem 15. i tijekom 16. stoljeća, ali i formiranje protu-osmanske vojne granice s turskom zemljom. U sklopu nastave razmatraju se kontekst, uzroci, posljedice i smjerovi raseljavanja stanovništva u 16. stoljeću i promjena tijekom promatrana razdoblja poput diplomatskih aktivnosti na višoj i nižoj razini, špijuniranje, transformacija utvrdnog graditeljstva. Također, tijekom nastave proučit će se pojava i širenje crkvenih reformacija, provala i opasnosti. U sklopu rada na kolegiju obradit će se niz tema kao što su posljedice pada srednjovjekovnih hrvatskih povijesnih zemalja, ali i obranu općenito zemalja Krune Sv. Stjepana krajem 15. i početkom 16. stoljeća, zaključenog 1. siječnja 1527. godine. Također će obraditi niz društvenih fenomena onodobnih hrvatskih zemalja, raseljavanje tijekom 16. stoljeća, potom skupnih identiteta i socijalni status hrvatskih raseljenika, reformaciju na hrvatskim povijesnim zemljama. U sklopu kolegija obradit će se i niz vojnih tema poput špijunaže, ali i kolanja informacija i špijunaža na granici tijekom 16. stoljeća, potom značaj Bečkog savjetovanja i obrane do početka 1590-ih. Štoviše, u sklopu kolegija obradit će se (kroz primjere) pitanje rata između Hrvatske i Turske tijekom 16. stoljeća.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Objasniti temeljne historiografske pojmove iz hrvatske povijesti iz razdoblja 16. stoljeća. 2. Vrijedno povijesti iz razdoblja 16. stoljeća. 3. Razlikovati procese povijesti iz razdoblja 16. stoljeća sukladno 4. Analizirati hijerarhiju povijesnih čimbenika i kauzalnost povijesnih procesa 16. stoljeća 5. Napisati znanstvenog rada na temelju izvora te znanstvene i stručne literature. 6. Održati jasno i struktuirano predavanje na načela u radu.

Literatura

Obavezna

M. Kruhek, *Krajiške utvrde Hrvatskog Kraljevstva*, Zagreb, 1995. (odabrana poglavlja); G. Pálffy, *The Sixteenth Century*, New York, 2009. (odabrana poglavlja); N. Štefanec, *Država ili ne. Ustroj Vojne regionalnoj obrani i politici*, Zagreb, 2011. (odabrana poglavlja); N. Budak, *Hrvatska i Slavonija u 16. stoljeću*; T. Pálosfalvi, *From Nicopolis to Mohács. A History of Ottoman-Hungarian Warfare, 1389–1526*, Le

Dopunska

po dogovoru sa nastavnikom.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;

Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Način polaganja ispita

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 %

dovoljan (2) – 50 do 64,9 %

dobar (3) – 65 do 79,9 %

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 %

izvrstan (5) – 90 do 100 %

Način stjecanja ocjene:

1. **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene
 1. seminarske obveze – 30 %
 2. esej – 20 %
 3. aktivnost na nastavi – 20 %

1. **Završni ispit** – 30 % ocjene (*za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita*)

pismeni ispit – 30 %

Način ocjenjivanja

Nastavne aktivnosti – seminarski rad; seminarsko izlaganje; esej; aktivnost na nastavi.

Završni ispit – pismeni.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 1.2 | 0 |
| Seminarski rad | 1.44 | 30 |
| Esej | 0.96 | 20 |
| Aktivnost na nastavi | 0.96 | 20 |
| Ukupno tijekom nastave | 4.56 | 70 |

| | | |
|--|----------|------------|
| Završni ispit | 1.44 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 6 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE