



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2025/2026	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studiji:</b> Psihologija (R) (izborni) Komunikologija (R) (izborni) Sociologija (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologija volontiranja

**Kratica kolegija:**

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 225635

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	15
------------	----

Vježba u praktikumu	15
---------------------	----

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Rijavec Majda

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**  
[mrijavec@ufzg.hr](mailto:mrijavec@ufzg.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Singbo Odilon

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**  
[odilon.singbo@unicath.hr](mailto:odilon.singbo@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

#### Opis kolegija

**Ciljevi predmeta:** Upoznavanje s psihološkim aspektima i posljedicama volontiranja na razini društva, institucija i grupa. Razvijanje kapaciteta za osobno i profesionalno korištenje temeljnih načela volonterskog rada.

**Sadržaj predmeta:** Nastanak i definicija volontiranja; Sociodemografske karakteristike volontera; Motivi za volontiranje; Posljedice volontiranja za volontere, organizacije i zajednicu; volonterski programi za različite populacije

#### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Opisati kako je nastalo i razvijalo volontiranje te što se danas podrazumijeva pod volontiranjem; Analizirati psihološke, socijalne i pravne aspekte volontiranja; Opisati sociodemografske karakteristike volontera; Opisati psihološke i socijalne posljedice volontiranja; Analizirati motive za volontiranje i razloge ne volontiranja; Analizirati primjere volonterskih programa; Primijeniti spoznaje o psihološkim aspektima volontiranja u praksi;

#### Literatura

#### Obavezna

Rijavec, M. Presentacije predavanja

Rijavec, M., Jurčec, L., Pavlović, V. (2019). Školski volonteri: Dobrobiti volontiranja u školama. Zagreb: Forum za slobodu odgoja

#### Dopunska

Rijavec, M. i Miljković, D. (2010). *Tko su dobri ljudi?*. Zagreb: IEP.

Begović, H. (2006). *O volonterima i volonterkama*. Zagreb: Volonterski centar: Zagreb.

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

#### Polaze se

Isključivo kontinuirano praćenje nastave

Ulazi u prosjek

#### Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)

Održana prezentacija o volontiranju

15 sati volontiranja (što se dokazuje potvrdom)

#### Način polaganja ispita

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavnu aktivnost

Završni pismeni ispit

Nastavne aktivnosti (70%)

1. Presentacija o volontiranju -20%
2. Kolokvij – 50%

Završni ispit – izvještaj o volontiranju (30%)

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

Pohađanje nastave	0.8	0
Izlaganje prezentacije	0.44	20
Kolokvij - međuispit	1.10	50
Kolokvij - međuispit		
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.34</b>	
Završni ispit	0.66	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**Datumi kolokvija:****Datumi ispitnih rokova:****IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**