



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Ljetni

**Studiji:**

Psihologija (R) (izborni)  
Komunikologija (R)  
(izborni)  
Sociologija (R) (izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologija volontiranja

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Vježba u praktikumu

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Rijavec Majda

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[mrijavec@ufzg.hr](mailto:mrijavec@ufzg.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Singbo Odilon

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[odilon.singbo@unicath.hr](mailto:odilon.singbo@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Ciljevi predmeta:</b> Upoznavanje s psihološkim aspektima i posljedicama volontiranja na razini društva, institucija i grupa. Razvijanje kapaciteta za osobno i profesionalno korištenje temeljnih načela volonterskog rada.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Nastanak i definicija volontiranja; Sociodemografske karakteristike volontera; Motivi za volontiranje; Posljedice volontiranja za volontere, organizacije i zajednicu; volonterski programi za različite populacije</p>			
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Opisati kako je nastalo i razvijalo volontiranje te što se danas podrazumijeva pod volontiranjem; Analizirati psihološke, socijalne i pravne aspekte volontiranja; Opisati sociodemografske karakteristike volontera; Opisati psihološke i socijalne posljedice volontiranja; Analizirati motive za volontiranje i razloge ne volontiranja; Analizirati primjere volonterskih programa; Primijeniti spoznaje o psihološkim aspektima volontiranja u praksi;</p>			
<i>Literatura</i>				
<b>Obavezna</b>	<p>Rijavec, M. Presentacije predavanja</p> <p>Rijavec, M., Jurčec, L., Pavlović, V. (2019). Školski volonteri: Dobrobiti volontiranja u školama. Zagreb: Forum za slobodu odgoja</p>			
<b>Dopunska</b>	<p>Rijavec, M. i Miljković, D. (2010). <i>Tko su dobri ljudi?</i>. Zagreb: IEP.</p> <p>Begović, H. (2006). <i>O volonterima i volonterkama</i>. Zagreb: Volonterski centar: Zagreb.</p>			
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>				
<b>Uvjeti ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Održana prezentacija o volontiranju</p> <p>15 sati volontiranja (što se dokazuje potvrdom)</p>			
<b>Način polaganja ispita</b>				
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavnu aktivnost</p> <p>Završni pismeni ispit</p> <p>Nastavne aktivnosti (70%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacija o volontiranju -20%</li> <li>2. Kolokvij – 50%</li> </ol> <p>Završni ispit – izvještaj o volontiranju (30%)</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</li> <li>• vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</li> <li>• dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</li> <li>• dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</li> <li>• nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</li> </ul>			
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Pohađanje nastave</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">0.8</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">0</td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	0.8	0
Pohađanje nastave	0.8	0		

Izlaganje prezentacije	0.44	20
Kolokvij - međuispit	1.10	50
Kolokvij - međuispit		
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.34</b>	
Završni ispit	0.66	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**