



LUX VERA  
HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREB

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2025/2026

**Semestar:**  
Zimski

**Studiji:**

Psihologija (R)  
(izborni)  
Diplomski sveučilišni  
studij Povijest  
(nastavnički) (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna  
komunikacija i  
novinarstvo (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Znanstveno  
istraživanje medija i  
odnosi s javnošću (R)  
(izborni)  
Povijest - usmjerenje  
Stari vijek i srednji  
vijek (R)  
Povijest - usmjerenje  
Suvremena povijest  
(R)  
Sveučilišni diplomski  
studij Povijest  
(nastavnički) (I)  
Povijest (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I)  
(izborni)  
Sestrinstvo (R)  
(izborni)  
Sociologija -  
Upravljanje i javne  
politike (R) (izborni)

**Godina studija:**  
2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologija darovitih

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

**Ime i prezime:** Rijavec Majda

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[mrijavec@ufzg.hr](mailto:mrijavec@ufzg.hr)

**Telefon:**

Suradnici na kolegiju

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

**Ciljevi predmeta:** Upoznavanje karakteristika darovite djece, načina njihove identifikacije i rada s njima u školskom sustavu. Primjena različitih metoda za prepoznavanje darovitosti. Priprema za suradnju sa roditeljima i učiteljima u planiranju i izvedbi programa za darovite učenike. Korištenje različitih načina poticanja darovitih učenika.

**Sadržaj predmeta:** pristupi darovitosti kroz povijest i danas; osobine darovitih učenika; identifikacija darovitih i njene posljedice; rad s darovitima – akceleracija i obogaćivanje; suradnja roditelja i učitelja u programima za darovite

**Očekivani ishodi učenja na razini kolegija**

Usporediti različita shvaćanja darovitosti i njihove implikacije za darovite učenike. Kategorizirati osobine i potrebe darovitih učenika. Analizirati različite načine za rad s darovitim učenicima. Komentirati različite metode za prepoznavanje darovitosti. Kritički prosuditi utjecaj obitelji na razvoj darovitih. Kreirati vlastiti kratki program za rad s darovitim učenicima. Pokazati etičku odgovornost u radu s darovitimima.

Literatura

**Obavezna**

Rijavec, M. (2023). Daroviti u društvu: identifikacija, obrazovanje i perspektive u životu. Zagreb: IEP

Winner, E. (2005). Darovita djeca: mitovi i stvarnost. Lekenik: Ostvarenje Cvetković-Lay, J. (2010). Darovito je, što ću sa sobom? Zagreb: Alinea

Vlahović-Štetić, V. (Ur.) (2005): *Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi*, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

**Dopunska**

Heller, K.A., Monks, F.J., Sternberg, R.K., Subotnik, R.F. (2000.). *International handbook of giftedness and talent*. Oxford: Elsevier Press.

Cross, T.L., Riedl Cross, J. (2012). *Handbook for counselors serving students with gifts and talents*. Waco, Texas: Prufrock Press.

Cvetković-Lay, J. (2010). *Darovito je, što ću sa sobom?* Zagreb: Alinea.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

**Uvjeti ispita**

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)

Održana prezentacija o darovitosti

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavnu aktivnost

Završni pismeni ispit

Način stjecanja bodova:

Nastavne aktivnosti - 70%:

- kolokvij - 25%
- kolokvij - 25%
- seminarski rad - 20%

Završni pismeni ispit - 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

#### Način polaganja ispita

#### Način ocjenjivanja

Pismeni

#### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	20
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.2</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.8	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE