



Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|-----------------------------|
| Akademski godina: 2025/2026 | Semestar: Zimski |
| Studiji: Psihologija (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) Povijest - usmjerenje Suvremena povijest (R) Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni) | Godina studija: 2 |

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija rehabilitacije

Kratice kolegija:

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 157440

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

| | |
|--|---|
| <i>Nositelj kolegija</i> | |
| Ime i prezime: Pačić Turk Ljiljana | |
| Akademski stupanj/naziv: | Izbor: |
| Kontakt e-mail: ljpturk@unicath.hr | Telefon: |
| Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu | |
| <i>Suradnici na kolegiju</i> | |
| Ime i prezime: Vuger Kovačić Daria | |
| Akademski stupanj/naziv: | Izbor: |
| Kontakt e-mail: daria.kovacic@unicath.hr | Telefon: |
| Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu | |
| Ime i prezime: Žutić Maja | |
| Akademski stupanj/naziv: | Izbor: |
| Kontakt e-mail: maja.zutic@unicath.hr | Telefon: |
| Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu | |
| III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU | |
| Jezik na kojem se nastava održava: English | |
| Opis kolegija | <p>Ciljevi predmeta: Stjecanje znanja iz područja psihologije rehabilitacije te vještine primjene psihologijskih spoznaja i tehnika u rehabilitacijskom postupku.</p> <p>Sadržaj predmeta: Uloga psihologa u multidisciplinarnoj i interdisciplinarnoj rehabilitaciji osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima; Procjena mentalnog funkcioniranja pojedinca s tjelesnim i mozgovnim oštećenjima – deficiti i preostale sposobnosti. Kvaliteta života osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Osnove i različiti postupci neuropsihologijske rehabilitacije. Psihološke intervencije za povećanje motivacije i poboljšanje prilagodbe na oštećenje. Psihološke intervencije za poboljšanje socijalnog funkcioniranja osoba s tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Psihološke intervencije za suzbijanje boli. Edukacije drugih stručnjaka iz područja psihologije rehabilitacije</p> |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <p>Osmisliti procjenu mentalnog funkcioniranja pojedinca s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Vrednovati prikladnost postupaka rehabilitacije na temelju psihologijske procjene a u cilju Uloga psihologa u multidisciplinarnoj i interdisciplinarnoj rehabilitaciji osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Povezati rezultate inicijalne psihološke procjene, psiholoških procjena tijekom rehabilitacije te završne psihološke procjene na kraju rehabilitacijskog postupka. Pridržavati se etičkih principa u radu s ranjivim skupinama u procesu rehabilitacije</p> |
| <i>Literatura</i> | |
| Obavezna | <p>Nastavni tekstovi.</p> <p>Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Psihologija rehabilitacije. U: Havelka Meštrović, A., Havelka, M. Zdravstvena psihologija. Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap</p> <p>Kennedy, P. (2012). The Oxford Handbook of Rehabilitation Psychology. New York: Oxford University Press.</p> <p>Vash, C.L., Crewe, N.M. (2010). Psihologija invaliditeta. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| Dopunska | Frank, R., Elliot, T. (2000). Handbook of rehabilitation psychology. Washington DC:APA Press. | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | |
| Polaze se | Isključivo kontinuirano praćenje nastave | Ulazi u prosjek |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova tijekom nastave (kolokvij, seminari)) | |
| Način polaganja ispita | <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene</p> <p>1.kolokvij – 25%</p> <p>2.kolokvij – 25%</p> <p>Seminar – 20%</p> <p>2, završni ispit 30 %</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p> | |
| Način ocjenjivanja | Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti) | |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | | |
| | VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi UDIO OCJENE (%) |
| | Pohađanje nastave | 1.2 0 |
| | Seminarsko izlaganje | 0.56 20 |
| | Kolokvij-međuispit | 1.4 50 |
| | Ukupno tijekom nastave | 3.16 70 |
| | Završni ispit | 0.84 30 |
| | UKUPNO BODOVA | 4 100 |
| Datumi kolokvija: | | |
| Datumi ispitnih rokova: | | |
| IV. TJEDNI PLAN NASTAVE | | |