



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2025/2026

Semestar:
Zimski

Studiji:

Psihologija (R)
(izborni)
Diplomski sveučilišni
studij Povijest
(nastavnički) (R)
(izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R)
(izborni)
Komunikologija -
Znanstveno
istraživanje medija i
odnosi s javnošću (R)
(izborni)
Sestrinstvo (R)
(izborni)
Sociologija -
Upravljanje i javne
politike (R) (izborni)
Povijest - usmjerenje
Stari vijek i srednji
vijek (R) (izborni)
Povijest - usmjerenje
Suvremena povijest
(R) (izborni)
Sveučilišni diplomski
studij Povijest
(nastavnički) (I)
(izborni)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (I)
(izborni)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Reproductivno mentalno zdravlje

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

15

Auditorna vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Nakić Radoš Sandra

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
snrados@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Žutić Maja

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
maja.zutic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Upoznavanje psihosocijalnih obilježja različitih faza reproduktivne dobi te upoznavanje psihičkih teškoća i poremećaja vezanih uz reproduktivni sustav.

Sadržaj predmeta: Reproductivno mentalno zdravlje. Psihičke teškoće povezane s menstrualnim ciklusom. Intimno zdravlje. Rodna perspektiva psihičkih poremećaja. Psihološki aspekt neplodnosti. Prilagodba na trudnoću. Psihički poremećaji u trudnoći. Psihološka priprema za porod. Psihološki aspekti traumatskog poroda. Prilagodba na roditeljstvo. Psihički poremećaji nakon poroda. Psihološki aspekti bolesti reproduktivnog sustava. Psihološki aspekti peri- i post-menopauze. Međukulturalne različitosti u reproduktivnom mentalnom zdravlju.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Klasificirati psihičke teškoće i poremećaje u različitim fazama reproduktivne dobi na one uslijed normativnih i nenormativnih životnih događaja. Klasificirati rizične i zaštitne čimbenike za razvoj psihičkih poremećaja u različitim fazama reproduktivne dobi te njihove posljedice. Preporučiti prikladan instrument za mjerenje psihičkih promjena i teškoća u različitim fazama reproduktivne dobi. Preporučiti primjeren način intervencije za određeni psihički poremećaj u različitim fazama reproduktivne dobi. Odabrati adekvatnu dijagnozu na temelju opisane kliničke slike. Demonstrirati odgovornost u timskom radu prilikom izrade i izlaganja grupnih seminarskih radova iz područja reproduktivnog mentalnog zdravlja.

Literatura

Obavezna

- Barnes, D. L. (2014). Women's Reproductive Mental Health Across the Lifespan. Springer.
- Quatraro, R. M. i Grussu, P. (2020). Handbook of Perinatal Clinical Psychology – From Theory to Practice. Routledge.
- Van den Akker, O.B.A. (2012). Reproductive Health Psychology. Wiley-Blackwell.
- World Health Organization. (2009). Mental health aspects of women's reproductive health: A global review of the literature. WHO Press

Dopunska

Brockington, I. (1999). Motherhood and Mental Health. Oxford University Press.

Kalilić, J. (2004). Žena i klimakterij. Split: Zavod za javno zdravstvo Županije splitsko-dalmatinske.

Peitl, V. i Gall, V. (2022). Psihosomatska medicina u ginekologiji i porodništvu. Naklada Slap.

Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita

- Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
- Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave

Način stjecanja bodova:

1.Nastavne aktivnosti - 70%:

- Seminar – 40%
- Seminarsko izlaganje – 10%
- Zadaća – 20%

Način polaganja ispita**2.Završni pismeni ispit - 30%**

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.1	0
Seminarsko izlaganje	0.3	10
Seminarski rad	0.9	30
Praktični rad	0.6	20
Rad na vježbama	0.3	10
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE