



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademska godina:</b> 2025/2026	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studiji:</b> Psihologija (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Pisanje psiholoških nalaza i mišljenja

**Kratica kolegija:**

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 157450

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Auditorna vježba

45

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Pačić Turk Ljiljana

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**  
[ljpturk@unicath.hr](mailto:ljpturk@unicath.hr)

**Telefon:**

<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<i>Suradnici na kolegiju</i>		
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>		
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj predmeta: stjecanje vještina pisanja psiholoških nalaza u različite svrhe</p> <p>Sadržaj predmeta: Osnovni elementi psiholoških nalaza. Forma i sadržaj psiholoških nalaza. Pisanje nalaza u pedijatrijskoj praksi. Pisanje nalaza u psihijatrijskoj praksi. Pisanje neuropsiholoških nalaza i mišljenja. Pisanje nalaza i izvješća za potrebe organizacijske psihologije i profesionalnog usmjeravanja. Načini priopćavanja podataka u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK.</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Protumačiti glavne elemente psiholoških nalaza; Analizirati formu i sadržaj psiholoških nalaza ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene. Analizirati formu i sadržaj psiholoških nalaza ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene; Interpretirati rezultate psihološke procjene na osnovu kvantitativne i kvalitativne analize dobivenih podataka. Napisati različite psihološke nalaze ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene. Napisati različite psihološke nalaze ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene. Procijeniti najprikladniji način priopćavanja podataka u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>Nastavni tekstovi.</p> <p>Groth-Marnat, G., Davis, A. (2014). Psychological Report Writing Assistant. Chichester: Wiley.</p>	
<b>Dopunska</b>	Nema	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave</b>	<b>Ulazi u prosjek</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 50% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (vježbe, zadaće)</p>	
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 100% ocjene</p> <p>zadaje 70%</p> <p>vježbe – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>	

**Način ocjenjivanja**

Konačna ocjena iz predmeta utvrđuje se isključivo vrednovanjem nastavnih aktivnosti, bez polaganja završnog ispita

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Rad na vježbama	0.7	30
Domaća zadaća	1.5	70
Ukupno bodova tijekom nastave	3	100

**Datumi kolokvija:****Datumi ispitnih rokova:****IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**