



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2025/2026

**Semestar:**  
Ljetni

**Studiji:**

Psihologija (R)  
(izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Diplomski sveučilišni  
studij Povijest  
(nastavnički) (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna  
komunikacija i  
novinarstvo (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Znanstveno  
istraživanje medija i  
odnosi s javnošću (R)  
(izborni)  
Sestrinstvo (R)  
(izborni)  
Sociologija -  
Upravljanje i javne  
politike (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I)  
(izborni)

**Godina studija:**  
2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Pisanje psiholoških nalaza i mišljenja

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Auditorna vježba

45

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Pačić Turk Ljiljana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[ljpturk@unicath.hr](mailto:ljpturk@unicath.hr)

**Telefon:**

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

Cilj predmeta: stjecanje vještina pisanja psiholoških nalaza u različite svrhe  
Sadržaj predmeta: Osnovni elementi psiholoških nalaza. Forma i sadržaj psiholoških nalaza. Pisanje nalaza u pedijatrijskoj praksi. Pisanje nalaza u psihijatrijskoj praksi. Pisanje neuropsiholoških nalaza i mišljenja. Pisanje nalaza i izvješća za potrebe organizacijske psihologije i profesionalnog usmjeravanja. Načini priopćavanja podataka u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK.

**Očekivani ishodi učenja na razini kolegija**

Protumačiti glavne elemente psiholoških nalaza; Analizirati formu i sadržaj psiholoških nalaza ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene. Analizirati formu i sadržaj psiholoških nalaza ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene; Interpretirati rezultate psihološke procjene na osnovu kvantitativne i kvalitativne analize dobivenih podataka. Napisati različite psihološke nalaze ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene. Napisati različite psihološke nalaze ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene. Procijeniti najprikladniji način priopćavanja podataka u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore

#### Literatura

**Obavezna**

Nastavni tekstovi.  
Groth-Marnat, G., Davis, A. (2014). Psychological Report Writing Assistant. Chichester: Wiley.

**Dopunska** Nema

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

**Uvjeti ispita**

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)  
Stjecanje minimalno 50% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (vježbe, zadaće)

**Način polaganja ispita**

Način stjecanja bodova:  
1. Nastavne aktivnosti - 100% ocjene  
zadaće 70%  
vježbe - 30%  
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:  
izvrstan (5) - 90 do 100% bodova  
vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova  
dobar (3) - 65 do 79,9% bodova  
dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova  
nedovoljan (1) - 0 do 49,9% bodova

**Način ocjenjivanja**

Konačna ocjena iz predmeta utvrđuje se isključivo vrednovanjem nastavnih aktivnosti, bez polaganja završnog ispita

<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
	Pohađanje nastave	0.8	0
	Rad na vježbama	0.7	30
	Domaća zadaća	1.5	70
	Ukupno bodova tijekom nastave	3	100

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**