



Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2025/2026	Semestar: Ljetni
Studiji: Psihologija (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturnala komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Policijska psihologija

Status kolegija: Obvezni **ECTS bodovi:** 3

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	15
Seminar	15
Auditorna vježba	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Glavina Jelaš Ivana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: iglavina@fkz.hr	Telefon:
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s psihološkim odrednicama policijskog posla i policijske subkulture. Analiza socio-psiholoških koncepata grupnog ponašanja u policijskom okruženju. Analiziranje profila policajaca u sklopu postojećih modela ličnosti. Utvrđivanje psihološkog aspekta community policing modela rada (policija u zajednici). Upoznavanje s policijskim stresom, stresorima i strategijama suočavanja sa stresom. Upoznavanje s područjem očuvanja mentalnog zdravlja policajaca i organizacijom brige za mentalno zdravlje policijskih službenika u Hrvatskoj i svijetu. Upoznavanje s djelatnostima Centra za mentalno zdravlje Visoke policijske škole MUP RH. Upoznavanje s poslovima psihologa u policiji te usvajanje znanja o specifičnostima pristupa policijskim službenicima općenito kao i u pogledu očuvanja njihovog mentalnog zdravlja. Upoznavanje s psihološkim aspektima različitih policijskih radnih mesta.</p> <p>Sadržaj predmeta: Kratki pregled razvoja policijske psihologije i usvajanje osnovnih pojmoveva. Policijska subkultura. Selekcija policijskih službenika i njihovo usavršavanje. Elementi socijalne psihologije u policiji. Profil i ličnost policajaca. Community policing model. Mediji, javnost i policija. Predrasude o policajcima. Specifičnosti organizacijske psihologije u policiji. Odnos poslovne i privatne domene u životu policajaca. Organizacijski i operativni policijski stresori. Mehanizmi suočavanja sa stresom kod policajaca. Posljedice policijskog stresa. Očuvanje zdravlja policajaca i provođenje mentalnih treninga u policiji. Jačanje mentalne otpornosti i kognitivnih kapaciteta policajaca. Krizne intervencije u policiji. Specifičnosti psihološkog pristupa policijskim službenicima. Psihološke odrednice i stres kod poslova poligrafista, kriminalističkih tehničara, kontakt policije, interventne policije, specijalne policije i granične policije.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Kritički prosuditi utjecaj percepcije javnosti na policijske službenike. Klasificirati policijske stresore i načine suočavanja sa stresom. Procijeniti motivaciju policijskih službenika za obavljanje posla kao i motivaciju kandidata za prijem u policijsku službu. Identificirati specifičnosti policijskog sustava te njegov utjecaj na policijske službenike. Procijeniti odrednice seleksijskog postupka odabira kandidata za policijski posao. Razlikovati elemente policijske subkulture. Usporediti važnost preventivnog djelovanja u odnosu na tretman policijskih službenika u kontekstu njihovog mentalnog zdravlja. Procijeniti ulogu i važnost policijskih psihologa u sustavu s obzirom na postojeću sistematizaciju radnih mesta. Stvoriti prijedlog sustavne brige za mentalno zdravlje tzv. first respondersa odnosno zanimanja koja dolaze prva na mjesto događaja s ciljem razvoja kvalitetne sustavne brige za mentalno zdravlje djelatnika tih zanimanja.</p>
<i>Literatura</i>	

Obavezna	<p>1. Glavina Jelaš, I., Dević, I., Karlović, R. (2020). Socijalna podrška, stres, sagorijevanje i zdravlje kod policijskih službenika. <i>Sigurnost: časopis za sigurnost u radnoj i životnoj okolini</i>, 62 (4), 329-345.</p> <p>2. Glavina Jelaš, I., Karlović, R., Pačelat, J. (2022). Policijska percepcija utjecaja pandemije COVID-19 na policijski posao i policajce u Hrvatskoj. <i>Sigurnost: časopis za sigurnost u radnoj i životnoj okolini</i>. – u postupku recenzije</p>									
Dopunska	<p>1. Glavina Jelaš, I., Karlović, R., Pačelat, J. (2021). Testing the effectiveness of a running programme on the mental health of Croatian police officers. 9th International scientific conference on Kinesiology – conference proceedings, 578-585.</p> <p>2.Glavina Jelaš, I., Pačelat, J., Mahnet, K. (2020). Prihvaćaju li hrvatski policajci moderne psihološke tretmane? <i>Zbornik radova VI. međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Istraživački dani Visoke policijske škole u Zagrebu“ (165-179)</i>. Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske.</p> <p>3.Glavina Jelaš, I., Korak, D., Dević, I. (2014). Adaptivni i maladaptivni načini suočavanja sastresom kod policijskih službenika. <i>Sigurnost: časopis za sigurnost u radnoj i životnoj okolini</i>, 56 (3), 203-2011.</p> <p>4.Glavina Jelaš, I., Pačelat, J., Mahnet, K. (2020). Povezanost dispozicijskog mindfulnessa s mentalnim i tjelesnim zdravljem hrvatskih policajaca. <i>Policija i sigurnost</i>, 29, 1-2, 5-23.</p>									
Način ispitivanja i ocjenjivanja										
Uvjjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 70% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarски rad)</p>									
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1.Nastavne aktivnosti – 70%: Kolokvij – 30% Seminarski rad – 20% Rad na vježbama – 20%</p> <p>2.Završni pismeni ispit (usmeni) – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>									
Način ocjenjivanja	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne rješenosti)</p>									
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th>VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th>UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>0.8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>0.66</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	0.8	0	Kolokvij-međuispit	0.66	30
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)								
Pohađanje nastave	0.8	0								
Kolokvij-međuispit	0.66	30								

Seminarski rad	0.44	20
Rad na vježbama	0.44	20
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE