



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2025/2026	Semestar: Ljetni
Studiji: Sociologija (R) (izborni) Komunikologija (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Individualne razlike

Kratica kolegija:

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 153690

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	30
------------	----

Auditorna vježba	15
------------------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mališa Snježana

Akademski stupanj/naziv: Izbor:

Kontakt e-mail:
snjezana.malisa@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Kolegij se temelji na istraživanju raznolikosti kognitivnih sposobnosti i emocionalnih karakteristika koje utječu na proces učenja pojedinca. Slijedeći promišljanja od Maria Comoglia i Carol Tomlinson nastojati će se identificirati i integrirati osobne potrebe za samoregulaciju učenja, poticanje motivacije i stjecanje novih strategija učenja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Identificirati stilove kognitivne aktivnosti iz svakodnevnih iskustava. Interpretirati utjecaj navika uma na kognitivne aktivnosti i motivaciju kod studenata. Procijeniti vlastiti kognitivni stil učenja i odnos prema motivaciji i razvijanju interesa. Osmisliti vlastiti način učenja koji promiče fleksibilno učenje unutar kognitivnih sposobnosti i osobnih kvaliteta.	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	Costa, A.L. (2002). <i>Habits of mind</i> . In A.L. Costa (Ed.), <i>Developing Minds. A Resource book for teaching thinking</i> (pp. 80-86). Alexandria, VA: ASCD. Vizek Vidovi?, V., Vlahovi?-Šteti?, V., Rijavec, M., Miljakovi?, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb: IEP-VERN (str. 43-143; 219-300; 353-368).	
Dopunska	Tomlinson, C.A. (2001). <i>How to differentiate instruction in mixed ability classrooms</i> (2nd ed.). Alexandria, VA: ASCD. Živ?i?-Be?irevi?, I., Smojver-Aži?, S., Kuki?, M., Jasprica, S. (2007). Akademska, socijalna i emocionalna prilagodba na studij s obzirom na spol, godinu studija i promjenu mjesta boravka. <i>Psihologijske teme</i> , 16(1), 121- 140. Ryana, R.M. (2007). <i>Motivation and emotion: A new look and approach for two reemerging fields. Motivation and emotion</i> , 31(1), 1-2. Petreševi?, ?. Sori?, I. (2011). U?eni?ke emocije i njihovi prediktori u procesu samoregulacije u?enja. <i>Društvena istraživanja</i> , 20(1) , 211-232. Mujagi?, A., Buško, V. (2013). Motivacijska uvjerenja i strategije samoregulacije u kontekstu modela samoreguliranog u?enja. <i>Psihologijske teme</i> , 22(1), 93-115. Buri?, I., Sori?, I., Penezi?, Z. (2011). Strategije emocionalne regulacije u ispitnim situacijama: Doprinosi osobina li?nosti, kognitivnih procjena i ispitnih emocija. <i>Psihologijske teme</i> . 20(2), 277-298	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	Ulazi u prosjek
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito poha?anje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Stjecanje minimalno 35 % bodova (od ukupno 100) tijekom nastave i unutar zadanih nastavnih aktivnosti (Portfolio, kolokvij)	
Način polaganja ispita	Broj?ana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova	
Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (Vježbe i Portfolio) Završni usmeni ispit	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent optere?enja studenata	UDIO OCJENE (%)
Poha?anje nastave	1.2	0
Rad na vježbama	0.7	25
Portfolio	0.7	25
Kolokvij	0.6	20

Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE