



Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|-----------------------------|
| Akademski godina: 2025/2026 | Semestar: Zimski |
| Studiji: Psihologija (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Suvremena povijest (R) (izborni) Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni) | Godina studija: 1 |

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Okruženje za učenje u digitalno doba

Kratica kolegija: IZBD-156

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 213140

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mališa Snježana

| | |
|--|--|
| Akademski stupanj/naziv: | Izbor: docent |
| Kontakt e-mail: snjezana.malisa@unicath.hr | Telefon: |
| Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu | |
| <i>Suradnici na kolegiju</i> | |
| Ime i prezime: Matijašević Bruno | |
| Akademski stupanj/naziv: | Izbor: naslovni asistent |
| Kontakt e-mail: bruno.matijasevic@unicath.hr | Telefon: |
| Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu | |
| III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU | |
| Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski | |
| Opis kolegija | <p>Opis kolegija</p> <p>Pod utjecajem tehnologija mijenja se okruženje za učenje, kao i potrebne strategije učenja. Učenje u digitalno doba iziskuje poznavanje tehnologija ali i teorija učenja, napose konektivizma i umreženog učenja. Ekologija učenja ističe da osobe nastavljaju učiti i rasti u širokom rasponu postavki zato je nužno stvaranje zajednica koje će jer one oblikuju komunikacijski relacijski doprinos u svijetu mreža.</p> |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <p>Utvrđiti znanja i vještine potrebe za digitalno doba.</p> <p>Integrirati različita okruženja za učenja i pripadajuće kreativne strategije učenja.</p> <p>Primijeniti znanja i vještine potrebne za digitalno doba.</p> <p>Integrirati različita okruženja za učenje i pripadajuće strategije u svakodnevnom radu.</p> <p>Kritički prosuđivati okruženja za učenje i njihov utjecaj na procese učenja i stjecanje kompetencija.</p> <p>Kritički prosuđivati utjecaj tehnologija na učenje i dubinsko razumijevanje sadržaja.</p> |
| <i>Literatura</i> | |
| Obavezna | <p>National Research Council. (2000). <i>How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition</i>. Washington, DC: The National Academies Press. (str. 3 -130)</p> <p>Jensen, E. (2005). <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Zagreb: EDUCA. (str. 3-23; 37-51; 65-101)</p> |

- Springer, O. (2000). Mozak se razvija korištenjem. *Priroda*. 90(11), 32-35
- Liessmann, K. (2008). *Teorija neobrazovanosti*. Zablude društva znanja. Zagreb: Jesenski i Turk
- Ferrari, M. (2011). What Can Neuroscience Bring to Education? *Educational Philosophy and Theory*, 43(1), 31-36.
- Bell, D. (2014). Educational Neuroscience: What Can We Learn? *Education in Science*, 256, 16.
- Gazibara, S. (2016). Aktivno učenje u multimodalnom okruženju. *Školski vjesnik: časopis za pedagoška i školska pitanja*, 65, 323-334.
- Nikšević-Milković, A. (2014). Pregled kognitivnih i motivacijskih čimbenika pisanja. *Psihološke teme* 23(2), 189-20

Dopunska

Način ispitivanja i ocjenjivanja

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Polaze se DA | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE | Ulazi u prosjek DA |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu Stjecanje minimalno 30 % bodova (od ukupno 100) tijekom nastave i unutar zadanih nastavnih aktivnosti (seminar, kolokvij) | |
| Način polaganja ispita | Brojeva ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova | |
| Način ocjenjivanja | Kontinuirano vrjednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (radni zadaci i seminar) Završni usmeni ispit | |

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Pohađanje nastave | 0.8 | 0 |
| Aktivnost na nastavi | 0.33 | 15 |
| Seminarski rad | 0.55 | 25 |
| Praktični rad | 0.33 | 15 |
| Kolokvij | 0.33 | 15 |

| | | | | |
|--------------------------------|------------------------|------|-----|------------------------------------|
| Datumi kolokvija: | Ukupno tijekom nastave | 2.34 | 70 | IV. TJEDNI PLAN NASTAVE |
| Datumi ispitnih rokova: | Završni ispit | 0.66 | 30 | |
| | UKUPNO BODOVA | 3 | 100 | |

| <i>Predavanja</i> | |
|-------------------|--|
| # | Tema |
| 1 | Uvodno predavanje |
| 2 | Okruženje za učenje |
| 3 | Obogaćeno okruženje i mozak koji uči |
| 4 | Teorije učenja: biheviorizam, kognitivizam, konstruktivizam i konektivizam |
| 5 | Učenje i motivacija u digitalno doba |
| 6 | Znanja i vještine potrebne za digitalno doba: kako, kada i što učiti |
| 7 | Integracija tehnologija u učenje |
| 8 | Aktivno učenje u digitalno doba |
| 9 | Sedam leća za čitanje u digitalno doba |
| 10 | 10. Digitalno učenje i digitalna pismenost |
| 11 | Suradničko učenje i umrežene zajednice |
| 12 | Umreženo samoobrazovanje |
| 13 | Ekologija učenja |
| 14 | Uloga obrazovanja u kreiranju identiteta u digitalno doba |
| 15 | Kolokvij |
| <i>Seminari</i> | |
| # | Tema |
| 1 | Uvod u seminare i vježbe |
| 2 | Definiranje timova i datuma za seminare |
| 3 | Analiza vježbe |
| 4 | Izlaganje seminara i rasprava |
| 5 | Izlaganje seminara i rasprava |
| 6 | Izlaganje seminara i rasprava |
| 7 | Izlaganje seminara i rasprava |
| 8 | Izlaganje seminara i rasprava |
| 9 | Izlaganje seminara i rasprava |
| 10 | Izlaganje seminara i rasprava |
| 11 | Izlaganje seminara i rasprava |
| 12 | Izlaganje seminara i rasprava |
| 13 | Analiza vježbe 4. |

| | |
|----|---------------------|
| 14 | Evaluacija seminara |
| 15 | Evaluacija vježba |