



Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2025/2026

Semestar:

Zimski

Studiji:

Psihologija (R) (izborni)
Diplomski sveučilišni studij
Povijest (nastavnički) (R)
(izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna komunikacija
i novinarstvo (R) (izborni)
Komunikologija -
Znanstveno istraživanje
medija i odnosi s javnošću
(R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija - Upravljanje i
javne politike (R) (izborni)
Povijest - usmjerenje Stari
vijek i srednji vijek (R)
(izborni)
Povijest - usmjerenje
Suvremena povijest (R)
(izborni)
Sveučilišni diplomski studij
Povijest (nastavnički) (I)
(izborni)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Okruženje za učenje u digitalno doba

Kratica kolegija: IZBD-156

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 213140

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mališa Snježana

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: docent
Kontakt e-mail: snjezana.malisa@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
Ime i prezime: Matijašević Bruno	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: naslovni asistent
Kontakt e-mail: bruno.matijasevic@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	<p>Opis kolegija</p> <p>Pod utjecajem tehnologija mijenja se okruženje za učenje, kao i potrebne strategije učenja. Učenje u digitalno doba iziskuje poznavanje tehnologija ali i teorija učenja, napose konektivizma i umreženog učenja. Ekologija učenja ističe da osobe nastavljaju učiti i rasti u širokom rasponu postavki zato je nužno stvaranje zajednica koje će jer one oblikuju komunikacijski relacijski doprinos u svijetu mreža.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Utvrđiti znanja i vještine potrebe za digitalno doba.</p> <p>Integrirati različita okruženja za učenja i pripadajuće kreativne strategije učenja.</p> <p>Primijeniti znanja i vještine potrebne za digitalno doba.</p> <p>Integrirati različita okruženja za učenje i pripadajuće strategije u svakodnevnom radu.</p> <p>Kritički prosuđivati okruženja za učenje i njihov utjecaj na procese učenja i stjecanje kompetencija.</p> <p>Kritički prosuđivati utjecaj tehnologija na učenje i dubinsko razumijevanje sadržaja.</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>National Research Council. (2000). <i>How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition</i>. Washington, DC: The National Academies Press. (str. 3 -130)</p> <p>Jensen, E. (2005). <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Zagreb: EDUCA. (str. 3-23; 37-51; 65-101)</p>

- Springer, O. (2000). Mozak se razvija korištenjem. *Priroda*. 90(11), 32-35
- Liessmann, K. (2008). *Teorija neobrazovanosti*. Zablude društva znanja. Zagreb: Jesenski i Turk
- Ferrari, M. (2011). What Can Neuroscience Bring to Education? *Educational Philosophy and Theory*, 43(1), 31-36.
- Bell, D. (2014). Educational Neuroscience: What Can We Learn? *Education in Science*, 256, 16.
- Gazibara, S. (2016). Aktivno učenje u multimodalnom okruženju. *Školski vjesnik: časopis za pedagoška i školska pitanja*, 65, 323-334.
- Nikšević-Milković, A. (2014). Pregled kognitivnih i motivacijskih čimbenika pisanja. *Psihološke teme* 23(2), 189-20

Dopunska

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu Stjecanje minimalno 30 % bodova (od ukupno 100) tijekom nastave i unutar zadanih nastavnih aktivnosti (seminar, kolokvij)	
Način polaganja ispita	Brojeva ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova	
Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrjednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (radni zadaci i seminar) Završni usmeni ispit	

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Aktivnost na nastavi	0.33	15
Seminarski rad	0.55	25
Praktični rad	0.33	15
Kolokvij	0.33	15

Datumi kolokvija:	Ukupno tijekom nastave	2.34	70	IV. TJEDNI PLAN NASTAVE
Datumi ispitnih rokova:	Završni ispit	0.66	30	
	UKUPNO BODOVA	3	100	

<i>Predavanja</i>	
#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Okruženje za učenje
3	Obogaćeno okruženje i mozak koji uči
4	Teorije učenja: biheviorizam, kognitivizam, konstruktivizam i konektivizam
5	Učenje i motivacija u digitalno doba
6	Znanja i vještine potrebne za digitalno doba: kako, kada i što učiti
7	Integracija tehnologija u učenje
8	Aktivno učenje u digitalno doba
9	Sedam leća za čitanje u digitalno doba
10	10. Digitalno učenje i digitalna pismenost
11	Suradničko učenje i umrežene zajednice
12	Umreženo samoobrazovanje
13	Ekologija učenja
14	Uloga obrazovanja u kreiranju identiteta u digitalno doba
15	Kolokvij
<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	Uvod u seminare i vježbe
2	Definiranje timova i datuma za seminare
3	Analiza vježbe
4	Izlaganje seminara i rasprava
5	Izlaganje seminara i rasprava
6	Izlaganje seminara i rasprava
7	Izlaganje seminara i rasprava
8	Izlaganje seminara i rasprava
9	Izlaganje seminara i rasprava
10	Izlaganje seminara i rasprava
11	Izlaganje seminara i rasprava
12	Izlaganje seminara i rasprava
13	Analiza vježbe 4.

14	Evaluacija seminara
15	Evaluacija vježba