



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|-----------------------------|
| Akademski godina: 2025/2026 | Semestar: Ljetni |
| Studiji: Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni) | Godina studija: 1 |

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Antropološke metamorfoze digitalnog doba

Kratica kolegija:

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 213144

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

| Vrsta nastave | Ukupno sati |
|---------------|-------------|
|---------------|-------------|

| | |
|------------|----|
| Predavanje | 30 |
|------------|----|

| | |
|---------|----|
| Seminar | 15 |
|---------|----|

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Singbo Odilon

Akademski stupanj/naziv:

Izbor:

Kontakt e-mail:
odilon.singbo@unicath.hr

Telefon:

| | | |
|--|---|------------------------|
| Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu | | |
| Suradnici na kolegiju | | |
| III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU | | |
| Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski | | |
| Opis kolegija | Razvoj suvremenih tehnologija i njihove primjene na raznim područjima života općenito, i ljudskog života posebno znatno utječe na promjene tradicionalne paradigme u shvaćanju ljudske osobe. Ovaj kolegij želi, s jedne strane, prikazati pozitivne dimenzije i sadržaje takvog razvoja, i moguće negativne utjecaje na život na Zemlji, s druge strane. Slijedeći promišljanja raznih domaćih i stranih autora teologa i filozofa tehnike nastojat će se prikazati evolucijske promjene u shvaćanju čovjeka, ali i razne pokrete koji nose gotovo ideološki pristup čovjeku. Digitalizacija života i povezana ideološka obećanja nužno stvaraju određene pomutnje u doživljaja sebe i svijeta. Razni ekrani kojima smo danas izloženi tiho i snažno utječu na naše raspoloženje i oblikuju način funkcioniranja našeg mozga. Kolegiji će nastojati istaknuti posljedice novog pokreta zvanog transhumanizam koji promiče poboljšanje čovjeka pomoću suvremenih tehnologija posebice kombinacijom tzv. NBIC – Nanotehnologije, Biotehnologije, Informatičke i Kognitivne znanosti. Važnost ove teme nalazi svoje utemeljenje u činjenici da je sama tematika etike i transhumanizma dobila svoju katedru u nekim sveučilišnim zajednicama kao na primjer na Katoličkom sveučilištu u Lille-u u Francuskoj. | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | Definirati ljudsku osobu prema tradicionalnim filozofsko-teološkim postavkama i usporediti je s novom paradigmatom promjenom u shvaćanju čovjeka. • Upoznati se s Izvješćem Europskog parlamenta o pravilima građanskog prava o robotici (pravna osobnost autonomnih robota) • Prikazati razne utjecaje ekrana na razvoj mozga • Istaknuti najavljene promjene u obrazovnom sustavu zahvaljujući umjetnoj inteligenciji • Prikazati pozitivne pomake koje su donijele suvremene tehnologije posebno na području kvalitete života, komunikacije itd. • Prikazati ambivalentnost suvremenih tehnologija. • Predstaviti nauk crkvenog učiteljstva o pitanju odnosa prema tehnologiji i njezinim primjenama. • Istaknuti neke ideje transhumanizma. | |
| <i>Literatura</i> | | |
| Obavezna | <ul style="list-style-type: none"> • Spitzer, M. (2018). <i>Digitalna demencija. Kako mi i naša djeca silazimo s uma</i>, Zagreb, Ljevak. • Mužić, J. (2015). <i>Rat protiv čovjeka. Ideologije i prakse raščovječenja</i>. Zagreb, Glas Koncila. • Papa Franjo (2015.), <i>Laudato si'</i>. <i>Enciklika o brizi za zajednički dom</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost. • Selak, M. (2013). <i>Ljudska priroda i nova epoha</i>, Zagreb, Naklada Breza. | |
| Dopunska | <ul style="list-style-type: none"> • Greguric, I. (2018). <i>Kibernetička bića u doba znanstvenog humanizma</i>, Zagreb, Prolegomena za kiborgoetiku, Hrvatsko filozofsko društvo – Pergamena – Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku. • Turkle, S. (2012). <i>Alone Together: Why We Expect More from Technology and Less from Each Other</i>, Basic Books. • Desmurget, M. (2019). <i>La Fabrique du crétin digital. Les dangers des écrans pour nos enfants</i>, Paris, Seuil. • Alexandre, L. (2017). <i>La guerre des intelligences. Comment l'intelligence artificielle va révolutionner l'éducation</i>, Paris, JCLattès. | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | |
| Polaze se | Isključivo kontinuirano praćenje nastave | Ulazi u prosjek |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | <p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu izvedbenom nastavnom planu.</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na kolokviju i seminarskom radu.</p> | |
| Način polaganja ispita | | |

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

dovoljan (2) – 50-64,9%

dobar (3) – 65-79,9 %

vrlo dobar (4) – 80-89,9 %

izvrstan (5) – 90-100%

Način ocjenjivanja

Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni), 2. kolokvij (usmeni i pismeni seminarski rad).

Završni ispit (pismeni)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 0.8 | 0 |
| Seminarsko izlaganje | 0.77 | 35 |
| Kolokvij-međuispit | 0.77 | 35 |
| Ukupno tijekom nastave | 2.34 | 70 |
| Završni ispit | 0.66 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 3 | 100 |

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE