



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
SCHOLASTICA
CATHOLICA
CROATICA
ZAGRABIA

Detaljni izvedbeni plan

| | |
|--------------------------------|----------------------|
| Akademski godina: 2025/2026 | Semestar: Zimski |
| Studij: Psihologija (R) | Godina studija: 2 |

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Eksperimentalna metodologija

Kratica kolegija:

| | | |
|--------------------------|----------------|-----------------------|
| Status kolegija: Obvezni | ECTS bodovi: 5 | Šifra kolegija: 97899 |
|--------------------------|----------------|-----------------------|

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

| Vrsta nastave | Ukupno sati |
|---------------------|-------------|
| Predavanje | 30 |
| Vježba u praktikumu | 30 |

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Ćepulić Dominik-Borna

| | |
|---|----------|
| Akademski stupanj/naziv: | Izbor: |
| Kontakt e-mail: dominik.cepulic@unicath.hr | Telefon: |

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Matijaš Marijana

| | |
|---|----------|
| Akademski stupanj/naziv: | Izbor: |
| Kontakt e-mail: mmatijas@unicath.hr | Telefon: |

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Ciljevi predmeta: Cilj predmeta je upoznati studente s osnovama znanstvenog rada i eksperimentalnom metodologijom. Također, cilj je razviti znanstvenu kritičnost i sposobnosti provođenja vlastitih eksperimentalnih istraživanja te pisanja znanstvenih radova.</p> <p>Sadržaj predmeta: Znanstveni i neznanstveni pristup spoznaji. Znanstvena metoda u psihologiji. Teorije i istraživanja. Pisanje znanstvenog rada i istraživačkog izvještaja. Temelji eksperimentalne metode. Varijable i kontrola u eksperimentu. Eksperimentalna valjanost. Eksperimentalni nacrt na nezavisnim grupama. Eksperimentalni nacrt s ponovljenim mjerjenjima. Složeni (faktorijalni) eksperimentalni nacrti. Kvazi-eksperimenti. Eksperimentalni nacrti na pojedincu. Vrednovanje i procjena djelotvornosti programa. Nedostaci i ograničenja eksperimentalne metode. Etički problemi istraživanja.</p> | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <p>Objasniti razliku između znanstvenog i neznanstvenog pristupa spoznaji. Definirati istraživački problem, hipoteze i varijable u istraživanju. Usporediti eksperimentalne nacrte istraživanja s obzirom na njihove prednosti i nedostatke, stupanj kontrole i eksperimentalne valjanosti. Prepoznati eksperimentalne nacrte korištene u pojedinim istraživanjima. Izabratи odgovarajući eksperimentalni nacrt pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja. Napisati znanstveni izvještaj o provedenom eksperimentu. Kritički analizirati znanstvene radove u kojima su korišteni eksperimentalni nacrti s metodološkog i etičkog aspekta.</p> | |
| <i>Literatura</i> | | |
| Obavezna | <ul style="list-style-type: none"> • Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. • Kantowitz, B. H., Roediger, H. L. i Elmes, D. G. (2011). <i>Experimental Psychology</i>. Belmont, CA: Wadsworth Publishing. | |
| Dopunska | <ul style="list-style-type: none"> • Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. i Zechmeister, J. (2011). <i>Research Methods in Psychology</i>. New York: McGraw Hill. | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | |
| Polaže se | Isključivo kontinuirano praćenje nastave | Ulazi u prosjek |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Redovito poхађање nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35 % bodova (od ukupno 100) tijekom nastave |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 1.5 | 0 |
| Kolokvij-međuispit | 1.05 | 30 |
| Rad na vježbama | 1.05 | 30 |
| Istraživanje | 0.35 | 10 |
| Ukupno tijekom nastave | 3.95 | 70 |
| Završni ispit | 1.05 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 5 | 100 |

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE