



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2025/2026

Semestar:

Zimski

Studiji:

Psihologija (R)
Program za stjecanje
kompetencija nastavnika -
Model A (R)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Pamćenje

Kratica kolegija: PSIP3-1

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 97891

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Matešić Krunoslav

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

krunoslav.matesic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|------------------------|
| Opis kolegija | <p>Upoznavanje s osnovnim zakonitostima te glavnim istraživanjima i teorijama ljudskog pamćenja. Naglasak kolegija je na integraciji glavnih nalaza o pamćenju u kontekstu triju glavnih pristupa ili metamemorija učenja i pamćenja: biheviorizma, kognitivizma i konekcionizma kao i na defragmentaciji proučavanja učenja i pamćenja, naglašavanjem povezanosti i međuovisnosti tih procesa.</p> <p>Definicije i metode ispitivanja pamćenja. Podjela pamćenja prema vremenu zadržavanja informacija. Podjele dugoročnog pamćenja. Dubina obrade informacija pri pamćenju. Utjecaji cerebralne lateralizacije na procese pamćenja. Mentalne predodžbe. Neurofiziološki i biokemijski procesi pri pamćenju. Zaboravljanje. Smetnje pamćenja. Dob i pamćenje. Pamćenje i kontekst. Radno pamćenje i školski uspjeh.</p> | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <p>Integrirati procese zaboravljanja u aktualne modele pamćenja. Razlikovati teorije pamćenja. Analizirati procese koji su uključeni prilikom pamćenja novih i dosjećanja starih informacija. Utvrditi biološke osnove pamćenja. Izložiti nove spoznaje, istraživanja i zaključke u području pamćenja.</p> | | | | |
| <i>Literatura</i> | | | | | |
| Obavezna | <p>Zarevski, P. (2007). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> | | | | |
| Dopunska | <ul style="list-style-type: none"> • Wilhite, S.C; Payne, D.E. (1992). <i>Learning and Memory: The Basis of Behaviour</i>. Needham Heights; Mass: Allyn and Bacon. (str. 1-22, 175-309) • Howard, R.W. (1995). <i>Learning and Memory: Major Ideas, Issues and Applications</i>. Westport, Connecticut: Preager. (str. 1-211) | | | | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | | | | |
| Polaze se DA | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE | Ulazi u prosjek DA | | | |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | <ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad) | | | | |
| Način polaganja ispita | <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <p>1. kolokvij – 30%</p> <p>2. kolokvij – 30%</p> <p>seminarski rad – 10%</p> <p>2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p> | | | | |
| Način ocjenjivanja | <ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminari, kolokvij) • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti) | | | | |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 100%;">VRSTA AKTIVNOSTI</td> </tr> </table> | VRSTA AKTIVNOSTI | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</td> </tr> </table> | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>UDIO OCJENE (%)</td> </tr> </table> | UDIO OCJENE (%) |
| VRSTA AKTIVNOSTI | | | | | |
| ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | | | | | |
| UDIO OCJENE (%) | | | | | |

| | | |
|--|-------------|------------|
| Pohađanje nastave | 1.5 | 0 |
| Seminarski rad | 0.45 | 10 |
| Kolokvij-međuispit | 1.35 | 30 |
| Kolokvij-međuispit | 1.35 | 30 |
| Ukupno tijekom nastave | 4.65 | 70 |
| Završni ispit | 1.35 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 6 | 100 |

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE