



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Psihologija (R)  
Diplomski sveučilišni studij  
Povijest (nastavnički) (R)  
Komunikologija -  
Interkulturalna  
komunikacija i novinarstvo  
(R)  
Komunikologija -  
Znanstveno istraživanje  
medija i odnosi s javnošću  
(R)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Sociologija - Upravljanje i  
javne politike (R)  
Povijest - usmjerenje Stari  
vijek i srednji vijek (R)  
Povijest - usmjerenje  
Suvremena povijest (R)  
Sveučilišni diplomski studij  
Povijest (nastavnički) (I)  
Povijest (R)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Rehabilitacija osoba starije životne dobi

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Uremović Melita

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[melita.uremovic@unicath.hr](mailto:melita.uremovic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

#### Opis kolegija

U okviru predmeta studenti će biti upoznati s poviješću, ulogom, značajem i vrstom rehabilitacijskog liječenja. Upoznat će se s Međunarodnom klasifikacijom oštećenja, nesposobnosti i ometenosti i procjenom istih. Studenti će se upoznati s procesom starenja i posljedicama na različitim organskim sustavima. Tijekom nastave obradit će se i sljedeći sadržaji: određivanje cilja i individualnog plana rehabilitacije osoba starije životne dobi; načela i oblici rehabilitacija osoba s degenerativnim bolestima lokomotornog sustava starijih osoba; načela i oblici rehabilitacija osoba s upalnim reumatskim bolestima; načela rehabilitacije bolesnika nakon ugradnje endoproteza (kuk, koljeno); načela rehabilitacije nakon neurokirurških zahvata kralježnice; načela i oblici rehabilitacija osoba s osteoporozom sa i bez komplikacija (vertebralne i nevertebralne komplikacije); Načela i oblici rehabilitacija osoba s koštanim ozljedama lokomotornog sustava; Načela i oblici rehabilitacije osoba s amputacijom donjih i gornjih ekstremiteta; Načela i oblici rehabilitacije nakon moždanog udara; Načela i oblici rehabilitacije bolesti perifernog živčanog sustava; Načelima kardiološke rehabilitacije; Primjena ortoza kod upalnih i degenerativnih bolesti lokomotornog sustava u aktivnostima SŽA.

#### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Opisati specifičnosti i ograničenja u rehabilitaciji osoba starije životne dobi.
2. Izraditi individualni plan rehabilitacije za osobe starije životne dobi.
3. Objasniti načela rehabilitacije bolesnika s različitim medicinskim dijagnozama.
4. Objasniti važnost primjene ortoza kod upalnih i degenerativnih bolesti lokomotornog sustava.

#### Literatura

#### Obavezna

Ivo Jajić, Zrinka Jajić. Fizikalna i rehabilitacijska medicina, Medicinska naklada, 2008.  
Đurđica Babić-Naglić, Fizikalna i rehabilitacijska medicina, Medicinska naklada, 2013.  
Jelić M , Kovač I. Rehabilitacija osoba s amputacijom udova. U: A. Bobinac Georgijeovski, Z. Domljan, R. Martinović-6. Vlahović, G. Ivanišević. Fizikalna medicina i rehabilitacija u Hrvatskoj. Iz. Hrvatski liječnički zbor, Hrvatsko društvo za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, Zagreb, 2000.  
D. Puntarić, D. Ropac, A. JurčevSavićević. Javno zdravstvo. Zagreb:Medicinska naklada 2015 (246-284).

#### Dopunska

Časopis „Fizikalna medicina i rehabilitacija „glasilo Hrvatskog društva za fizikalnu medicinu ( izlazi 2xx godišnje , uz tematske suplemente)

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

#### Uvjeti ispita

1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
2. Uredno izvršene seminarske obaveze
3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obavezama prema uputama nastavnika

<b>Način polaganja ispita</b>	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
<b>Način ocjenjivanja</b>	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad 2. Završni ispit (pismeni)
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	Pohađanje nastave 0.9 0% Seminarski rad 0.9 30% Ukupno tijekom nastave 1.8 30% Završni ispit 2.2 70% UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) 4 100%
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>	