



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2025/2026

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sestrinstvo (R) (izborni)
Povijest (R) (izborni)
Diplomski sveučilišni studij
Povijest (nastavnički) (R)
(izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i novinarstvo
(R) (izborni)
Komunikologija -
Znanstveno istraživanje
medija i odnosi s javnošću
(R) (izborni)
Psihologija (R) (izborni)
Sociologija - Upravljanje i
javne politike (R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Hrana i prehrana

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 5

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Uremović Melita

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

melita.uremovic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Milavić Tina

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

tina.milavic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

U okviru predmeta studenti će biti upoznati s poviješću prehrane, razvojem nutricionizma i ulogom nutricionista. Upoznat će se s razvojem kulinarske kulture, različitim modelima prehrane te osobitostima mediteranskog modela prehrane. Bit će upoznati s francuskim paradoksom i etnološkim istraživanjem hrane. Upoznat će se s nutricionističkim trendovima u društvu, kao i povezanošću hrane i religije (kršćanstvo, islam, hinduizam). Upoznat će se s popularizacijom kulinarstva od strane poznatih kuhara, utjecajem kolonijalizma i migracija na prehranu, o začinima u kulinarstvu. Govorit će se o dijetama i utjecaju društva na provođenje dijete, hrani i raspodjeli rada u kući, stilu života i konzumiranju hrane. Studenti će se upoznati s utjecajima negativne slike o tijelu. Govorit će se o dominantnim načinima prehrane: tradicionalnoj i modernoj prehrani; hrani kao čimbeniku društvenih okupljanja, povezanosti prehrane i emocija, odnosno utjecaju hrane na naše ponašanje. Bit će upoznati s deklariranjem hrane, prehranbenim aditivima i njihovoj upotrebi. Studenti će se upoznati s pojmom genetskih modificiranih organizama njihovim prednostima i nedostacima.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. S. Bawa & K. R. Anilakumar. Genetically modified foods: safety, risks and public concerns—a review. *J Food Sci Technol* (November–December 2013) 50(6):1035–1046 DOI 10.1007/s13197-012-0899-1
2. Sibal V. *Food: Identity of Culture and Religion*. 2018.
3. Mozaffarian D. et al. History of modern nutrition science—implications for current research, dietary guidelines, and food policy. *Science and Politics of Nutrition*. *BMJ* 2018;361:k2392 | doi:10.1136/bmj.k2392.
4. Higgs S and Thomas J. Social influences on eating. *Current Opinion in Behavioral Sciences* 2016, 9:1–6
5. Annalijn I. Conklin et al. Social relationships and healthful dietary behaviour: Evidence from over-50s in the EPIC cohort, UK. *Soc Sci Med*. 2014 Jan; 100(100): 167–175. doi: 10.1016/j.socscimed.2013.08.018
6. Lacatus CM et al. The Mediterranean Diet: From an Environment-Driven Food Culture to an Emerging Medical Prescription. *Review. Int. J. Environ. Res. Public Health* 2019, 16, 942; doi:10.3390/ijerph16060942

Literatura

Obavezna

1. Anderson EN: *Everyone Eats: Understanding Food and Culture*, New York: University Press, 2005.
2. Korthals M: *Hrana kao spona između prirode, tijela i društva*, Filozofska istraživanja, vol.22, br.1(84), str.55-68, 2002.
3. Ritzer G: *Mekdonaldizacija društva*. Istraživanje mijenjajućeg karaktera suvremenog društvenog života, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 1999.
4. Mennell S, Murcott A, Otterloo AH van: *Prehrana i kultura: sociologija hrane*, Naklada Jesenski i Turk, HSD, Zagreb 1998

Dopunska

Isključivo kontinuirano praćenje nastave
Ulazi u prosjek

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita

1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
2. Stjecanje minimalno 35 bodova (od ukupno 100) tijekom nastave (kolokviji, izvještaji s vježbi, seminarski rad)

Način polaganja ispita

Način stjecanja bodova:
Nastavne aktivnosti – 70% ocjene
a) seminari – 70%
Završni ispit – 30% ocjene

Način ocjenjivanja

1. Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavneaktivnosti (seminarski radovi)
2. Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenomispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Pohađanje nastave ECST 0.9 ,0%
Seminarski rad ECST 1.2 70 %
Ukupno tijekom nastave ECST 2.1 70%
Završni ispit ECST 2.9, 30%
UKUPNO BODOVA(nastava+zav.ispit) ECST 5 100 %

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE