



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2025/2026	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studiji:</b> Sestrinstvo (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Hrana i prehrana

**Kratica kolegija:** IZBD103

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 209510

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	15
------------	----

Seminar	15
---------	----

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Uremović Melita

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[melita.uremovic@unicath.hr](mailto:melita.uremovic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

<b>Ime i prezime:</b> Milavić Tina		
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b> naslovni viši asistent	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:tina.milavic@unicath.hr">tina.milavic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>	
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>		
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	<p>U okviru predmeta studenti će biti upoznati s poviješću prehrane, razvojem nutricionizma i ulogom nutricionista. Upoznat će se s razvojem kulinarske kulture, različitim modelima prehrane teosobitostima mediteranskog modela prehrane. Bit će upoznati s francuskim paradoksom i etnološkim istraživanjem hrane. Upoznat će se s nutricionističkim trendovima u društvu, kao i povezanošću hrane i religije (kršćanstvo, islam, hinduizam). Upoznat će se s popularizacijom kulinarstva od strane poznatih kuhara, utjecajem kolonijalizma i migracija na prehranu, o začimima u kulinarstvu. Govorit će se o dijetama i utjecaju društva na provođenje dijeta, hrani i raspodjeli rada u kući, stilu života i konzumiranju hrane. Studenti će se upoznati s utjecajima negativne slike o tijelu. Govorit će se o dominantnim načinima prehrane: tradicionalnoj i modernoj prehrani; hrani kao čimbeniku društvenih okupljanja, povezanosti prehrane i emocija, odnosno utjecaju hrane na naše ponašanje. Bit će upoznati s deklariranjem hrane, prehrambenim aditivima i njihovoj upotrebi. Studenti će se upoznati s pojmom genetskih modificiranih organizama njihovim prednostima i nedostacima.</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>S. Bawa &amp; K. R. Anilakumar. Genetically modified foods: safety, risks and public concerns – a review. J Food Sci Technol (November–December 2013) 50(6):1035–1046 DOI 10.1007/s13197-012-0899-1</p> <p>2. Sibal V. Food: Identity of Culture and Religion. 2018.</p> <p>3. Mozaffarian D. et al. History of modern nutrition science – implications for current research, dietary guidelines, and food policy. Science and Politics of Nutrition. BMJ 2018;361:k2392   doi:10.1136/bmj.k2392.</p> <p>4. Higgs S and Thomas J. Social influences on eating. Current Opinion in Behavioral Sciences 2016, 9:1–6</p> <p>5. Annalijn I. Conklin et al. Social relationships and healthful dietary behaviour: Evidence from over-50s in the EPIC cohort, UK. Soc Sci Med. 2014 Jan; 100(100): 167–175. doi: 10.1016/j.socscimed.2013.08.018</p> <p>6. Lacatus CM et al. The Mediterranean Diet: From an Environment-Driven Food Culture to an Emerging Medical Prescription. Review. Int. J. Environ. Res. Public Health 2019, 16, 942; doi:10.3390/ijerph16060942</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>1. Anderson EN: Everyone Eats: Understanding Food and Culture, New York: University Press, 2005.</p> <p>2. Korthals M: Hrana kao spona između prirode, tijela i društva, Filozofska istraživanja, vol.22, br.1(84), str.55-68, 2002.</p> <p>3. Ritzer G: Mekdonaldizacija društva. Istraživanje mijenjajućeg karaktera suvremenog društvenog života, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 1999.</p> <p>4. Mennell S, Murcott A, Otterloo AH van: Prehrana i kultura: sociologija hrane, Naklada Jesenski i Turk, HSD, Zagreb 1998</p>	
<b>Dopunska</b>	<p>Isključivo kontinuirano praćenje nastave Ulazi u prosjek</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>2. Stjecanje minimalno 35 bodova (od ukupno 100) tijekom nastave (kolokviji, izvještaji s vježbi, seminarski rad)</p>	

<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja bodova:  Nastavne aktivnosti - 70% ocjene  a) seminari - 70%  Završni ispit - 30% ocjene</p>
<b>Način ocjenjivanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavneaktivnosti (seminarski radovi)</li> <li>2. Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenomispitu je 50% točne riješenosti)</li> </ol>
<p><b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b></p> <p>Pohađanje nastave ECST 0.9,0%  Seminarski rad ECST 1.2 70 %  Ukupno tijekom nastave ECST 2.1 70%  Završni ispit ECST 2.9, 30%  UKUPNO BODOVA(nastava+zav.ispit) ECST 5 100 %</p>	
<p><b>Datumi kolokvija:</b></p>	
<p><b>Datumi ispitnih rokova:</b></p>	
<p><b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b></p>	