



LUX VERA
HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2025/2026	Semestar: Zimski
Studiji: Psihologija (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Suvremena povijest (R) (izborni) Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Metodika nastave zdravstvene njege

Kratica kolegija:

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 5

Šifra kolegija: 250551

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Matić Ivica

Akademski stupanj/naziv:

Izbor:

Kontakt e-mail:
ivica.matic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Mijoč Vesna

Akademski stupanj/naziv:

Izbor:

Kontakt e-mail:
vesna.mijoc@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim umijećem provedbe nastave zdravstvene njege, poglavito mentoriranjem u kliničkom okruženju. Posebno je važno kod medicinskih sestara na kliničkom okruženju razvijati znanja iz područja metodike zdravstvene njege i mentoriranja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- Analizirati nastavni predmet zdravstvena njega
- Objasniti kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege
- Opisati različite nastavne metode
- Razlikovati konvencionalne od modernih nastavnih strategija
- Isplanirati nastavu u kliničkom okruženju
- Opisati različite mentorske stilove
- Objasniti pristupe u mentoriranju zdravstvene njege
- Analizirati metode vrednovanja studenta
- Analizirati procjene studenata o mentoriranju
- Kreirati različite metode provjere naučenoga
- Analizirati samoprocjenu nastavnoga procesa

Literatura

Obavezna

Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević: Umijeće medicinske nastave, Medicinska naklada Zagreb 2005.; Odabrana poglavlja

Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb: 2019.; Odabrana poglavlja

Dopunska*Način ispitivanja i ocjenjivanja***Polaze se****Isključivo kontinuirano praćenje nastave****Ulazi u prosjek****Preduvjeti za dobivanje
potpisa i polaganje
završnog ispita**

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)

Uredno izvršene seminarske aktivnosti

Način polaganja ispita

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do

ukupne ocjene:

dovoljan (2) 50-64% bodova

dobar (3) 65-79% bodova

vrlo dobar (4) 80-89% bodova

izvrstan (5) 90% i više bodova

Način ocjenjivanja

1. Nastavne aktivnosti
2. Završni ispit (pismeni ispit)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	1.1	30
Ukupno tijekom nastave	2.3	30
Završni ispit	2.7	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

Datumi kolokvija:**Datumi ispitnih rokova:****IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**