



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2025/2026	Semestar: Ljetni
Studiji: Sestrinstvo (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Humanizacija bolničkog liječenja djece

Kratica kolegija: IZBD-149

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 5

Šifra kolegija: 199215

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	15
------------	----

Seminar	15
---------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Turkalj Mirjana

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: redoviti profesor

Kontakt e-mail:
mirjana.turkalj@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

<i>Suradnici na kolegiju</i>	
Ime i prezime: Žitnjak Glavač Katarina	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
Kontakt e-mail: kzitnjak@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Gložinić Terezija	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: naslovni asistent
Kontakt e-mail: tglozinic@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Strčić Josip	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: naslovni asistent
Kontakt e-mail: jstrcic@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	<p>Cilj: upoznati studente sa suvremenim humanizacijskim liječenjem djece koje se provodi kroz prepoznavanje i uvažavanje potreba i problema bolesnog djeteta i njihovih roditelja.</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s poviješću dječjih bolnica, ali i suvremenim smjericama koje se koriste u dječjim bolnicama. Student će se tijekom predmeta upoznati i s EACH –Listom o pravima djeteta u bolnicama, psihološkim poteškoćama u hospitalizirane djece i hospitalizmom kod djece. Govorit će se, nesamo o liječenju boli kod djece, nego i o muzikoterapiji, odnosnoj liječenju glazbom; dječjoj igri u bolnici te projektu Hrvatskog Crvenog križa Bolnica bezbolnica.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usporediti pristup bolesnom djetetu nekada i danas. 2. Primijeniti holistički pristup bolesnom djetetu. 3. Primijeniti suvremene medicinske standarde za boravak djeteta u bolnici. 4. Opisati hospitalizam kod djece. 5. Opisati psihološke poteškoće kod hospitalizirane djece. 6. Opisati intervencije koje djeci čine boravak u bolnici ugodnijim.
<i>Literatura</i>	

Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolak Ž. i sur. (2013.): Dječja igra u humanizaciji boravka djece u bolnici, Fiz. rehabilit. med. Zagorac, I. 2006. 2. Igra kao cjeloživotna aktivnost. Metodčki ogledi 13/1. 3. Vulić – Prtorić, A. 2002. Priručnik za Skalu suočavanja sa stresom zadjeću i adolescente. Naklada Slap. Jastrebarsko. 4. Kostović-Srzentić, M.; Gavran, Ž. 2009. Znanje medicinskih sestara o utjecaju hospitalizacije na djecu u pripreme za medicinske postupke. Hrvatski časopis za javno zdravstvo 17. 5.
-----------------	--

Dopunska

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
---------------------	--	---------------------------

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) 2. Uredno izvršene seminarske obaveze 3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obavezama prema uputamanastavnika
--	---

Način polaganja ispita	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
-------------------------------	---

Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad 2. Završni ispit (pismeni)
---------------------------	---

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.9	0
Seminarski rad	1.2	30
Ukupno tijekom nastave	2.1	30
Završni ispit	2.9	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Dječje bolnice nekad i danas
2	Perspektive u razvoju dječjih bolnica
3	EACH - Lista o pravima djeteta u bolnicama
4	Psihološke poteškoće u hospitalizirane djece
5	Hospitalizam kod djece
6	Muzikoterapija - liječenje glazbom
7	Dječja igra u bolnici
8	Liječenje boli u djece
9	Bolnica "bezbolnica"

Seminari

#	Tema
1	Akcija "Za osmijeh djeteta u bolnici" - povijest i značenje akcije, trenutno stanje u RH u provedbi akcije
2	Kriteriji koje je potrebno zadovoljiti u programu akcije "Dječji bolnički odjel - prijatelj djeteta"
3	Stavovi roditelja o odjelima/bolnicama prijateljima djece
4	Rodilišta prijatelji djece
5	Dječja igra u humanizaciji boravka djece u bolnici
6	Škola i vrtić u bolnici