



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2025/2026

Semestar:

Zimski

Studij:

Medicina (R)

Godina studija:

3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Fizikalna i rehabilitacijska medicina

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

10

Seminar

10

Pretklinička vježba

20

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Uremović Melita

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

melita.uremovic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Matijević Valentina

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

vmatijevic@libertas.hr

Telefon:

Ime i prezime: Nemčić Tomislav

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

tnemcic@kbcsm.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Opis kolegija

Fizikalna i rehabilitacijska medicina (definicija i osnovna načela fizikalne terapije) , Fizikalna i rehabilitacijska medicina u Hrvatskoj, Pregled sustava za kretanje , Neuromotorički razvoj djece, Rehabilitacija bolesti središnjeg živčanog sustava ,Rehabilitacija bolesti i ozljeda lokomotornog sustava, Rehabilitacija bolesti lokomotornog sustava

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Student će nakon predavanja znati:

- definiciju FRM i objasniti specifičnosti fizikalne medicine u Republici Hrvatskoj i svijetu
- nabrojati metode fizikalne terapije , objasniti osnovna načela fizikalne medicine i značaj fizikalne terapije u multidisciplinarnom rehabilitacijski tim
- znati koji su ljekoviti prirodni ljekoviti čimbenici u Hrvatskoj
- objasniti što sadržava fizijatrijski pregled i orijentacijski neurološki pregled
- opisati kako izgleda uredan razvoj od rođenja do 12.mjeseca života djeteta
- opisati akutnu, subakutnu i stacionarnu rehabilitaciju neurološkog bolesnika
- prepoznati uredan motorički razvoj djeteta i opisati što su spontani pokreti i refleksi u prvoj dojenačkoj dobi
- objasniti što je neurorizično dijete
- definirati ozljede lokomotornog sustava i postupke rehabilitacije
- definirati postupke prije operativne i postoperativne rehabilitacije
- znati nabrojati upalne ,degenerativne i metaboličke bolesti lokomotornog sustava
- opisati postupke liječenja upalne ,degenerativne i metaboličke i mišično-koštane bolesti lokomotornog sustava

Literatura

Obavezna

1. Babić- Naglič B . i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2013. (oznaka FIRM)
2. Melita Uremović., Slavko Davila i sur. Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Zagreb: Medicinska naklada,2018 ((115-138) (oznaka ROL)
3. Matijević V., Rota Čepnja A. Neuromotorički razvoj od rođenja do samostalnog hoda djeteta. Fiz. rehabil. med. 2023; 37 (1-2): 1-13 (oznaka NMR)
4. Matijević, V., 2006. Tortikolis. Fiz rehabil med, 20(3-4):45-53 on-line (oznaka - T)
5. Schnurrer-Luke-Vrbanić, T. I sur. Smjernice za rehabilitaciju osoba nakon moždanog udara. Fiz Rehabil Med. 2015. Fiz rehabil. Med. 27(3-4):237-269 on-line (oznaka SRMU)

Dopunska

Dopunska literatura:

1. Matijević, V., Marunica Karšaj, J.,Neurorizično dijete // Fizikalna i rehabilitacijska medicina, 2015., 27(1-2) 133-142 (oznaka ND)
2. Matijević, V., Marunica Karšaj, J., 2015. Smjernice (re)habilitacije djece s neurorazvojnim poremećajima. Fiz rehabil med 27(3-4): 302-329 on-line (oznaka SRD)

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita	Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita: Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju .		
Način polaganja ispita	Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada : izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %		
Način ocjenjivanja	Način polaganja ispita i način ocjenjivanja: Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		
	Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	
	Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.6	
	Ukupno tijekom nastave	0.6	
	Praktični dio završnog ispita	0.9	
	Pismeni dio završnog ispita	1.5	
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	3		
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE			