



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2025/2026

Semestar:

Zimski

Studiji:

Sestrinstvo (R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)
Povijest (R) (izborni)
Diplomski sveučilišni
studij Povijest
(nastavnički) (R)
(izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R) (izborni)
Komunikologija -
Znanstveno istraživanje
medija i odnosi s
javnošću (R) (izborni)
Psihologija (R) (izborni)
Sociologija - Upravljanje
i javne politike (R)
(izborni)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Cochrane metodologija sustavnih pregleda literature**Status kolegija:**

Obvezni

ECTS bodovi: 5*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija***Ime i prezime:** Car Mate**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**mate.car@unicath.hr**Telefon:***Suradnici na kolegiju***Ime i prezime:** Čivljak Marta**Akademski stupanj/naziv:**

Kontakt e-mail: marta.civljak@unicath.hr	Telefon:
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
Opis kolegija	<p>Cilj: upoznati studente s Cochrane sustavnim pregledima koji su prepoznati kao zlatni standard zdravstvene skrbi utemeljene na dokazima. Studenti će se ujedno upoznati i s osnovama metodologije izrade Cochrane sustavnih pregleda.</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s Cochrane kolaboracijom i njezinom povijesti, sustavnim pregledima literature i Cochrane knjižnicom. Upoznat će se s elementima Cochrane sustavnog pregleda te fazama njegove izrade (definiranje istraživačkog pitanja, pretraživanje literature, vađenje podataka, procjena kvalitete uključenih studija; analiza; interpretacija i pisanje rada; procjena kvalitete sustavnih pregleda). Studenti će biti upoznati sa specifičnostima i razlikama Cochrane i ne Cochrane sustavnih pregleda.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Higgins JPT, Green S (editors). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0 [updated March 2011]. The Cochrane Collaboration, 2011. Available from www.cochrane-handbook.org.</p> <p>Shea BJ, Grimshaw JM, Wells GA, Boers M, Andersson N, Hamel C, Porter AC, Tugwell P, Moher D, Bouter LM. Development of AMSTAR: a measurement tool to assess the methodological quality of systematic reviews. <i>BMC Med Res Methodol.</i> 2007 Feb 15;7:10.</p> <p>Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group. Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. <i>PLoS Med.</i> 2009; 6(7):e1000097.</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>Schünemann H, Brożek J, Guyatt G, Oxman A. Handbook for grading the quality of evidence and the strength of recommendations using the GRADE approach. Updated October 2013. Dostupno na https://gdt.guidelinedevelopment.org/central_prod/_design/client/handbook/handbook.html</p>
Dopunska	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Uredno izvršene seminarske obveze Uredno izvršena zadaća</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Uredno izvršene seminarske obveze Uredno izvršena zadaća</p>
Način polaganja ispita	<p>Vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova</p>
Način ocjenjivanja	<p>Ispit se polaže kroz seminarski rad</p>
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,4	0
Seminarski rad	3,6	100
Ukupno tijekom nastave	5	100
Završni ispit	0	0
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	0

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE