



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2025/2026	Semestar: Zimski
Studiji: Psihologija (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) Povijest - usmjerenje Suvremena povijest (R) Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Prakse komunikacije

Kratica kolegija:

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 235185

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Sever Globan Irena

Akademski stupanj/naziv:

Izbor:

Kontakt e-mail:

irena.sever@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Novoselac Veronika	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
Kontakt e-mail: veronika.novoselac@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	<p>Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim komunikacijskim procesima i glavnim oblicima ljudske komunikacije (verbalne i neverbalne, jednosmjerne i dovsnjmerne, sinkrone i asinkrone), od one intrapersonalne do komunikacije unutar organizacija. Studenti će biti upoznati s komunikacijskim kompetencijama, etičkim aspektima interpersonalnog komuniciranja, te će na kraju predmeta biti sposobni učinkovitije komunicirati u različitim situacijama i kontekstima.</p> <p>Predmet Prakse komunikacije polaznike će upoznati sa sljedećim sadržajima: Narav i osnovne značajke ljudske komunikacije; Vrste komunikacije: intrapersonalna, interpersonalna, javna, grupna, masovna; Kako oblikujemo poruke?; Mladi komunikator: kako djeca uče komunicirati, razdoblja komunikacijskog razvoja, utjecaj obitelji na razvoj komuniciranja; Kognitivne i bihevioralne interpersonalne komunikacijske kompetencije; Aktivno slušanje; Asertivnost i postavljanje granica; Nenasilna komunikacija; Konstruktivno rješavanje sukoba, medijacija i vršnjačko nasilje u obrazovnim ustanovama; Neverbalna komunikacija u obrazovanju.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>1. Koristiti suvremene vještine komuniciranja poštujući zakone komunikacijskog procesa; 2. Krički analizirati različite koncepte, primjenjujući teoretske principe i metodologije, u analizi primjera, iskustava, društvenih događaja, kulturalnih proizvoda; 3. Razumjeti i koristiti komunikacijske procese koji mogu dati adekvatne odgovore na stvarne probleme društva, kulture, ekonomije, politike u kojem živimo; 4. Razviti profesionalnu i obogatiti vlastitu slobodu u komunikaciji i sudjelovanju.</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>F. Schulz von Thun, <i>Kako međusobno razgovaramo</i> 1. Smetnje i razjašnjenja. Opća psihologija komunikacije. Zagreb: Erudita, 2006.; M. Rosenberg, <i>Nenasilna komunikacija. Jezik života</i>. Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava, 2006. (odabrana poglavlja); I. Sever Globan, „Osobne granice kao temelj interpersonalnih odnosa i skrbi za samoga sebe“, U: <i>Crkva u svijetu</i>, 56 (3), 2021., 437-454.; H. N. Thich, <i>Umijeće komuniciranja</i>. Zagreb: Planetopija, 2015.; M. Burić Moskaljov, <i>Poruke bez riječi: umijeće neverbalnog komuniciranja</i>. Zagreb: TIM press, 2015.</p>
Dopunska	<p>K. K. Reardon, <i>Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću</i>. Zagreb: Alineja, 1998.; F. Schulz von Thun, <i>Kako međusobno razgovaramo</i> 2. Stilovi, vrijednosti i razvitak ličnosti. Zagreb: Erudita, 2005.; F. Schulz von Thun, <i>Kako međusobno razgovaramo</i> 3. „Unutarnji tim“ i komunikacija primjerena situaciji: komunikacija, ličnost, situacija. Zagreb: Erudita, 2005.; L. M. Knapp, <i>Interpersonal communication and human relationship</i>. Boston: Pearson, 2005.; A. i B. Pease, A. i B. <i>Velika škola govora tijela</i>. Zagreb: Mozaik knjiga, 2011.; S. Duck, <i>Odnosi među ljudima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2014.; J. A. Hall, L. M. Knapp, <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i>. Zagreb: Slap (poglavlja 1., 6., 7., 8., 9.), 2010.; M. Winkler, A. Commichau, <i>Komunikacijsko-psihološka retorika</i>. Zagreb: Erudita, 2008.; R. G. King, <i>Fundamentals of human communication</i>. New York: Macmillan, 1979.; E. Aronson, T. D. Wilson, R. M. Akert, <i>Socijalna psihologija</i>. Zagreb: MATE d.o.o., 2005.; D. Kumbier, <i>Ona kaže, on kaže. Komunikacijska psihologija u vezama, obitelji i na poslu</i>. Zagreb: Erudita, 2007. H. Cloud, J. Townsend, <i>Granice. Kada reći da, kako reći ne i preuzeti nadzor nad svojim životom</i>. Split: Verbum, 2017.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	

Polaze se	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	Ulazi u prosjek																					
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.																						
Način polaganja ispita	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada :</p> <p>nedovoljan (1) – 0 – 49,9% dovoljan (2) – 50 – 64,9% dobar (3) – 65 – 79,9% vrlo dobar (4) – 80 – 89,9% izvrstan (5) – 90 i više %.</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70%: a) 1. kolokvij – 35%, b) 2. kolokvij – 35% 2. Završni ispit – usmeni – 30%</p>																						
Način ocjenjivanja	1) Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni). 2) Završni ispit – usmeni.																						
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 864 707 1003">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="707 864 970 1003">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="970 864 1082 1003">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1003 707 1077">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="707 1003 970 1077">0.8</td> <td data-bbox="970 1003 1082 1077">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1077 707 1151">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="707 1077 970 1151">0.77</td> <td data-bbox="970 1077 1082 1151">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1151 707 1225">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="707 1151 970 1225">0.77</td> <td data-bbox="970 1151 1082 1225">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1225 707 1299">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="707 1225 970 1299">2.34</td> <td data-bbox="970 1225 1082 1299">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1299 707 1373">Završni ispit</td> <td data-bbox="707 1299 970 1373">0.66</td> <td data-bbox="970 1299 1082 1373">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1373 707 1451">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="707 1373 970 1451">3</td> <td data-bbox="970 1373 1082 1451">100</td> </tr> </tbody> </table>			VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	0.8	0	Kolokvij-međuispit	0.77	35	Kolokvij-međuispit	0.77	35	Ukupno tijekom nastave	2.34	70	Završni ispit	0.66	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																					
Pohađanje nastave	0.8	0																					
Kolokvij-međuispit	0.77	35																					
Kolokvij-međuispit	0.77	35																					
Ukupno tijekom nastave	2.34	70																					
Završni ispit	0.66	30																					
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100																					
Datumi kolokvija:																							
Datumi ispitnih rokova:																							
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE																							