



# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2025/2026

**Semestar:**  
Nepoznato

**Studiji:**

Psihologija (R) (izborni)  
Diplomski sveučilišni studij  
Povijest (nastavnički) (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna  
komunikacija i novinarstvo  
(R) (izborni)  
Komunikologija -  
Znanstveno istraživanje  
medija i odnosi s javnošću  
(R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Sociologija - Upravljanje i  
javne politike (R) (izborni)  
Povijest - usmjerenje Stari  
vijek i srednji vijek (R)  
(izborni)  
Povijest - usmjerenje  
Suvremena povijest (R)  
(izborni)  
Sveučilišni diplomski studij  
Povijest (nastavnički) (I)  
(izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Multimedijaska didaktika

**Status kolegija:** Obvezni      **ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	15
------------	----

Seminar	15
---------	----

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Mališa Snježana

**Akademski stupanj/naziv:**

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:snjezana.malisa@unicath.hr">snjezana.malisa@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
<b>Opis kolegija</b>	U okviru kolegija studenti će se upoznati s teorijskim istraživanjima u multimedijskoj didaktici, kao i primjenom didaktičkih i psiholoških teorija učenja u implementaciji pojedinih medija u nastavi.
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Interpretirati relevantnu znanstvenu-stručnu terminologiju iz multimedijske didaktike; Analizirati kako različiti mediji utječu na procese učenja i dubinsko razumijevanje sadržaja; Vrijednovati procese poučavanja i učenje putem medija; Pripremiti nastavni medijski materijal
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	Matijević, M., Topolovčan, T. (2017), <i>Multimedijaska didaktika</i> . Školska knjiga, Zagreb.  Ally, M. (2008), Foundations of education theory in online education. U: Anderson, T. (ur.), <i>The theory and practice of online learning</i> (str. 15-44), Au Press, Edmunton.
<b>Dopunska</b>	Miliša Z., Tolić M., Vertovšek N. (2009). <i>Mediji i mladi: prevencija ovisnosti o medijskoj manipulaciji</i> . Zagreb: Sveučilišna knjižara; Velićki, V., Topolovčan, T. (2017), Neuroznanost, nastava, učenje i razvoj govora. U: M. Matijević (ur.), <i>Nastava i škola za net-generacije</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, str. 77-114; Topolovčan, T. (2015), <i>Uloga novih medija i računalna samodjelotvornost u individualiziranoj i konstruktivističkoj nastavi</i> (Doktorska disertacija). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Issing, L. J. (1994), From Instructional Technology to Multimedia Didactics. <i>Educational Media International</i> , 31:3, str. 171-182; Geake, J. G. (2009), <i>The brain at school: Educational neuroscience in the classroom</i> . Berkshire: The McGraw-Hill & Open University Press.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;  Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad;  Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.
<b>Način polaganja ispita</b>	Brojeva ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:  dovoljan (2) – 50–64,9% dobar (3) – 65–79,9% vrlo dobar (4) – 80–89,9% izvrstan (5) – 90% i više
<b>Način ocjenjivanja</b>	a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 1) pismeni rad – 20% 2) kolokvij – 50% b) Završni ispit – 30% ocjene usmeni ispit
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	0,44	0
Seminarsko izlaganje	0,66	30
Kolokvij - međuispit	0,55	20
Kolokvij - međuispit	0,55	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2,20</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0,8	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**