



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2025/2026

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Učenje

Status kolegija:

Obvezni

ECTS bodovi: 6

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Batinić Lana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

ana.batinic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Šetić Beg Mia

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

mia.setic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Cilj predmeta je upoznati studente s različitim oblicima učenja, metodologijom istraživanja učenja i teorijskim objašnjenjima učenja.

Sadržaj predmeta: Uvod, metodologija ispitivanja i definicije učenja.

Urođeni oblici ponašanja. Neasocijativno učenje. Klasično uvjetovanje.

Instrumentalno uvjetovanje. Motorno učenje. Učenje opažanjem.

Teorije socijalnog učenja. Kognitivne teorije učenja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Razlikovati učenje od nenaučenih oblika ponašanja. Opisati neasocijativne oblike učenja. Usporediti različite oblike uvjetovanja. Analizirati komponente klasičnog i instrumentalnog uvjetovanja na primjerima. Usporediti procese učenja opažanjem. Opisati kognitivne mehanizme u podlozi učenja. Usporediti teorijska objašnjenja učenja. Kritički analizirati metodologiju i etičke aspekte istraživanja u psihologiji učenja.</p>															
<i>Literatura</i>																
Obavezna	<p>Gluck, M. A., Mercado, E. i Myers, C. E. (2014). Learning and Memory: From Brain to Behavior. New York: Worth Publishers. Zarevski, P. (2007). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>															
Dopunska	<p>Byrne, J. H. (Ur.) (2009). Concise Learning and Memory. London: Elsevier. Catania, A. C. (1992). Learning. New Jersey: Prentice Hall. Domjan, M. (2010). The Principles of Learning and Behavior. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Publishing.</p>															
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																
Uvjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)</p>															
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti - 70%: 1. kolokvij - 30% 2. kolokvij - 30% seminarski rad - 10% 2. Završni pismeni ispit - 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) - 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova dobar (3) - 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova</p>															
Način ocjenjivanja	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>															
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prienos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="515 1744 954 1856">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="954 1744 1249 1856">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1249 1744 1355 1856">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="515 1856 954 1912">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="954 1856 1249 1912">1.5</td> <td data-bbox="1249 1856 1355 1912">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1912 954 1968">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="954 1912 1249 1968">1.35</td> <td data-bbox="1249 1912 1355 1968">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1968 954 2024">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="954 1968 1249 2024">1.35</td> <td data-bbox="1249 1968 1355 2024">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 2024 954 2067">Seminarski rad</td> <td data-bbox="954 2024 1249 2067">0.45</td> <td data-bbox="1249 2024 1355 2067">10</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.5	0	Kolokvij-međuispit	1.35	30	Kolokvij-međuispit	1.35	30	Seminarski rad	0.45	10
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)														
Pohađanje nastave	1.5	0														
Kolokvij-međuispit	1.35	30														
Kolokvij-međuispit	1.35	30														
Seminarski rad	0.45	10														

Ukupno tijekom nastave	4.65	70
Završni ispit	1.35	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE