



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologija odrasle dobi i starenja

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Merkaš Marina

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[marina.merkas@unicath.hr](mailto:marina.merkas@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Žulec Ivanković Ana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[azulec@unicath.hr](mailto:azulec@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Bodrožić Selak Matea

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[matea.selak@unicath.hr](mailto:matea.selak@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovnim zakonitostima psihologije odrasle dobi i starenja, kao i osnovnim tjelesnim, spoznajnim, emocionalnim i socijalnim promjenama od mlađe odrasle dobi do kraja života. Upoznavanje s metodologijom istraživanja u odrasloj dobi te metodološkim pristupima istraživanju starenja.</p> <p>Sadržaj predmeta: Teorije razvoja odraslih i metodologija istraživanja razvoja odraslih i starenja. Rana odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, životni stilovi, razvoj karijere. Srednja odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, profesionalni život. Kasna odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, umirovljenje. Starenje populacije, teorije starenja, uspješno starenje. Kraj života: smrt, umiranje i tugovanje.</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Vrednovati različite teorijske pristupe i modele razvoja odraslih. Analizirati normativni tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, promjene u ličnosti i individualne razlike u razvoju u odrasloj dobi. Predvidjeti učinke bioloških i okolinskih čimbenika na razvoj u odrasloj dobi. Protumačiti specifičnosti metodologije istraživanja razvoja odraslih i starenja. Osmisliti jednostavnije stručne i znanstvene aktivnosti usmjerene poticanju kvalitete života i uspješne prilagodbe u odrasloj dobi. Prezentirati samostalno izrađen seminarski rad iz područja razvoja u odrasloj dobi. Odabrati postupke usklađene s etičkim načelima struke u radu s osobama odrasle dobi.</p>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)</p> <p>Steinberg, L. (2014). Adolescence (10th ed.). New York: McGraw-Hill.</p>
<b>Dopunska</b>	<p>Lacković-Grgin, K. i Čubela Adorić, V. (ur.). (2006). Odabrane teme iz psihologije odraslih. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Despot Lučanin, J. (2003). Iskustvo starenja: Doprinos teoriji starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</p> <p>Izrađen i predan seminarski rad</p> <p>Održano seminarsko izlaganje</p>

**Način polaganja ispita**

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti - 70%:

1. kolokvij - 25%

2. kolokvij - 25%

pismeni seminarski rad - 10%

2. Završni pismeni ispit - 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) - 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova

dobar (3) - 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz

nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Seminarski rad	0.35	10
Seminarsko izlaganje	0.35	10
Ukupno tijekom nastave	4	70
Završni ispit	1	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**