



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2025/2026	<b>Semestar:</b> Zimski
<b>Studiji:</b> Sestrinstvo (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni) Povijest (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Etički izazovi kroničnih oboljenja

**Kratica kolegija:**

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 263635

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Singbo Odilon

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[odilon.singbo@unicath.hr](mailto:odilon.singbo@unicath.hr)

**Telefon:**

<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<i>Suradnici na kolegiju</i>		
<b>Ime i prezime:</b> Gabrić Branka		
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:branka.gabric@unicath.hr">branka.gabric@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>	
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>		
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj: Upoznati studente s karakteristikama kroničnih bolesti i psiho-socijalnim aspektima u kontekstu etičkih izazova tipičnih za kronične bolesti.</p> <p>Sadržaj: U okviru kolegija studenti će biti upoznati s karakteristikama kroničnih bolesti i psiho-socijalnim aspektima koji ih prate. Naglasak će biti na etičkim izazovima najprije u životu pojedinca, zatim u odnosu s medicinskim osobljem te u širem društvenom kontekstu te ulogom etike kreposti u kontekstu neizlječivih oboljenja, kao i etičkih pitanja vezanih za prevenciju kroničnih bolesti.</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti specifičnosti kroničnih bolesti.</li> <li>2. Opisati mnogostrukost aspekata koji utječu na osobe s kroničnim bolestima.</li> <li>3. Prepoznati etičke izazove specifične za kronična ne terminalna oboljenja.</li> <li>4. Identificirati etička pitanja u odnosu s medicinskim osobljem i u specifičnom društvenom kontekstu.</li> <li>5. Prikazati etičku problematiku vezanu uz pitanje prevencije bolesti i osobne odgovornosti i autonomije pacijenta.</li> <li>6. Procijeniti različite pristupe u rješavanja etičkih problematika.</li> </ol>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>Havelka Meštrović A., Havelka M., Zdravstvena psihologija. Naklada Slap, 2020. (Odabrani dijelovi).</p> <p>Jennings B., Callahan D., Caplan A.L., Ethical challenges of chronic illness, u: Hastings Center Report, Feb/March (1988) 1-16.</p> <p>Laranjeira C., Dignity promotion in people with advanced chronic diseases: contributions for a value-based healthcare practise, u: Frontiers in Public Health 11 (2023) 1-5.</p>	
<b>Dopunska</b>	<p>Earnshaw V.A, Quinn D.M., The impact of stigma in healthcare on people living with chronic illnesses, u: Journal of Health Psychology 17/2 (2011) 157-168.</p> <p>Matulić T., Identitet, profesija i etika sestrištva, u: Bogoslovska Smotra 77 (2007) 3, 727-744.</p> <p>Walker T., Ethics and Chronic Illness, Routledge 2019. (Odabrani dijelovi)</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave</b>	<b>Ulazi u prosjek</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 60% nastave)</li> <li>2. Uredno izvršene seminarske obaveze</li> </ol>	

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:

**Način polaganja ispita**

dovoljan (2) 50-64% bodova  
dobar (3) 65-79% bodova  
vrlo dobar (4) 80-89% bodova  
izvrstan (5) 90% i više bodova

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Seminarski rad  
Završni pismeni ispit

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	UKUPNI BODOVI	UDIO OCJENE (%)
-	koeficijent opterećenja studenata	
Pohađanje nastave	1,3	0
Seminarski rad	0,8	30
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2,1</b>	<b>30</b>
Završni ispit	1,9	70
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**