



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Medicina (R) (izborni)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Zdravstvena psihologija

**Kratica kolegija:** MEFIZB6

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 1

**Šifra kolegija:** 267640

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

5

Seminar

5

Vježba u praktikumu

20

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Pačić Turk Ljiljana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[ljpturk@unicath.hr](mailto:ljpturk@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Gelo Josipa

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** naslovni asistent-predavač

**Kontakt e-mail:**

[josipa.gelo@unicath.hr](mailto:josipa.gelo@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Opis kolegija</b></p> <p>Sadržaj predmeta treba osposobiti studenta za razumijevanje važnosti psiholoških čimbenika u nastanku biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti. Sadržaj predmeta uključuje teorijska i praktična znanja iz područja psihologije: Biopsihosocijalni model zdravlja i bolesti. Definicija, povijesni razvoj i područje djelovanja te primjena znanja iz zdravstvene psihologije. Zdravstveno ponašanje i unaprjeđenje zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalni aspekti kroničnih bolesti. Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici. Psihologija rehabilitacije. Psihološke pojavnosti i stanjima. Komunikacija zdravstvenih djelatnika i bolesnika. Primjena znanja stečenih teorijskom nastavom (predavanja, seminari), demonstrira se i uvježbava na praktičnim vježbama</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Student će završetku ovog izbornog predmeta steći slijedeća znanja, vještine i sposobnosti:</p> <p>Znanja i razumijevanja: - poznavati osnove biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti - razumjeti ulogu psiholoških čimbenika u nastanku i liječenju bolesti</p> <p>Vještine: - razumjeti i objasniti specifičnosti biopsihosocijalnog modela zdravlja i bolesti - razumjeti i objasniti važnost zdravstvenog ponašanja za unaprjeđenje zdravlja - objasniti utjecaj stresa na tjelesno zdravlje</p> <p>Sposobnosti: - primijeniti spoznaje iz zdravstvene psihologije na procese dijagnostike i rehabilitacije pojedinaca s različitim kroničnim bolestima - razvijati sposobnosti primjene psiholoških znanja i vještina i tehnika u svakodnevnoj zdravstvenoj praksi -kreativno formulirati individualne pristupe i metodičke postupke za postizanje optimalnih ishoda u području ublažavanja poteškoća i u području rehabilitacije</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap	
<b>Dopunska</b>	<p>Ayers, S. (2007). Cambridge Handbook of Psychology, Health and Medicine. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Boyer, B. A. i Paharia, M. I. (ur.). (2008). Comprehensive handbook of clinical health psychology. John Wiley &amp; Sons, Inc.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno <a href="#">Pravilniku o studijima i studiranju</a> .	
<b>Način polaganja ispita</b>	izvrstan (5) od 90% do 100%; vrlo dobar (4) od 80 do 89,9%; dobar (3) od 65 do 79,9%; dovoljan (2) od 50 do 64,9%; nedovoljan (1) od 0 do 49,9%	
<b>Način ocjenjivanja</b>	Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		
<b>Vrsta aktivnosti</b>	<b>ECTS bodovi</b>	<b>Udio ocjene (%)</b>

Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20	
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>0.2</b>	<b>20</b>	
Praktični dio završnog ispita / ppt seminar	0.3	30	
Pismeni dio završnog ispita	0.5	50	
<b>UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)</b>	<b>1.0</b>	<b>100</b>	

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**