



LUX VERA  
HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akadska godina:</b> 2025/2026	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studij:</b> Psihologija (R)	<b>Godina studija:</b> 3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Mjerenje u psihologiji

**Status kolegija:** Obvezni      **ECTS bodovi:** 5

*Ukupno opterećenje kolegija*

<b>Vrsta nastave</b>	<b>Ukupno sati</b>
----------------------	--------------------

Predavanje	30
------------	----

Auditorna vježba	30
------------------	----

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Matešić Krunoslav

**Akademski stupanj/naziv:**

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:krunoslav.matesic@unicath.hr">krunoslav.matesic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
--	-----------------

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

### Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Stjecanje znanja o metodama mjerenja u psihologiji i uvid u koncepcije i pristupe mjerenju psihičkih osobina.  
Sadržaj predmeta: Psihologijsko mjerenje i njegova upotreba. Povijest psihologijskog testiranja. Etika u psihologijskom testiranju i procjeni. Psihologijski test i zadatci u testu. Uvod u metrijske karakteristike mjernih instrumenata. Mjerenje inteligencije. Mjerenje postignuća. Mjerenje ličnosti. Mjerenje interesa i vrijednosti. Kompjuterizirano testiranje.

### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Utvrđiti psihometrijske karakteristike psiholoških mjernih instrumenata. Suprotstaviti prednosti i nedostatke individualnog i grupnog testiranja. Odabrati mjere za procjenu ličnosti, sposobnosti, interesa ili inteligencije. Kritički prosuđivati društvene, pravne i etičke implikacije psihologijskog testiranja.

*Literatura*

**Obavezna**

Anastasi, A. i Urbina. S.(1997). Psychological testing. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.  
 Furr, R. M., Bacharach, V. R. (2013). Psychometrics: An Introduction. Los Angeles: Sage Publications, Inc.  
 Jackson, C. (2003). Psihologijsko testiranje. Jastrebarsko: Naklada Slap.  
 Urbina, S. (2014). Essentials of Psychological Testing. Hoboken: Wiley.

**Dopunska**

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

**Uvjeti ispita**

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)  
 Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)

**Način polaganja ispita**

Način stjecanja bodova:  
 1. Nastavne aktivnosti - 70%:  
 1. kolokvij - 30%  
 2. kolokvij - 30%  
 vježbe - 10%  
 2. Završni pismeni ispit - 30%  
 Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:  
 izvrstan (5) - 90 do 100% bodova  
 vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova  
 dobar (3) - 65 do 79,9% bodova  
 dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova  
 nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti  
 Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Domaća zadaća	0.35	10
Ukupno tijekom nastave	3.95	70
Završni ispit	1.05	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**