



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Ljetni

**Studiji:**

Sestrinstvo (R) (izborni)

Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Laboratorijska medicina: od uzorka do laboratorijskog nalaza

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

5

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Leniček Krleža Jasna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[jasna.krleza@unicath.hr](mailto:jasna.krleza@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

Izborni kolegij ima za cilj upoznati studente sa svim potencijalnim izvorima pogrešaka koji utječu na točnost rezultata laboratorijskih pretraga izrađenih u laboratoriju ili na POC uređajima.

Studenti će kroz predavanja biti upoznati s osnovama pravilne pripreme bolesnika, pravilnog uzorkovanja, pravilnog transporta i pregleda dobivenih rezultata, prepoznavanju interferencija kao i popravne radnje kada su interferencije prisutne. Seminari ovog izbornog kolegija predviđeni su unutar laboratorija kada bi bili analizirani laboratorijski uzorci. Seminari bi uključili i samostalni rad studenata u obliku 10-minutne prezentacije s izborom teme koja je obrađena kroz predavanja.

<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>1. Opisati dijagnostički pristup i dijagnostičku obradu bolesnika. 2. Objasniti biološke varijacije i njihov utjecaj na biokemijski sastav tjelesnih tekućina. 3. Povezati vrstu spremnika s uzorkom za laboratorijsku pretragu. 4. Sastaviti popis svih potencijalnih prijeanalitičkih pogrešaka. 5. Demonstrirati pripremu bolesnika za pojedine laboratorijske pretrage. 6. Razlikovati prijeanalitičku pogrešku i/ili interferenciju od patološkog nalaza. 7. Kategorizirati laboratorijske pretrage prema hitnosti. 8. Usporediti dobivene rezultate s referentnim intervalima, kritičnim vrijednostima iz zdravstvenim stanjem bolesnika. 9. Analizirati rezultate dobivene na POC uređajima.</p>																				
<i>Literatura</i>																					
<b>Obavezna</b>	<p>Topić E. i sur. Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.</p>																				
<b>Dopunska</b>	<p>1. Čvorišćec D, Čepelak I. Štrausova medicinska biokemija. Medicinska naklada, Zagreb, 2009.</p> <p>2. Leniček Krleža J, i sur. Hrvatsko društvo za medicinsku biokemiju i laboratorijsku medicinu: Nacionalne preporuke za kapilarnu uzorkovanje krvi. Mediaprint tiskara Hrastić, Zagreb 2016. ISBN: 978-953-57778-2-3</p> <p>3. Nicolac N i sur. Hrvatsko društvo za medicinsku biokemiju i laboratorijsku medicinu: Nacionalne preporuke za uzorkovanje venske krvi. Gradska tiskara Osijek 2014. ISBN: 978-953-57778-1-6</p>																				
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																					
<b>Uvjeti ispita</b>	<p>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 80% nastave)</p> <p>2. Uredno izvršene seminarske obaveze</p>																				
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova</p>																				
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad</p> <p>2. Završni ispit (pismeni)</p>																				
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1" data-bbox="512 1666 1449 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 1666 916 1783">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="916 1666 1254 1783">ECTS BODOVI - koeficijent opterećenja studenta</th> <th data-bbox="1254 1666 1449 1783">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 1783 916 1839">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="916 1783 1254 1839">1.2</td> <td data-bbox="1254 1783 1449 1839">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1839 916 1895">Seminarsko izlaganje</td> <td data-bbox="916 1839 1254 1895">0.8</td> <td data-bbox="1254 1839 1449 1895">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1895 916 1944">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="916 1895 1254 1944">2</td> <td data-bbox="1254 1895 1449 1944">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1944 916 1995">Završni ispit</td> <td data-bbox="916 1944 1254 1995">2</td> <td data-bbox="1254 1944 1449 1995">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1995 916 2078">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="916 1995 1254 2078">4</td> <td data-bbox="1254 1995 1449 2078">100</td> </tr> </tbody> </table>			VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS BODOVI - koeficijent opterećenja studenta	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Seminarsko izlaganje	0.8	30	Ukupno tijekom nastave	2	30	Završni ispit	2	70	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS BODOVI - koeficijent opterećenja studenta	UDIO OCJENE (%)																			
Pohađanje nastave	1.2	0																			
Seminarsko izlaganje	0.8	30																			
Ukupno tijekom nastave	2	30																			
Završni ispit	2	70																			
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100																			

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**