



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologija rada

**Kratica kolegija:** PSIP6-3

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 97936

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Glavaš Dragan

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[dragan.glavas@unicath.hr](mailto:dragan.glavas@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Matijaš Marijana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši asistent - predavač

**Kontakt e-mail:**

[mmatijas@unicath.hr](mailto:mmatijas@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

**Ime i prezime:** Grubor Patrik

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

|  |   |
|--|---|
| <b>Kontakt e-mail:</b><br><a href="mailto:pgrubor@unicath.hr">pgrubor@unicath.hr</a>             | <b>Telefon:</b>   |
| <b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu   |   |
| <b>Ime i prezime:</b> Stamać Ožanić Marija   |   |
| <b>Akademski stupanj/naziv:</b>  | <b>Izbor:</b>   |
| <b>Kontakt e-mail:</b><br><a href="mailto:marija.stamac@unicath.hr">marija.stamac@unicath.hr</a> | <b>Telefon:</b>   |
| <b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu   |   |
| <b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>   |   |
| <b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski   |   |
| <b>Opis kolegija</b>   | <p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s metodama i rezultatima istraživanja o ponašanju čovjeka u radnom okruženju. Studenti će dobiti uvid u područje psihologije rada u Hrvatskoj i svijetu te u osnove organizacijske psihologije i upravljanja ljudskim potencijalima. Kroz analizu nekih od koraka u upravljanju ljudskim potencijalima (orijentacija i selekcija, mjerenje učinka, kompenzacije za rad, profesionalni trening i usavršavanje) studenti će biti upoznati sa metodama i mogućnostima u okviru svakog koraka. Studenti će se upoznati sa komunikacijom i izazovima u radnim organizacijama, kao i negativnim posljedicama stresa i nezaposlenosti.</p> <p>Sadržaj predmeta: Povijest psihologije rada u Hrvatskoj i svijetu; Analiza radnog mjesta; Izbor ljudi za odgovarajuća radna mjesta: profesionalna orijentacija i selekcija; Procjena radnog učinka; Radni učinak; Kompenzacija i nagrađivanje za rad; Profesionalni trening i usavršavanje; Stres na radnom mjestu; Posljedice nezaposlenosti; Komunikacija i donošenje odluka u radnoj organizaciji; Suvremeni izazovi u radnim organizacijama; Raznolikost radne snage; Psihologija rada u Hrvatskoj.</p> |
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>  | <p>Analizirati odrednice i posljedice nezaposlenosti i stresa na radnu učinkovitost. Kritički vrednovati područje psihologije rada u odnosu na druga znanstvena i praktična područja te globalne i hrvatske prilike. Procijeniti potrebne sposobnosti za određeno radno mjesto. Opisati glavne aktivnosti u upravljanju ljudskim potencijalima. Utvrditi adekvatne metode za selekciju, analizu radnog mjesta i procjenu radnog učinka. Analizirati na primjeru hrvatske tvrtke odabranu temu iz područja psihologije rada.</p>   |
| <i>Literatura</i>  |   |
| <b>Obavezna</b>  | <p>Kroemer, K. H. E. i Grandjean, E. (2000). Prilagođavanje rada čovjeku. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Muchinsky, P. M. (2006). Psychology applied to work: An introduction to industrial and organizational psychology. Belmont CA: Thomson Wadsworth.</p> <p>Robbins, S.P. i Judge, T. A. (2010). Organizacijsko ponašanje. Zagreb: MATE.</p>   |

**Dopunska**

Arnold, J., Silvester, J., Patterson, F., Robertson, I., Cooper, C. i Burnes, B. (2005). Work psychology: Understanding human behaviour in the workplace. Essex: Pearson Education.

Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B. i Wright, P. M. (2006). Menadžment ljudskih potencijala. Zagreb: MATE.

Stručni i znanstveni radovi iz časopisa

*Način ispitivanja i ocjenjivanja***Polaze se DA****Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE****Ulazi u prosjek DA****Preuvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita**

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)

Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave

**Način polaganja ispita**

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

seminarski rad – 15%

aktivnost na nastavi – 5%

2. Završni pismeni ispit – 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

| VRSTA AKTIVNOSTI                  | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave                 | 1.2   | 0               |
| Aktivnost na nastavi              | 0.2   | 5               |
| Kolokvij-međuispit                | 0.95  | 25              |
| Kolokvij-međuispit                | 0.95  | 25              |
| Timski rad                        | 0.6   | 15              |
| Ukupno tijekom nastave            | 3.9   | 70              |
| Završni ispit                     | 1.1   | 30              |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 5   | 100             |

**Datumi kolokvija:****Datumi ispitnih rokova:**

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**