



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2025/2026

Semestar:
Nepoznato

Studiji:

Diplomski sveučilišni
studij Povijest
(nastavnički) (R) (izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R) (izborni)
Komunikologija -
Znanstveno istraživanje
medija i odnosi s
javnošću (R) (izborni)
Povijest (R) (izborni)
Psihologija (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija - Upravljanje i
javne politike (R)
(izborni)
Povijest (dvopredmetni)
(R) (izborni)
Sociologija
(dvopredmetni) (R)
(izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:
4

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Srednjovjekovna društva

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 6

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Majnarić Ivan

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

ivan.majnaric@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Predmet nastoji upoznati studente s osnovnim konceptima oblikovanja srednjovjekovnog europskog društva i vlasti. Pritom se naglasak najprije stavlja na historiografski i znanstveni pristup istraživanju srednjeg vijeka, pri čemu se motri značaj medijevalizma. Pozornost je potom usmjerena na postanak i oblikovanje ranosrednjovjekovnih kraljevstava i carstava, tadašnju političku teoriju te mjesto vladara (cara, kralja, pape) u srednjovjekovnom političkom i društvenom redu. Istodobno predmet se kroz studije slučaja, često usmjerene na hrvatsku prošlost, bavi različitim slojevima srednjovjekovnog društva te bliže opojmljuje aristokraciju i plemićku elitu, slobodnjake, seljaštvo, vjerske grupe i institucije, komunalno društvo, različite marginalne grupe, itd. Usporedno se trajno naglašava značaj društvenih mreža i različitih međudruštvenih odnosa.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Navesti osnovne pojmove u svezi sa srednjovjekovnom društvenom poviješću. 2. Prepoznavati različite lokalne i opće društvene pojave i procese; 3. Integrirati historiografske teorije o srednjovjekovnim društvima i rezultate analize izvora. 4. Analizirati izvore relevantne za aspekte srednjovjekovne društvene povijesti. 5. Napisati esej, primjenjujući uzuse historijskoga akademskog pisanja. 6. Argumentirati vlastito mišljenje o historiografskim rezultatima i tezama o srednjovjekovnim društvima. 7. Razviti odgovornost, samostalnost i etičnost u radu.

Literatura

Obavezna

New Cambridge Medieval History, sv. 1.-7., Cambridge University Press, Cambridge 1995.-2005. (odabrana poglavlja); *Povijest Hrvata*, sv. 1, 3, Matica Hrvatska, Zagreb 2015., 2019. (odabrana poglavlja).

Dopunska

W. Pohl, *Die Awaren. Ein Steppenvolk in Mitteleuropa, 567-822 n. Chr.*, C. H. Beck: München 1988.; *The Carolingian World* (eds. M. Costambeys, M. Innes and S. MacLean), Cambridge University Press: Cambridge 2011.; T. F. X. Noble, *The Republic of St. Peter. The Birth of the Papal State, 680-825*, University of Pennsylvania Press: Philadelphia 1984.; *Early Medieval Rome and the Christian West. Essays in Honour of Donald A. Bullough* (ed. J. M. H. Smith), Brill: Leiden 2000; I. S. Robinson, *The Papacy 1073-1198. Continuity and Innovation*, Cambridge University Press: Cambridge 1990.; *The Society of Norman Italy* (eds. G. A. Loud and A. Metcalfe), Brill: Leiden 2002.; D. Karbić, "Plemstvo - definicija, vrste, uloga", *Povijesni prilozi* 25 (2006) 31: 11-21.; T. Raukar, *Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja*, Zagreb 2002.; M. Rady, *Nobility, Land and Service in Medieval Hungary*, Palgrave: Houndmills-New York 2000.; Z. Janeković-Römer, *Rod i grad. Dubrovačka obitelj od XIII. do XV. stoljeća*, Dubrovnik 1994.; W. Rösener, *Peasants in the Middle Ages*, Polity Press-Blackwell Publishers Ltd: Cambridge-Oxford 1996.; S. Reynolds, *Fiefs and Vassals. The Medieval Evidence Reinterpreted*, Oxford University Press: New York and Oxford 1994; *The Cambridge History of Medieval Political Thought* (ed. J.H. Burns), Cambridge University Press: Cambridge 1987.; S. K. Cohn, *Lust for Liberty: The Politics of Social Revolt in Medieval Europe, 1200-1425*, Harvard University Press: Cambridge 2003.; D. Herlihy, *Medieval Households*, Harvard University Press: Cambridge 1985.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita

Redovito pohađanje nastave - prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;
Uredno izvršene seminarske obveze - pripremljena diskusija te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;
Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti - ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 %
dovoljan (2) – 50 do 64,9 %
dobar (3) – 65 do 79,9 %
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 %
izvrstan (5) – 90 do 100 %

Način polaganja ispita

Način stjecanja ocjene:

a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene

1. aktivnost na nastavi – 20 %
2. seminarske obveze – 30 %
3. esej – 20 %

b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)

1. esej – 20 %
2. pismeni ispit – 10 %

Način ocjenjivanja

Nastavne aktivnosti – esej, priprema za nastavu, aktivnost na nastavi, seminarske aktivnosti.
Završni ispit – pismeni.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Aktivnost na nastavi	1	20
Seminarski rad	1.36	30
Esej	1	20
Ukupno tijekom nastave	4.56	70
Završni ispit	1.44	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE