



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2025/2026

**Semestar:**  
Nepoznato

**Studiji:**

Diplomski sveučilišni  
studij Povijest  
(nastavnički) (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna  
komunikacija i  
novinarstvo (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Znanstveno  
istraživanje medija i  
odnosi s javnošću (R)  
(izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Psihologija (R)  
(izborni)  
Sestrinstvo (R)  
(izborni)  
Sociologija -  
Upravljanje i javne  
politike (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I)  
(izborni)

**Godina studija:**  
4

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Povijesna perspektiva u udžbenicima povijesti

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Ledić Stipe

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[stipe.ledic@unicath.hr](mailto:stipe.ledic@unicath.hr)

**Telefon:**

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

#### Opis kolegija

Kolegij *Povijesna perspektiva u udžbenicima povijesti* omogućava studentima konkretizaciju teorijskog i praktičnog znanja te ih na taj način priprema i osposobljava za primjenu stečenih vještina i znanja u budućoj nastavnoj praksi. U fokusu kolegija je analiza sadržaja udžbenika u hrvatskim zemljama od druge polovice 19. stoljeća do aktualnih. Uvodno se propituju oblici nastave povijesti u predmodernu dobu i njena institucionalizacija u 19. stoljeću kada u korelaciji s nacionalnom historiografijom nastaju prvi školski udžbenici za nastavu povijesti. Analizom sadržaja udžbenika povijesti iz očista koncepta povijesne perspektive prati se aktualizacija nekadašnjih općih odgojno-obrazovnih ciljeva i koncepta nastave povijesti te sadašnjih koji su zadani važećim predmetnim kurikulumom. Svojom sadržajnom koncepcijom ovaj kolegij omogućava studentima primijeniti stečena didaktičko-metodička znanja i upućuje ih na kritički i profesionalni pristup kada je u pitanju rad s povijesnim tekstom iz udžbenika.

#### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Usvojiti i primijeniti koncept povijesne perspektive na zadanom sadržaju; 2. Usporediti izvore u kojima se prikazuju različiti pogledi na isti povijesni proces;
3. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu; 4. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 5. Pridržavati se etičkih načela u radu.

#### Literatura

#### Obavezna

R. Stradling, *Multiperspektivnost u nastavi povijesti: priručnik za nastavnike*, Zagreb: Vijeće Europe, 2003. (str. 9-56); Ivan Hoić, *Povjestnica Hrvatska za VIII. gimnazijski razred*, tiskom i nakladom Kralj. Hrv.-Slav.-Dalm. zem. vlade, Zagreb, 1885. (odabrane cjeline udžbenika); Ivan Hoić, *Povjesnica Hrvatska za VIII. gimnazijski razred*, tiskom i nakladom Kralj. Hrv.-Slav.-Dalm. vlade, Zagreb, 1897. (odabrane cjeline udžbenika); Živko Jakić, *Povijest Jugoslavije s općom historijom za III razred srednjih i njima sličnih škola - dio I.*, Komisionalna naklada Narodne knjižnice, Zagreb, 1935.(odabrane cjeline udžbenika); Živko Jakić, *Povijest za III. razred građanskih škola*, naklada Narodne knjižnice, Zagreb, 1940. g. (odabrane cjeline udžbenika); Miho Barada, Lovre Katić, Jaroslav Šidak, *Hrvatska povijest za VIII. razred srednjih škola. I. svezak*, izdanje nakladnog odjela Hrvatske državne tiskare, Zagreb, 1941. (odabrane cjeline udžbenika); Miho Barada, Lovre Katić, Jaroslav Šidak, *Hrvatska povijest za VIII. razred srednjih škola. I. svezak*, izdanje nakladnog odjela Hrvatske državne tiskare, Zagreb, 1943. (odabrane cjeline udžbenika); Olga Salzer, Karmen Mali, *Povijest za VI. razred osmogodišnje škole i II. razred gimnazije*, Izdavačko poduzeće „Školska knjiga“, Zagreb 1952. (odabrane cjeline udžbenika); O. Salzer, *Povijest naroda Jugoslavije*, Zagreb 1955. (odabrane cjeline udžbenika); Mirko Žeželj, *Povijest za 2. razred gimnazije*, Zagreb: Školska knjiga, 1974. (odabrane cjeline udžbenika); Hrvoje Matković, Blagota Drašković, Nikša Stančić, *Povijest 2*, Školska knjiga, Zagreb, 1990. (odabrane cjeline udžbenika); Odobreni udžbenici za gimnazije u Republici Hrvatskoj 1993. - 2024. (odabrane cjeline udžbenika)

#### Dopunska

R. Stradling, *Nastava europske povijesti 20. stoljeća*, Zagreb: Srednja Europa, 2002.; P. Seixas, T. Marton, *The Big Six Historical Thinking Concepts*, Toronto: Nelson, 2012. ; I. Majnarić, „Historija, mitohistorija i Sisačka bitka 1593.“ u: *Sisačka bitka 1593.-2018.*, ur. H. Kekez, S. Grgić, V. Janković, Sisak: Sisačka biskupija, Hrvatsko katoličko sveučilište, Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, 2019.; S. Ledić, „Petar Berislavić - od izvora i historiografije do udžbenika“, *Crkva u svijetu*, vol. 58, br. 2, 2023.; M. Vanino, *Isusovci i hrvatski narod I*, Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove u Zagrebu, 1969.; I. Goldstein, A. Szabo, *Povijest zagrebačke Klasične gimnazije (1607 - 2007)*, Zagreb: Novi liber, 2007.; S. Petrungraro, *Pisati povijest iznova. Hrvatski udžbenici povijesti 1918.-2004. godine*, Zagreb 2009.

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

**Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave.

**Uvjeti ispita**

**Izvršene seminarske i nastavne obveze** – pripremljeno i održano seminarsko izlaganje i predan pisani seminarski rad; pisani kolokvij 1 i 2.

**Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – ostvareno kumulativno.

**Način polaganja ispita**

- a) Nastavne aktivnosti:  
1. Kolokvij 1 - 15%  
2. Kolokvij 2 - 15%  
3. Seminarske obveze - usmeno izlaganje i pisani rad 40%  
b) Završni ispit - usmeni 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja:  
nedovoljan (1) - 0-49,9 %  
dovoljan (2) - 50-64,9 %  
dobar (3) - 65-79,9 %  
vrlo dobar (4) - 80-89,9 %  
izvrstan (5) - 90-100 %

**Način ocjenjivanja**

1. Nastavne aktivnosti: seminarske obveze; 1. kolokvij, 2. kolokvij.  
2. Završni ispit: usmeni

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje i pisani rad	1.2	40
Kolokvij - međuispit	0.38	15
Kolokvij - međuispit	0.38	15
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.16</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.84	30

<b>UKUPNO BODOVA</b> (nastava+zav.ispit)	<b>4</b>	<b>100</b>
---	----------	------------

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**