



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Nepoznato

**Studij:**

Medicina (R) (izborni)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Donošenje odluka u kliničkoj praksi

**Kratica kolegija:** MEFIZB8

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 1

**Šifra kolegija:** 267642

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

5

Vježba

20

Seminar

5

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Turkalj Mirjana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** redoviti profesor

**Kontakt e-mail:**

[mirjana.turkalj@unicath.hr](mailto:mirjana.turkalj@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Lovrić Mario

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** naslovni docent

**Kontakt e-mail:**

[mario.lovric@inantro.hr](mailto:mario.lovric@inantro.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

**Ime i prezime:** Habek Dubravko

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** redoviti profesor u trajnom zvanju

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:dhabek@unicath.hr">dhabek@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>							
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu								
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>								
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski								
<b>Opis kolegija</b>	<p>Osposobiti studenta za odlučivanje u kliničkoj praksi; Upoznati ga s postojećim znanjem važnim za razumijevanje procesa odlučivanja u kliničkoj praksi, s teorijom odlučivanja u kliničkoj praksi, čimbenicima procesa odlučivanja u kliničkoj praksi, definicijama i pojmovima vezanim uz medicinsko odlučivanje, važnosti informiranja bolesnika u procesu kliničkog odlučivanja, preferencijama bolesnika i njihovom utjecaju na konačnu medicinsku odluku, važnosti multidisciplinarnog pristupa u kliničkom odlučivanju; etičkim i kulturološkim aspektima kliničkih odluka</p>							
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Nakon položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati temeljne pojmove povezane s donošenjem odluka u kliničkoj praksi;</li> <li>- opisati temeljne probleme pri donošenju odluka u kliničkoj praksi;</li> <li>- opisati mehanizme i postupke koji mogu pomoći u donošenju odluka u kliničkoj praksi;</li> <li>- opisati i analizirati čimbenike koji mogu utjecati na proces donošenja odluka u kliničkoj praksi;</li> <li>- opisati i definirati pojmove vjerojatnosti, korisnosti, očekivane vrijednosti, kakvoće (kvalitete) i mogućnosti kvantifikacije kliničkih odluka;</li> <li>- opisati i objasniti važnost multidisciplinarnog pristupa u kliničkom odlučivanju;</li> <li>- opisati i objasniti važnost informiranja bolesnika u procesu kliničkog odlučivanja</li> <li>- opisati i objasniti pojmove vezane uz bolesnikove preferencije;</li> <li>- analizirati i razgovarati o etičkim i kulturološkim aspektima kliničkih odluka</li> </ul>							
<i>Literatura</i>								
<b>Obavezna</b>	Sox HC, Blatt M, Higgins Mc. Medical Decision Making. Philadelphia, USA: American College of Physicians; 2006.							
<b>Dopunska</b>								
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>								
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>						
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.							
<b>Način polaganja ispita</b>	Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %							
<b>Način ocjenjivanja</b>	Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.							
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>								
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Vrsta aktivnosti</td> <td style="width: 33%;">ECTS bodovi</td> <td style="width: 33%;">Udio ocjene (%)</td> </tr> </table>	Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">ECTS bodovi</td> <td style="width: 33%;">Udio ocjene (%)</td> </tr> </table>	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Udio ocjene (%)</td> </tr> </table>	Udio ocjene (%)
Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)						
ECTS bodovi	Udio ocjene (%)							
Udio ocjene (%)								

Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20
Ukupno tijekom nastave	0.2	20
Praktični dio završnog ispita	0.3	30
Pismeni dio završnog ispita	0.5	50
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100%

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**