



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina:

2025/2026

Semestar:

Nepoznato

Studij:

Medicina (R) (izborni)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija boli

Kratica kolegija: MEFIZB9

Status kolegija:

Obvezni

ECTS bodovi: 1

Šifra kolegija: 267643

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

5

Seminar

5

Vježba u praktikumu

20

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Pačić Turk Ljiljana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

ljpturk@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Gelo Josipa

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: naslovni asistent-predavač

Kontakt e-mail:

josipa.gelo@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

| Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|------------------|-------------|-----------------|--|-----|----|------------------------|-----|----|---|-----|----|-----------------------------|-----|----|
| Opis kolegija | Cilj predmeta je upoznati studente s psihologijskim aspektom fenomena boli. Sadržaj predmeta: Biološka osnova boli. Teorije boli. Različite vrste boli. Mjerenje boli. Individualne razlike – utjecaj demografskih, psiholoških i socijalnih čimbenika na doživljaj boli. Psihološki postupci suzbijanja boli. Kronična bol i načini suočavanja s bolnim stanjima. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | Nakon položenog predmeta student će moći: - spoznati složenost doživljaja boli i razlikovati pojedine vrste boli - upoznati biološke osnove boli i različite teorije boli - prepoznati različite oblike ponašanja u bolnim stanjima - razumjeti utjecaj psiholoških i socijalnih čimbenika na doživljaj boli - upoznati različite postupke mjerenja boli i različite psihološke postupke suzbijanja boli | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Literatura</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obavezna | Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Biopsihosocijalni pristup boli. U: Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Havelka, M. i Meštrović Havelka A. (2021). Abeceda boli. Zagreb: Novi redak. Caudill, M.A. (2016). Managing pain before it manages you: Fourth Edition. New York, NY: Guilford Press. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dopunska | Pridmore, Saxby. (2002). Managing chronic pain : a biopsychosocial approach. London : Martin Dunitz. Brummett, C. M. i Cohen, S.P., ur. (2013), Managing Pain: Essentials of Diagnosis and Treatment. NY: Oxford University Press | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Polaze se DA | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE | Ulazi u prosjek DA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način polaganja ispita | Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način ocjenjivanja | Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vrsta aktivnosti</th> <th>ECTS bodovi</th> <th>Udio ocjene (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave</td> <td>0,2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td> <td>0,2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Praktični dio završnog ispita / ppt seminar</td> <td>0,3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Pismeni dio završnog ispita</td> <td>0,5</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> | | Vrsta aktivnosti | ECTS bodovi | Udio ocjene (%) | Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave | 0,2 | 20 | Ukupno tijekom nastave | 0,2 | 20 | Praktični dio završnog ispita / ppt seminar | 0,3 | 30 | Pismeni dio završnog ispita | 0,5 | 50 |
| Vrsta aktivnosti | ECTS bodovi | Udio ocjene (%) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave | 0,2 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno tijekom nastave | 0,2 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktični dio završnog ispita / ppt seminar | 0,3 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni dio završnog ispita | 0,5 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|------|
| UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit) | 1 | 100% |
|---|---|------|

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE