



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2025/2026

**Semestar:**  
Nepoznato

**Studij:**  
Medicina (R) (izborni)

**Godina studija:**  
4

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Dječja dermatologija

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 1

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

5

Vježba

20

Seminar

5

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Blajić Iva

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[idediol@kbcsm.hr](mailto:idediol@kbcsm.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

1. Najčešće bolesti u novorođenčadi
2. Najčešći osipi u djece
3. Najčešće infekcije na koži u djece
4. Kongenitalne malformacije na koži kod djece uključujući nevuse
5. Mastocitoze i histiocitoze u djece
6. Najčešći tumori na koži u djece
7. Eritemi u dječjoj dobi
8. Autoimune bolesti u dječjoj dobi
9. Akne u pubertetu
10. Psihdermatologija u dječjoj dobi

<p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>	<p>Opisati posebnost kože u novorođenčeta te prepoznavati najčešće prolazne i životno ugoržavajuće bolesti u novorođenačkoj dobi. Navesti načine zbrinjavanja kože kod životno ugrožavajućih bolesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Svrstavati osipe u djece u zarazne i nezarazne bolesti. Navesti tipične znakove i simptome pojedinih osipa te dodatnu dijagnostičku obradu i terapiju istih.</li> <li>- Prepoznavati vulgarne bradavice i moluske na koži kod djece. Učenje primjene tehnike krioterapije i ekskohleacije.</li> <li>- Prepoznavanje bakterijskih infekcija u djece prema tipičnim simptomima i znakovima te terapijske opcije istih. Imenovati lokalnu i sistemsku antibiotsku terapiju koja se primjenjuje.</li> <li>- Primijeniti znanje o kongenitalnim malformacijama u djece prema principu mozaicizma. Usvojiti tipove nevusa za dječju dob te objasniti odgovorno ponašanje na suncu kod djece.</li> <li>- Objasniti mastocitozu na koži: mastocitom i urtikariju pigmentozu te nabrojati sistemske mastocitoze.</li> <li>- Poznavati definiciju histiocitoza te podjelu na Langerhansove i ne-Langerhansove histiocitoze. Znati navesti glavna klinička obilježja obje vrste histiocitoza.</li> <li>- Nabrojati najčešće benigne i maligne tumore na koži u djece. Opisati klinička obilježja najčešćih tumora u djece poput pilomatriksoma i ksantogranuloma.</li> <li>- Poznavati najčešće eriteme na koži poput psorijaze, pityriasis lichenoides chronica, PLEVA, erythema annulare, atopijskog dermatitisa i dr. Definirati primjenu fototerapije kod pojedinih dermatoza u djece.</li> <li>- Usvojiti znanje o najčešćim autoimunim bolestima u djece poput lupusa eritmatodesa, morfee i dermatomiozitisa. Definirati dijagnostičke parametre koji obilježavaju autoimune bolesti te poznavati imunosupresivne konvencionalne i moderne terapijske opcije.</li> <li>- Usvojiti znanje o aknama u pubertetu i adolescenciji; etiologiji, kliničkoj prezentaciji, njezi kože kod akne te terapijskim opcijama.</li> <li>- Definirati psihodermatologiju i podjelu iste. Prepoznavati najčešće bolesti kože i psihijatrijske bolesti u djece, koje se manifestiraju na koži, te upoznati terapijske mogućnosti.</li> <li>- Usvojiti posebnosti dječje dermatologije, pristup djetetu i roditeljima prilikom pregleda te dijagnostičko terapijskih zahvata.</li> </ul>								
<p><i>Literatura</i></p>									
<p><b>Obavezna</b></p>	<p>Šitum M. i dr. Dermatologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.</p>								
<p><b>Dopunska</b></p>	<p>Šitum M. Odabrana poglavlja iz pedijatrijske dermatologije, Naklada Slap, 2010.</p>								
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>									
<p><b>Uvjeti ispita</b></p>	<p>Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju</p>								
<p><b>Način polaganja ispita</b></p>	<p>Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.</p>								
<p><b>Način ocjenjivanja</b></p>	<p>Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.</p>								
<p><b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b></p>	<table border="1" data-bbox="485 1957 1342 2094"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1957 983 2011">Vrsta aktivnosti</th> <th data-bbox="983 1957 1142 2011">ECTS bodovi</th> <th data-bbox="1142 1957 1342 2011">Udio ocjene (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 2011 983 2094">Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave</td> <td data-bbox="983 2011 1142 2094">0.2</td> <td data-bbox="1142 2011 1342 2094">20</td> </tr> </tbody> </table>			Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)	Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20
Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)							
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20							

Ukupno tijekom nastave	0.2	20
Praktični dio završnog ispita	0.3	30
Pismeni dio završnog ispita	0.5	50
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**