



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akadska godina:</b> 2025/2026	<b>Semestar:</b> Zimski
<b>Studij:</b> Psihologija (R)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologija ponašanja u organizaciji

**Status kolegija:** Obvezni  
**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**      **Ukupno sati**

Predavanje      45

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Rijavec Majda

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[mrijavec@ufzg.hr](mailto:mrijavec@ufzg.hr)      **Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

**Ciljevi predmeta:** Uvod u proučavanje utjecaja pojedinaca, grupa i strukture na ponašanje u organizacijama te razvijanje osnovnih vještina potrebnih za suradnju, razumijevanje i motiviranje pojedinaca i grupa u organizaciji

**Sadržaj predmeta:** Osobine pojedinaca važne za radni učinak; radna motivacija; zadovoljstvo na poslu; metode i stilovi rukovođenja; individualne, grupne i kulturne razlike u radnim organizacijama; savjetovanje pri izboru zanimanja; rukovođenje konfliktom; načini pregovaranja, organizacijski razvoj; organizacijska klima i kultura; budućnost organizacija

**Očekivani ishodi učenja na razini kolegija**

Povezati individualne osobine članova organizacije sa funkcioniranjem organizacije. Usporediti različite teorije motivacije za rad u praktičnom kontekstu. Komentirati vezu između stilova rukovođenja i osobina zaposlenika. Izmjeriti stavove prema radu u okviru različitih pristupa njihovom mjerenu. Izmjeriti i usporediti indikatore različitih vrsta organizacijske klime i kulture. Kreirati program za smanjenje stresa u organizaciji. Kreirati plan za unapređenje timskog rada i komunikacije u organizaciji.

## Literatura

### Obavezna

- Robbins, S.P. i Judge, T.A. (2010). *Organizacijsko ponašanje*. Zagreb: MATE
- Rijavec, M., Miljković., D. (2009). *Pozitivna psihologija na poslu*. Zagreb: IEP

### Dopunska

- Sušan, Z. (1995) *Organizacijska klima i kultura*. Jastrebarsko: Naklada Slap
- Wagner, J.A. i Hollenbeck, J.R. (2002). *Organizational behavior*. Orlando, FL: Harcourt Brace.

## Način ispitivanja i ocjenjivanja

### Uvjeti ispita

- Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
- Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, izlaganje odabrane teme u timu)

### Način polaganja ispita

Način stjecanja bodova:

#### 1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene

- izlaganje u timu - max. 20 bodova
- 1. kolokvij - max. 25 bodova;
- 2. kolokvij - max. 25 bodova;

#### 2. Završni ispit - 30% ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

### Način ocjenjivanja

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (izlaganje odabrane teme u timu; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni))
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Timski rad	0.6	20
Kolokvij-međuispit	0.6	25
Kolokvij-međuispit	0.6	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.3</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.7	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**