



# Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:	Semestar:
2025/2026	Ljetni
Studij:	Godina studija:
Psihologija (R)	1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Faktorska analiza

Status kolegija:	ECTS bodovi:
Obvezni	4

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Vježba u praktikumu	30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Pandžić Mario

**Akademski stupanj/naziv:**

Kontakt e-mail:	Telefon:
<a href="mailto:mario.pandzic@unicath.hr">mario.pandzic@unicath.hr</a>	

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Ciljevi predmeta:</b> Stjecanje znanja i sposobnosti upotrebe modela faktorske analize podataka na razini razumijevanja, planiranja istraživanja i provedbe analize.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Osnove matričnog računa. Geometrija vektorskog prostora. Osnovna logika faktorske analize. Modeli ekstrakcije faktora. Model na glavne komponente. Matrica faktorske strukture. Određivanje broja zadržanih faktora. Faktorski bodovi u komponentnoj analizi. Faktorska analiza zajedničkih faktora. Komunalitet i procjena komunaliteta. Matrica faktorske strukture i faktorskog obrasca. Grafička rotacija. Ortogonalne analitičke rotacije. Kosokutne analitičke rotacije. Modeli faktorske analize na transformiranim matricama. Faktori viših redova. Usporedba analize glavnih komponenata i analize zajedničkih faktora. Ostali modaliteti faktorske analize. Korištenje faktora u drugim multivarijatnim analizama.</p>
----------------------	---

<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Raščlaniti preduvjete za provedbu i korake postupka provedbe faktorske analize. Odabrati odgovarajući model faktorske analize sukladno teorijskim pretpostavkama. Samostalno kreirati istraživački izvještaj temeljem istraživačkog cilja i analize u softveru. Etički odgovorno upravljati podatcima i rezultatima faktorske analize.															
<b>Literatura</b>																
<b>Obavezna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fulgosi, A. (1988). <i>Faktorska analiza</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li> </ul>															
<b>Dopunska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Field, A. (2013). <i>Discovering statistics using IBM SPSS statistics</i>. London: SAGE Publications Ltd.</li> <li>Harman, H. H. (1967). <i>Modern factor analysis</i>. Chicago: University of Chicago Press.</li> <li>Reyment, R., Jöreskog, K. G. (1996). <i>Applied factor analysis in the natural sciences</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>Rummel, R. J. (1970). <i>Applied Factor Analysis</i>. Evanston: Northwestern University Press.</li> </ul>															
<b>Način ispitivanja i ocjenjivanja</b>																
<b>Uvjeti ispita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</li> </ul>															
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p><b>1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kolokvij – 25%</li> <li>kolokvij – Računalni praktikum – 25 %</li> <li>seminarski rad – 20 %</li> </ul> <p><b>2. Završni ispit - 30% ocjene</b></p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</li> <li>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</li> <li>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</li> <li>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</li> <li>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</li> </ul>															
<b>Način ocjenjivanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</li> <li>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</li> </ul>															
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>VRSTA AKTIVNOSTI</b></th><th><b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b></th><th><b>UDIO OCJENE (%)</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>1.2</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.7</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.7</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Seminarski rad</td><td>0.56</td><td>20</td></tr> </tbody> </table>	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>	Pohađanje nastave	1.2	0	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Seminarski rad	0.56	20
<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>														
Pohađanje nastave	1.2	0														
Kolokvij-međuispit	0.7	25														
Kolokvij-međuispit	0.7	25														
Seminarski rad	0.56	20														

<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.16</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.84	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**