



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2025/2026	Semestar: Ljetni
Studij: Psihologija (R)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Izradba psihologijskog istraživanja

Status kolegija: Obvezni
ECTS bodovi: 5

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Seminar	30
---------	----

Vježba u praktikumu	30
---------------------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Nakić Radoš Sandra

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
snrados@unicath.hr
Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Usavršavanje sposobnosti odabira i primjene istraživačkih metoda i nacrtā. Usavršavanje vještine samostalnog planiranja, organiziranja i provedbe istraživanja te znanstvenog izvještavanja. Sadržaj predmeta: Kriterij odabira prikladne istraživačke metode i istraživačkog nacrtā. Faze i koraci u pripremi, planiranju i provedbi istraživanja. Planiranje istraživanja i pretraživanje literature. Razvijanje i operacionalizacija nacrtā istraživanja. Operacionalizacija i priprema instrumentarija, varijabli i postupka istraživanja. Provedba istraživanja. Unos podataka i pripremanje za obradbe podataka. Obradbe podataka. Pisanje izvještaja. Izlaganje rezultata istraživanja. Evaluacija rada.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Kritički odabrati primjereni nacrt istraživanja; Odabrati postupak, uzorak i mjerne instrumente; Preporučiti primjerenu metodu statističke analize podataka; Kritički prosuđivati relevantnu znanstvenu literaturu; Kreirati polazište i hipoteze za novo istraživanje na temelju postojećih teorija i modela, u grupnom radu; Odabrati postupak, uzorak i mjerne instrumente; Prezentirati nacrt istraživanja u grupnom radu Utvrditi etičku odgovornost u znanstveno-istraživačkom radu Pripremiti cjelokupan nacrt istraživanja u obliku znanstvenog rada;																														
<i>Literatura</i>																															
Obavezna	Cooper, H. (Editor-in-chief) (2012). APA handbook of research methods in psychology (Vol. 1-3). Washington, DC: American Psychological Association.																														
Dopunska	Dunn, D. S. (2009). The Practical Researcher: A Student Guide to Conducting Psychological Research (2nd ed.). Malden, MA: WileyBlackwell. Leong, F. T. L. i Austin, J. T. (2005). The Psychology Research Handbook: A Guide for Graduate Students and Research Assistants (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications. Rosnow, R. L. i Rosnow, M. (2012). Writing Papers in Psychology: A Student Guide to Research Reports, Essays, Proposals, Posters, and Brief Reports (9th ed.). Belmont, CA: Wadsworth/Cengage.																														
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																															
Uvjeti ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 50% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (izvještaji s provedenih vježbi i pismeni seminarski rad-nacrt istraživanja)																														
Način polaganja ispita	Način stjecanja bodova: 1.Nastavne aktivnosti – 100% Printed with Pdfcrowd.com 6 izvještaja s provedenih vježbi (6×10%) – 60% pismeni seminarski rad – 40% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova																														
Način ocjenjivanja	Konačna ocjena iz predmeta utvrđuje se isključivo vrednovanjem nastavnih aktivnosti, bez polaganja završnog ispita																														
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1368 810 1435">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="810 1368 1270 1435">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1270 1368 1449 1435">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 1435 810 1487">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="810 1435 1270 1487">1.5</td> <td data-bbox="1270 1435 1449 1487">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1487 810 1538">Rad na vježbama</td> <td data-bbox="810 1487 1270 1538">0.35</td> <td data-bbox="1270 1487 1449 1538">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1538 810 1590">Rad na vježbama</td> <td data-bbox="810 1538 1270 1590">0.35</td> <td data-bbox="1270 1538 1449 1590">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1590 810 1641">Rad na vježbama</td> <td data-bbox="810 1590 1270 1641">0.35</td> <td data-bbox="1270 1590 1449 1641">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1641 810 1693">Rad na vježbama</td> <td data-bbox="810 1641 1270 1693">0.35</td> <td data-bbox="1270 1641 1449 1693">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1693 810 1744">Rad na vježbama</td> <td data-bbox="810 1693 1270 1744">0.35</td> <td data-bbox="1270 1693 1449 1744">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1744 810 1796">Rad na vježbama</td> <td data-bbox="810 1744 1270 1796">0.35</td> <td data-bbox="1270 1744 1449 1796">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1796 810 1848">Seminarski rad</td> <td data-bbox="810 1796 1270 1848">1.4</td> <td data-bbox="1270 1796 1449 1848">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1848 810 1921">Ukupno bodova tijekom nastave</td> <td data-bbox="810 1848 1270 1921">5</td> <td data-bbox="1270 1848 1449 1921">100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.5	0	Rad na vježbama	0.35	10	Rad na vježbama	0.35	10	Rad na vježbama	0.35	10	Rad na vježbama	0.35	10	Rad na vježbama	0.35	10	Rad na vježbama	0.35	10	Seminarski rad	1.4	40	Ukupno bodova tijekom nastave	5	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																													
Pohađanje nastave	1.5	0																													
Rad na vježbama	0.35	10																													
Rad na vježbama	0.35	10																													
Rad na vježbama	0.35	10																													
Rad na vježbama	0.35	10																													
Rad na vježbama	0.35	10																													
Rad na vježbama	0.35	10																													
Seminarski rad	1.4	40																													
Ukupno bodova tijekom nastave	5	100																													
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE																															