



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2025/2026

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Klinička psihodijagnostika 2

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 2

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Auditorna vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Bogović Anamarija

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

anamarija.bogovic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Zadro Jelena

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

jelena.zadro@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Despotović Ana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

ana.rendulic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Stjecanje vještina potrebnih za provedbu psihologijskog testiranja.</p> <p>Sadržaj predmeta: Psihologijski testovi i njihove karakteristike. Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji. Ciljevi procjene. Prikupljanje podataka i priprema za testiranje. Testovi za procjenu kognitivnih sposobnosti. Testovi intelektualnog funkcioniranja. Testovi za ispitivanje pamćenja. Testovi za ispitivanje vizuoperceptivnih, vizuospacijalnih i vizuokonstruktivnih funkcija. Objektivni testovi ličnosti. Projektivni testovi. Pisanje psihologijskog nalaza (forma, sadržaj, osnovni elementi). Psihologijsko testiranje i pisanje nalaza kod različitih poremećaja. Ograničenja u interpretaciji testovnih rezultata. Testiranje u selekcijskoj situaciji. Etika psihologijskog testiranja. Organizacijski aspekti psihodijagnostičkih sredstava.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Usporediti različite psihologijske instrumente. Odabrati psihologijske instrumente ovisno o cilju procjene. Analizirati dobivene rezultate. Napisati psihologijski nalaz. Voditi psihologijsko testiranje. Integrirati etičke principe u proces psihodijagnostike.</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>Galić, S. (2002). Neuropsihologijska procjena. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Nietzel, M. T., Bernstein, D. A. i Milich, R. (2002). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Predavanja</p> <p>Bogović Dijaković, A i Gelo, J. i sur. (2021). Iz prakse kliničkog psihologa. Jastrebarsko: Naklada Slap; Zagreb: KBCSM</p>
Dopunska	<p>Jackson, C. (2003). Psihologijsko testiranje. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Matešić, K. (2010). Psihodijagnostička sredstva. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, provjere znanja)</p>
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova</p> <ol style="list-style-type: none"> Nastavne aktivnosti - 70% ocjene Domaće zadaće - 20% kolokvij - 50% Završni pismeni ispit - 30 % ocjene <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) - 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) - 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova</p>

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Domaća zadaća	0.24	20
Kolokvij-međuispit	0.6	50
Ukupno tijekom nastave	1.64	70
Završni ispit	0.36	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE