



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akadska godina:</b> 2025/2026	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studij:</b> Psihologija (R)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologijski intervju

**Status kolegija:** Obvezni      **ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

<b>Vrsta nastave</b>	<b>Ukupno sati</b>
----------------------	--------------------

Predavanje	15
------------	----

Auditorna vježba	15
------------------	----

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Bogović Anamarija

**Akademski stupanj/naziv:**

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:anamarija.bogovic@unicath.hr">anamarija.bogovic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
--	-----------------

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Despotović Ana

**Akademski stupanj/naziv:**

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:ana.rendulic@unicath.hr">ana.rendulic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
--	-----------------

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

Ciljevi predmeta: Stjecanje vještina provođenja intervjua u različitim područjima primijenjene psihologije.

Sadržaj predmeta: Što je intervju. Uspostavljanje odnosa tijekom intervjua. Komunikacija tijekom intervjua. Klinički intervju. Važnost opažanja tijekom intervjua. Vrste intervjua. Dijelovi intervjua.

Struktura kliničkog intervjua (strukturirani, polustrukturirani i nedirektivni). Integracija podataka dobivenih intervjuom. Klinički intervju u praksi. Klinički intervju s osobama različitih poremećaja. Seleksijski intervju. Specifičnosti intervjua s djecom, adolescentima i starijim osobama.

<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Osmisliti strukturu kliničkog intervjua. Provesti klinički intervjui. Integrirati podatke dobivene intervjuom, opažanjem i heteroanamnezom. Integrirati etičke principe u proces kliničkog intervjua. Kritički se osvrnuti na svoju ulogu u intervjuu																								
<i>Literatura</i>																									
<b>Obavezna</b>	Segal, D. L., Hersen, M. (2010). Diagnostic interviewing. New York: Springer. Breakwell, G. M. (2007). Vještine vođenja intervjua. Jastrebarsko: Naklada Slap. Bogović Dijaković, A i Gelo, J. i sur. (2021). Iz prakse kliničkog psihologa. Jastrebarsko: Naklada Slap; Zagreb: KBCSM																								
<b>Dopunska</b>	Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu.																								
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																									
<b>Uvjeti ispita</b>	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, provjere znanja)																								
<b>Način polaganja ispita</b>	Način stjecanja bodova 1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene kontinuirana provjera znanja - 20% 1. kolokvij - 25% 2. kolokvij - 25% 2. Završni pismeni ispit - 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) - 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova dobar (3) - 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova																								
<b>Način ocjenjivanja</b>	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)																								
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1615 1023 1727">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="1023 1615 1326 1727">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1326 1615 1430 1727">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1727 1023 1783">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="1023 1727 1326 1783">0.8</td> <td data-bbox="1326 1727 1430 1783">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1783 1023 1839">Domaća zadaća</td> <td data-bbox="1023 1783 1326 1839">0.44</td> <td data-bbox="1326 1783 1430 1839">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1839 1023 1895">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="1023 1839 1326 1895">0.55</td> <td data-bbox="1326 1839 1430 1895">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1895 1023 1951">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="1023 1895 1326 1951">0.55</td> <td data-bbox="1326 1895 1430 1951">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1951 1023 2007">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="1023 1951 1326 2007">2.34</td> <td data-bbox="1326 1951 1430 2007">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 2007 1023 2063">Završni ispit</td> <td data-bbox="1023 2007 1326 2063">0.66</td> <td data-bbox="1326 2007 1430 2063">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 2063 1023 2096">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="1023 2063 1326 2096">3</td> <td data-bbox="1326 2063 1430 2096">100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	0.8	0	Domaća zadaća	0.44	20	Kolokvij-međuispit	0.55	25	Kolokvij-međuispit	0.55	25	Ukupno tijekom nastave	2.34	70	Završni ispit	0.66	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																							
Pohađanje nastave	0.8	0																							
Domaća zadaća	0.44	20																							
Kolokvij-međuispit	0.55	25																							
Kolokvij-međuispit	0.55	25																							
Ukupno tijekom nastave	2.34	70																							
Završni ispit	0.66	30																							
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100																							

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**