



H R V A T S K O
K A T O L I C K O
S V E U C I L I S T E
Z A G R E B
U N I V E R S I T A S
S T U D I O R U M
C A T H O L I C A
C R O A T I C A
Z A G R A B I A

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2025/2026	Semestar: Ljetni
Studiji: Sociologija (R) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Demografija

Kratica kolegija: 2SOCP1-7

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 197147

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	30
------------	----

Vježba u praktikumu	15
---------------------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mišetić Roko

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: redoviti profesor

Kontakt e-mail:

roko.misetich@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Belić Tomislav

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: viši asistent

Kontakt e-mail:

tomislav.belic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Ciljevi kolegija:

Stjecanje znanja o predmetu i metodama demografskih istraživanja te metodama i tehnikama prikupljanja podataka o stanovništvu. Usvajanje znanja o čimbenicima i sastavnicama demografskog razvoja i njegovoj ulozi u napretku društva.

Opis kolegija

Sadržaj kolegija:

Demografija kao društvena znanost. Metode i tehnike demografskih istraživanja. Izvori podataka o stanovništvu. Odabrana poglavlja iz demografske teorije. Teorija demografske tranzicije. Dinamične i strukturne odrednice i sastavnice kretanja stanovništva. Prirodna osnova i društvena sredina kao odrednice razvoja stanovništva. Projekcije stanovništva svijeta. Populacijska i obiteljska politika. Demografska transformacija Hrvatske.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Procijeniti tijek razvoja demografske transformacije Hrvatske s obzirom na glavne značajke osnovnih teorija razvoja stanovništva.
2. Proračunati pokazatelje kretanja i raznovrsnoga sastava stanovništva za hrvatsko društvo.
3. Povezati demografiju sa sociologijom i drugim znanstvenim disciplinama.
4. Protumačiti teorije razvoja stanovništva i karakteristične demografske pojmove.
5. Diskutirati o pretpostavkama kvalitete uspješnih demografskih trendova.
6. Primijeniti etička načela u diskusijama o nastavnim temama.

Literatura

Obavezna

Wertheimer-Baletić, A., (1999). *Stanovništvo i razvoj*. Zagreb: Mate. (odabrana poglavlja); Nejašmić, I., (2005). *Demogeografija – stanovništvo u prostornim odnosima i procesima*. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja)

Dopunska

Živić, D., Pokos, N. i Mišetić, A., ur. (2005). *Stanovništvo Hrvatske – dosadašnji razvoj i perspektive*, Biblioteka Zbornici. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.; Relevantni članci objavljeni u domaćim znanstvenim časopisima: *Acta Geographica Croatica, Društvena istraživanja, Geoadria, Hrvatski geografski glasnik, Migracijske i etničke teme, Sociologija i prostor (Sociologija sela), Revija za sociologiju, Revija za socijalnu politiku*.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

Preduvjeti za polaganje završnog ispita: Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% ukupne ocjene tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti (kumulativno ostvareno na samostalnim zadatcima i kolokvijima)

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova:

dovoljan (2) – 50-64 bodova

doobar (3) – 65-79 bodova

vrlo doobar (4) – 80-89 bodova

izvrstan (5) – 90 i više bodova

Način stjecanja bodova:

Način polaganja ispita

a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

1) samostalni zadatci – max. 20 bodova;

2) **1. kolokvij** – max. 15 bodova (12 pitanja – 6 pitanja po 2 boda i 6 pitanja po 0,5 bodova);

3) **2. kolokvij** – max. 20 bodova (16 pitanja – 8 pitanja po 2 boda i 8 pitanja po 0,5 bodova);

4) **3. kolokvij** – max. 15 bodova (12 pitanja – 6 pitanja po 2 boda i 6 pitanja po 0,5 bodova);

b) Završni ispit – 30% ocjene

5) **završni ispit** – max. 30 bodova (5 zadataka po max. 6 bodova – za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita)

Način ocjenjivanja

1) **Nastavne aktivnosti** – izrada samostalnih zadataka; 1. kolokvij (pismeni), 2. kolokvij (pismeni) i 3. kolokvij (pismeni)

2) **Završni ispit** (pismeni).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,2	0
Kolokvij-međuispit	0,42	15
Kolokvij-međuispit	0,56	20
Kolokvij-međuispit	0,42	15
Samostalni zadatci	0,56	20
Ukupno tijekom nastave	3,16	70

Završni ispit	0,84	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE