



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2025/2026

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sociologija (R)
Povijest (dvopredmetni)
(R) (izborni)
Sociologija
(dvopredmetni) (R)
(izborni)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Demografija

Status kolegija:

Obvezni

ECTS bodovi: 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Vježba u praktikumu

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mišetić Roko

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

roko.misetec@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Belić Tomislav

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

tomislav.belic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<p>Opis kolegija</p>	<p>Ciljevi kolegija:</p> <p>Stjecanje znanja o predmetu i metodama demografskih istraživanja te metodama i tehnikama prikupljanja podataka o stanovništvu. Usvajanje znanja o čimbenicima i sastavnicama demografskog razvoja i njegovoj ulozi u napretku društva.</p> <p>Sadržaj kolegija:</p> <p>Demografija kao društvena znanost. Metode i tehnike demografskih istraživanja. Izvori podataka o stanovništvu. Odabrana poglavlja iz demografske teorije. Teorija demografske tranzicije. Dinamične i strukturne odrednice i sastavnice kretanja stanovništva. Prirodna osnova i društvena sredina kao odrednice razvoja stanovništva. Projekcije stanovništva svijeta. Populacijska i obiteljska politika. Demografska transformacija Hrvatske.</p>
<p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti tijek razvoja demografske transformacije Hrvatske s obzirom na glavne značajke osnovnih teorija razvoja stanovništva. 2. Proračunati pokazatelje kretanja i raznovrsnoga sastava stanovništva za hrvatsko društvo. 3. Povezati demografiju sa sociologijom i drugim znanstvenim disciplinama. 4. Protumačiti teorije razvoja stanovništva i karakteristične demografske pojmove. 5. Diskutirati o pretpostavkama kvalitete uspješnih demografskih trendova. 6. Primijeniti etička načela u diskusijama o nastavnim temama.
<p><i>Literatura</i></p>	
<p>Obavezna</p>	<p>Wertheimer-Baletić, A., (1999). <i>Stanovništvo i razvoj</i>. Zagreb: Mate. (odabrana poglavlja); Nejašmić, I., (2005). <i>Demogeografija – stanovništvo u prostornim odnosima i procesima</i>. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja)</p>
<p>Dopunska</p>	<p>Živić, D., Pokos, N. i Mišetić, A., ur. (2005). <i>Stanovništvo Hrvatske – dosadašnji razvoj i perspektive</i>, Biblioteka Zbornici. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.; Relevantni članci objavljeni u domaćim znanstvenim časopisima: <i>Acta Geographica Croatica, Društvena istraživanja, Geoadria, Hrvatski geografski glasnik, Migracijske i etničke teme, Sociologija i prostor (Sociologija sela), Revija za sociologiju, Revija za socijalnu politiku</i>.</p>
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>	
<p>Uvjeti ispita</p>	<p>Preduvjeti za polaganje završnog ispita: Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% ukupne ocjene tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti (kumulativno ostvareno na samostalnim zadacima i kolokvijima)</p>

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova:

dovoljan (2) – 50-64 bodova

dobar (3) – 65-79 bodova

vrlo dobar (4) – 80-89 bodova

izvrstan (5) – 90 i više bodova

Način stjecanja bodova:

Način polaganja ispita

a) Nastavne aktivnosti - 70% ocjene

1) samostalni zadatci – max. 20 bodova;

2) **1. kolokvij** – max. 15 bodova (12 pitanja – 6 pitanja po 2 boda i 6 pitanja po 0,5 bodova);

3) **2. kolokvij** – max. 20 bodova (16 pitanja – 8 pitanja po 2 boda i 8 pitanja po 0,5 bodova);

4) **3. kolokvij** – max. 15 bodova (12 pitanja – 6 pitanja po 2 boda i 6 pitanja po 0,5 bodova);

b) Završni ispit - 30% ocjene

5) **završni ispit** – max. 30 bodova (5 zadataka po max. 6 bodova – za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita)

Način ocjenjivanja

1) **Nastavne aktivnosti** – izrada samostalnih zadataka; 1. kolokvij (pismeni), 2. kolokvij (pismeni) i 3. kolokvij (pismeni)

2) **Završni ispit** (pismeni).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,2	0
Kolokvij-međuispit	0,42	15
Kolokvij-međuispit	0,56	20
Kolokvij-međuispit	0,42	15
Samostalni zadatci	0,56	20
Ukupno tijekom nastave	3,16	70
Završni ispit	0,84	30

UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100
---	---	-----

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE