



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
SCHOLASTICA
CATHOLICA
CROATICA
ZAGRABIA

Detailed Course Syllabus

Academic year: 2023/2024	Semester: Winter semester
Study Program: Sociologija (R) Sociologija (dvopredmetni) (R)	Year of study: 3

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Odabране teme iz sociologije

Abbreviation: 2SOCP3-1

Status: Compulsory	ECTS: 8	Code: 197153
--------------------	---------	--------------

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	45
Seminar	45

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Kušar Stjepan

Academic Degree:	Professional Title: redoviti profesor
Contact E-mail: stjepan.kusar@unicath.hr	Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Žagi Karla

Academic Degree:	Professional Title: viši asistent - predavač
Contact E-mail: krala.zagi@unicath.hr	Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Predmet je usmjeren na obradu triju tema koje se provlače sociologijom od samih njezinih početaka: ideologija, napredak, vrijednosti. U obradi svake od njih poći će se od njihove šire povjesno-filozofiske pozadine; iscrpniće će se obraditi njihova prisutnost u misli klasika sociologije (Comte, Marx, Durkheim, Simmel, Weber) u povezanosti s istovremenim filozofijskim promišljanjem tih tema; u završnom dijelu kolegija bit će istaknute njihove mijene, ali i njihova relevantnost u promišljanjima suvremene društvene zbilje. Kroza sve to pokazat će se kako vrijednosni interes vodi djelovanje društvenih aktera (pojedinaca, skupina i ustanova).

Educational Outcomes

1. Razlikovati glavne socioške pristupe i relevantne autore u proučavanju ideologije, napretka i vrijednosti.
2. Izdvojiti sadržaj i relevantnost pojnova u socioškome istraživanju i proučavanju društvene zbilje te u njima prisutne normativne i empirijske momente.
3. Prepoznati njihovu interakciju u civilnoj, političkoj i ekonomskoj sferi društva.
4. Povezati niz suvremenih društvenih pitanja s tematikom ideologije, napretka i vrijednosti (npr. latentni sukob ideologija, antagonizam vrijednosti, znanost i ideologija), ideologija i istraživačkih radnih zadataka na razini kolegija.

Textbooks and Materials**Required**

1. Mannheim, K. (2007). Ideologija i utopija. Zagreb: Jesenski i Turk.
2. Kalanj, R. (2010). Ideologija, utopija, moć. Zagreb: Jesenski i Turk.
3. Ravlić, S. (2013). Svjetovi ideologije. Uvod u političku ideologiju. Podgorica-Zagreb: CID-Politička kultura.
4. Kalanj, R. (1994). Modernost i napredak. Zagreb: Antibarbarus.
5. Taguieff, P.-A. (2004). Le sens du progrès. Une approche historique et philosophique. Paris: Flammarion.
6. Joas, H. (1997). Wie entstehen die Werte. Frankfurt: Suhrkamp. = Joas, H. (2000). The genesis of values. University of Chicago Press.
7. Pavao VI. (1967). Populorum progressio. Zagreb: Kršćanska sadašnjost.
8. Baumann, Z. (2011). Tekuća modernost. Zagreb: Pelago.
9. Barbić, J. (ur.) (2012). Vrijednosti suvremenog društva: Hrvatska u XXI. stoljeću: Okrugli stol održan 20. ožujka 2012. u palači Akademije u Zagrebu. Zagreb: HAZU.
10. Weber, M. (2013). Vlast i politika. Zagreb: Jesenski i Turk.
11. Simmel, G. (2004). Filozofija novca. Novi Sad: Izdavačka knjižara Zorana Stojanovića.
12. Durkheim, E. (2012). Sociologija i filozofija. Zagreb: Jesenski i Turk.;
13. Tocqueville, A. de. (1995). O demokraciji u Americi. Zagreb: Informator, Fakultet političkih znanosti.
14. Marx, K. (1979). Filozofsko-politički spisi. Zagreb: Liber 1979.
15. Habermas, J. (1986). Tehnika i znanost kao ideologija, Zagreb: Školska knjiga 1986.
16. Matić, D. (1990). „Vrijednosti kao predmet socioške znanosti“, Revija za sociologiju, vol. 21, br. 3, 517-525.

Supplementary

1. Baudrillard, J. (2001). Simulacija i zbilja. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
2. Bauman, Z. (2009). Postmoderna etika. Zagreb: AGM.
3. Beck, U. (2011). Svjetsko rizično društvo: u potrazi za izgubljenom sigurnošću. Novi Sad: Akademска knjiga.
4. Elias, N. (1996). O procesu civilizacije: Sociogenetska i psihogenetska istraživanja. Zagreb: Antibarbarus.
6. Foucault, M. (1994). Znanje i moć. Zagreb: Nakladni zavod Globus;
7. Fromm, E. (2004). Imati ili biti? Zagreb: Izvori Marcuse, H. (1989). Čovjek jedne dimenzije: rasprave o ideologiji razvijenog industrijskog društva. Sarajevo: Veselin Masleša.
8. Mead, G. H., (2003), Um, osoba i društvo sa stajališta socijalnog biheviorista, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
9. Zeman, Z. (2004). Autonomija i odgođena apokalipsa: sociološke teorije modernosti i modernizacije. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
10. Weber, M. (1989). Metodologija društvenih nauka. Zagreb: Globus.

Examination and Grading

To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</p> <p>2. Uredno izvršene seminarske obveze – prema pravilima pripremljeni i u dogovorenom terminu održeni seminarski zadaci; seminarски rad (esej), 10 kartica teksta.</p> <p>3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 posto tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvarenih na pismenim kolokvijima i pravovremeno održenim seminarским zadacima.</p>	
	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi od 100 bodova.	
	Nastavne aktivnosti (2 kolokvija i seminarske obveze): 70% ocjene	
Examination Manner	Završni ispit: 30% ocjene izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova <input type="checkbox"/> Izvedbeni planovi <input checked="" type="checkbox"/> Novo <input type="checkbox"/> Uredi Izvedbeni plan Pozdrav, Martina Pavić <input type="checkbox"/> dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova	
Grading Manner	1. Kontinuirano vrednovanje studentskoj rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje i dva pisana kolokvija) 2. Završni ispit (pismeni)	
Detailed Overview of Grading within ECTS		
Midterm exam dates:		
Exam period dates:		
IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE		