



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2023/2024

Semester:

Summer semester

Study programme:

Sveučilišni diplomski studij
Povijest (nastavnički) (I)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Psihologija odgoja i obrazovanja

Abbreviation: POVDN3

ECTS: 6

Code: 235176

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Matešić Krunoslav

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail:

krunoslav.matesic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Haramina Ana

Academic Degree:

Professional Title: viši asistent - predavač

Contact E-mail:

ana.haramina@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description		
Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje temeljnih pojmova psihologije odgoja i obrazovanja. Studenti će se upoznati sa kognitivnim razvojem i jezikom, biheviorističkim i kognitivističkim pogledima na učenje, motivaciji i emocijama u učenju i poučavanju. Studenti će po završetku ovog kolegija moći planirati i stvarati konstruktivnu okolinu za učenje, te će se također upoznati i sa načinima za rješavanje problema s disciplinom u razredu.		
Educational Outcomes		
1. Razumjeti koje su temeljne sastavnice obrazovnog procesa; 2. Objasniti uzroke individualnih odstupanja od prosječnog ili uobičajenog obrazovnog postignuća; 3. Vrednovati znanstvene spoznaje psihologije odgoja i obrazovanja i postupke prakse u skladu s poznavanjem temeljnih načela učinkovite nastave; 4. Vrednovati postignuća istraživačkih projekata i znanstvenih doprinosa u časopisima i znanstvenoj literaturi; 5. Primijeniti spoznaje o načelima učinkovitog odgojno-obrazovnog procesa u vlastitoj praksi.		
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required		
A. Woolfolk, <i>Edukacijska psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2016.		
Supplementary		
P. Zarevski, <i>Psihologija Pamćenja i učenja</i> , Naklada Slap. Jastrebarsko, 2007.		
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam		
Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave Izrađen i predan seminarski rad		
Examination Manner		
Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70%: 1. kolokvij – 30% 2. kolokvij – 30% seminarski rad – 10% 2. Završni pismeni ispit – 30%		
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova		
Grading Manner		
Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (kolokviji, seminarski rad) Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)		
Detailed Overview of Grading within ECTS		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-međuispit	1.44	30

Kolokvij-međuispit	1.44	30
Seminarsko izlaganje	0.48	10
Ukupno tijekom nastave	4.56	70
Završni ispit	1.44	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE