



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2023/2024

Semester:

Winter semester

Study programme:

Diplomski sveučilišni studij
Povijest (nastavnički) (R)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Metodika nastave povijesti

Abbreviation: POVDN5

ECTS: 6

Code: 235178

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Puljizević Kristina

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail:

kristina.puljizevic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Brković Vjera

Academic Degree:

Professional Title: viši predavač

Contact E-mail:

vjera.brkovic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Course Description | Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje temeljnih nastavnih umijeća kao i potrebna didaktičko-metodička znanja u procesu osposobljavanja za samostalno, kvalitetno i kreativno planiranje i izvođenje nastave povijesti u školi. Studenti će se upoznati sa svim vidovima funkcioniranja škole kao odgojno obrazovne ustanove te kurikulumom nastave povijesti za osnovne i srednje škole. Upoznat će se s obvezama i pravima nastavnika. Studentima će biti omogućeno ovladavanje temeljnim nastavnim metodama i oblicima izvođenja nastavnog sata. | |
| Educational Outcomes | <ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojiti i razumjeti temeljnu stručnu terminologiju iz područja metodike nastave povijesti; 2. Primijeniti relevantne nastavne metode i oblike rada u procesu pripreme i izvođenja nastavnog sata; 3. Vrijednovati i ocijeniti rad i postignuće učenika; 4. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu; 5. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 6. Pridržavati se etičkih načela u radu. | |
| <i>Textbooks and Materials</i> | | |
| Required | <p>V. Poljak, <i>Didaktika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990.</p> <p>Brković, R. Bušljeta, <i>Strategije za poticanje kreativnosti u nastavi povijesti</i>, Nova prisutnost, 2019.</p> <p>M. Vrbetić, <i>Nastava povijesti u teoriji i praksi</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1968.</p> <p>R. Sradling; <i>Nastava europske povijesti 20 st.</i>, Srednja Europa, Zagreb, 2003.</p> | |
| Supplementary | <p>M. Wolfgang, <i>Nastavne metode. 75 kompaktnih pregledaza nastavnika i učenika</i>, Ljevak, Zagreb, 2007.; D. Trškan, <i>Motivacijske tehnike u nastavi, Povijest u nastavi</i>, IV., No 7. (1), 2006.; C. Kyriacou; <i>Temeljna nastavna umijeća</i>, Educa, Zagreb, 1995.; <i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj srednjoj školi</i></p> | |
| <i>Examination and Grading</i> | | |
| To Be Passed DA | Exclusively Continuous Assessment NE | Included in Average Grade DA |
| Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam | Nema ih. | |
| Examination Manner | <p>Nastavne aktivnosti: 1. 70% ocjene: aktivnost na satu, samostalan rad, sastaviti i planirati operativni izvedbeni plan za satove razredne zajednice ili druge školske aktivnosti; napisati makro i izvedbeni plan za pojedini obrazovni stupanj; izrada protokola praćenja nastave od strane mentora. 2. Završni ispit: 30% ocjene (potrebno je položiti 50% ispita).</p> | |
| Grading Manner | <p>Redovito pohađanje nastave - pohađanje najmanje 70% nastave prema programu rasporeda studija i planu izvođenja nastave; Uredno odrađene nastavne obveze - pasivno sudjelovanje u nastavi (u zimskom semestru studenti slušaju mentora, a mentor (mentorsko vodstvo) koristi 3 sata za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl.). Izrada dnevnika metodičke prakse-promatranja nastave. Rad na terenu; Ostvarenje minimalne uspješnosti od 35% tijekom nastave u okviru zadanih nastavnih aktivnosti - ostvaruje se kumulativno.</p> | |

Detailed Overview of Grading within ECTS

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave premasterijskom

programu i izvedbenom planu nastave;

Uredno izvršene nastavne obveze – pasivno participiranje nastave (u zimskom semestru studenti slušaju mentora, a 3 sata mentor (mentorsko vođenje) koristi za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl). Izrada *Dnevnika metodičke prakse*-opažanje nastave. Terenska nastava;

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja:

nedovoljan (1) – 0-49,9 %

dovoljan (2) – 50-64,9 %

dobar (3) – 65-79,9 %

vrlo dobar (4) – 80-89,9 %

izvrstan (5) – 90-100 %

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

| # | Topic |
|----|---|
| 1 | Uvodno predavanje |
| 2 | • Planiranje i priprema - odabir pedagoških ciljeva, nastavna jedinica, nastavna sredstva i pomagala; metodički sustavi. |
| 3 | Nastava usmjerena prema ishodima učenja. |
| 4 | • Izvedba nastavnog sata - uspješno uključivanje učenika u učenje. |
| 5 | Vođenje i tijek nastavnog sata - organiziranje aktivnosti za vrijeme nastave kojima se održava učenikova pozornost, zanimanje i sudjelovanje. |
| 6 | Razredni ugođaj - motivacija i pozitivni učenički odnosi prema nastavi. |
| 7 | Disciplina - red, rješavanje problema učeničkog neposlušna, teške odgojno-obrazovne situacije. |
| 8 | Autoritet. Vrste autoriteta. |
| 9 | Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napretka - formativno i sumativno ocjenjivanje. |
| 10 | Osvrt i prosudba vlastitog rada. |
| 11 | Modeli nastavnoga sata (klasični oblici rada u nastavi). Tipovi sata. |
| 12 | Samostalni rad učenika. Izvannastavni rad učenika. Izborna i fakultativna nastava. |
| 13 | Analiza predmetnog kurikulumu. |
| 14 | Kolegijalno praćenje. Samovrednovanje. |
| 15 | Izrada i predstavljanje konkretnih modela nastavnoga sata. |
| 16 | Izrada i predstavljanje konkretnih modela nastavnoga sata. |

[Seminari]

| # | Topic |
|---|--|
| 1 | Uvodno-podijela tema za seminarski rad |
| 2 | Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini |

| | |
|----|--|
| 3 | Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini |
| 4 | Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini |
| 5 | Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini |
| 6 | Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini |
| 7 | Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini |
| 8 | Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini |
| 9 | Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini |
| 10 | Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini |
| 11 | Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini |