



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2023/2024

**Semester:**

Winter semester

**Study Program:**

Povijest (R)

Povijest (dvopredmetni) (R)

**Year of study:**

2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Ranonovovjekovna povijest

**Abbreviation:** 2POVP3-1

**ECTS:** 8

**Code:** 201033

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

60

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Janković Barbarić Valentina

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[valentina.jankovic@unicath.hr](mailto:valentina.jankovic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Hren Filip

**Academic Degree:**

**Professional Title:** viši asistent

**Contact E-mail:**

[filip.hren@unicath.hr](mailto:filip.hren@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

**Name and Surname:** Ledić Stipe

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[stipe.ledic@unicath.hr](mailto:stipe.ledic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

### III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

**Course Description**

*Ciljevi predmeta:* Osposobiti studente za razumijevanje temeljnih historiografskih pojmova ranonovovjekovne hrvatske, europske i svjetske povijesti te političkih, društvenih, vjerskih, gospodarskih i kulturnih procesa i odnosa svojstvenih navedenom razdoblju.

*Sadržaj predmeta:* Temeljni historiografski pojmovi i faze ranog novog vijeka; Humanizam i renesansa: otkrivanje i utjecaj antičkih latinskih tekstova na razvoj nove političke misli u Europi; Velika geografska otkrića – susreti kultura; Povijest reformacije i katoličke obnove; Granice hrvatskog povijesnog prostora u ranom novom vijeku; Osmanska osvajanja i Habsburzi na ugarsko-hrvatskom prijestolju; Europske zemlje u 16. i 17. stoljeću: staleško društvo u procesu promjene, sukobi, oblici vlasti, gospodarske prilike; Hrvatske zemlje u 16. i 17. stoljeću: Banska Hrvatska, krajiški obrambeni sustav i prostor pod osmanskom vlašću, Mletačka Istra i Dalmacija te Dubrovačka Republika; Prva kolonijalna carstva, nastanak globalnog tržišta i utjecaj na socioekonomske strukture ranonovovjekovne Europe; Društvene strukture te vjerske i gospodarske prilike hrvatskoga ranonovovjekovlja; Sjeverna i istočna Europa, sukobi i međunarodni odnosi 18. stoljeća; Prosvjetiteljstvo: ideje, mediji, nove pravne norme, reforma uprave; Britanska dominacija i industrijalizacija ranonovovjekovne Europe; Kraj „staroga režima“ i doba revolucionarnih gibanja; Društveno-politički okvir hrvatskog povijesnog prostora u 18. stoljeću: prosvjećeni apsolutizam, reformni zahvati i kulturno-prosvjetne prilike.

**Educational Outcomes**

1. Definirati temeljne historiografske pojmove i osvjestiti kronologiju povijesti ranoga novog vijeka. 2. Prepoznati temeljne političke, društvene, vjerske, gospodarske i kulturne procese, koji su obilježili hrvatsku, europsku i svjetsku povijest ranonovovjekovnog razdoblja. 3. Opisati hijerarhiju povijesnih čimbenika i razložiti kauzalnost povijesnih procesa. 4. Analizirati izvore te različite pristupe u znanstvenoj i stručnoj literaturi. 5. Napisati jasan i strukturiran pisani rad. 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.

*Textbooks and Materials*

**Required**

S. Bertoša, *Svjetska povijest modernoga doba (XVI.–XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok*, Zagreb 2004. (odabrana poglavlja); Rani novi vijek (ur. Anette Völker-Rasor, Zagreb 2016. (odabrana poglavlja); *The Times history of the World: Povijest svijeta*, novo izdanje (ur. G. Barraclough), Zagreb 2002. (odabrana poglavlja); *Povijest svijeta: od početka do danas*, 2. izdanje (prev. A. Škiljan ... et. al.), Zagreb 1990. (odabrana poglavlja); Hrvatska i Europa: kultura, znanost i umjetnost, sv. 3. Barok i prosvjetiteljstvo (XVII-XVIII. stoljeće) (ur. I. Golub), Zagreb 2003. (odabrana poglavlja)

**Supplementary**

C. W. Ingrao, *The Habsburg Monarchy 1618-1815*, Cambridge; New York, 2019; I. Horbec, *Prema modernoj državi: uprava i politika u Banskoj Hrvatskoj 18. stoljeća*, Zagreb 2018.; M. Pavić, *Jugoistočna Europa pod osmanskim vlašću: od pada Osmanskog Carstva do Svištovskog mira*, Zadar 2014.; G. Palffy, *Povijest Mađarske: Ugarska na granici dvaju imperija (1526.- 1711.)*, Samobor 2010.; L. Čoralić, *Kraljica mora s lagunarnih sprudova: povijest Mletačke Republike*, Samobor 2004.; S. J. Lee, *Aspects of European History 1494-1789*, London; New York, 1996; *The construction of a global world, 1400-1800* (ed. J. H. Bentley et al.) Part 1: Foundations, Cambridge 2015; *The construction of a global world, 1400-1800* (ed. J. H. Bentley et al.) Part 2: Patterns of Change, Cambridge 2017

*Examination and Grading*

**To Be Passed DA**

**Exclusively Continuous Assessment NE**

**Included in Average Grade DA**

**Prerequisites to Obtain  
Signature and Take Final  
Exam**

**Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;

**Uredno izvršene seminarske obveze** – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;

**Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – ostvareno kumulativno.

**Examination Manner**

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

**dovoljan (2)** – 50–64,9%

**doobar (3)** – 65–79,9%

**vrlo doobar (4)** – 80–89,9%

**izvrstan (5)** – 90% i više

Način stjecanja ocjene:

1. a) **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

seminarske obveze – 20%

kolokvij – 25%

kolokvij – 25%

1. b) **Završni ispit** – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)

pismeni ispit – 30%

**Grading Manner**

**Nastavne aktivnosti:** 70 % ocjene: seminarske obveze, 1. kolokvij, 2. kolokvij.

**Završni ispit:** 30% ocjene (pismeni).

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	2.4	0
Seminarsko izlaganje	1.12	20
Kolokvij-međuispit	1.4	25
Kolokvij-međuispit	1.4	25
Ukupno tijekom nastave	6.32	70
Završni ispit	1.68	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	8	100

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**