



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
SCHOLASTICA  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGRABIA

# Detailed Course Syllabus

|   |                              |
|---|------------------------------|
| Academic year:<br>2023/2024   | Semester:<br>Winter semester |
| Study programme:<br>Komunikologija -<br>Interkulturnalna<br>komunikacija i<br>novinarstvo (R) | Year of study:<br>2          |

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Međureligijski dijalog

**Abbreviation:** KD2 4-2

|                    |         |              |
|--------------------|---------|--------------|
| Status: Compulsory | ECTS: 5 | Code: 198647 |
|--------------------|---------|--------------|

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

| Teaching Mode | Total Hours |
|---------------|-------------|
| Lecture       | 30          |
| Seminar       | 15          |

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Kovač Tomislav

|   |   |
|---|---|
| Academic Degree:  | Professional Title: izvanredni profesor |
| Contact E-mail:<br><a href="mailto:tkovac@kbf.hr">tkovac@kbf.hr</a> | Telephone:                              |

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Course Description</b>      | <p>Cilj predmeta je upoznati studente s povijesnim razvojem međureligijskih odnosa i današnjim gibanjima na području međureligijskog dijaloga u svijetu i na našim prostorima. Istaknut će se antropološki, filozofsko-etički, teološki, društveno-politički i civilizacijski izazovi međureligijskog dijaloga. Analizirat će se dijaloške pretpostavke glavnih religija svijeta. Posebna će se pozornost posvetiti stavu i inicijativama Katoličke crkve na području međureligijskog dijaloga. Međureligijski dijalog će se promatrati u širem konketsku međukulturalnog dijaloga.</p>   |
| <b>Educational Outcomes</b>    | <p>Kritički prosuđivati važnost međureligijskog dijaloga u današnjem globaliziranom i međuovisnom svijetu prožetom religijskim i kulturnim pluralizmom. Vrijednovati antropološke, filozofsko-etičke i teološke temelje međureligijskog dijaloga. Identificirati predodžbe i polazišta pojedinih religija prema sljedbenicima drugih religija. Izdvojiti osnovna načela međureligijske komunikacije u različitim društvenim, kulturnim i životnim okolnostima. Argumentirano govoriti o povijesti međureligijskih odnosa. Prikazati ulogu i djelovanje različitih institucionalnih i drugih instanci involuiranih u međureligijski dijalog. Izdvojiti stav Katoličke Crkve prema religijama, međureligijskom i međukulturalnom dijalu.</p>  |
| <i>Textbooks and Materials</i> |   |
| <b>Required</b>                | <p>Deklaracija Nostra aetate o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama (28.X.1965.), u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL, Dokumenti, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 7<br/> GIRA, Dennis, S onu strane tolerancije: susret religija, Zagreb, AGM, 2008., osobito 9-65 i 115-147.<br/> KOVAC, Tomislav, Međureligijski i međukulturalni dijalog u naučavanju Katoličke crkve, u: Adolf POLEGUBIĆ (ur.), Iskustvo Crkve u multikulturalnom i multireligijskom svijetu: primjer Bosne i Hercegovine. Zbornik radova Godišnjeg pastoralnog skupa hrvatskih pastoralnih djelatnika iz Zapadne Europe, Sarajevo, 24.-28. rujna 2018., Frankfur am Main, Hrvatski dušobrižnički ured - Kroatenseelsorge in Deutschland, 2019.<br/> KOVAC, Tomislav, Važnost međureligijskog dijaloga u europskoj Hrvatskoj, u: Poslušni Duhu, 3 (2013.) 7, 31-48<br/> MIŠIĆ, Anto., Međureligijski dijalog - prinos općoj kulturi dijaloga, u: Obnovljeni život, 57 (2002.) 4, 455-467.<br/> ZOVKIĆ, Mato, Mogućnost ekumenizma i religijskog dijaloga u Hrvatskoj te Bosni i Hercegovini, u: Bogoslovska smotra, 70 (2000.) 3-4, 635-655.</p> |

BIŽACA, Nikola, Ogledi iz teologije religija, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008.

BIŽACA, Nikola, Ususret bratskom putovanju. Temelji i dijaloške perspektive teologije religija, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2013.

BLAŽEVIĆ, Josip, (ur.), Zbornik radova Tjedna međureligijskog dijaloga povodom 25 godina duha Asiza, Zagreb, 21.-27. listopada 2011., Zagreb, Hrvatski areopag, 2012.,

JOZIĆ, Branko - MIHALJEVIĆ, Vine - TADIĆ, Stipe, Od (ne)tolerancije do dijaloga i zajedništva, u: Društvena istraživanja, 14 (2005.) 77, 545-565.

PAPINSKO VIJEĆE ZA MEĐURELIGIJSKI DIJALOG - ZBOR ZA EVANGELIZACIJU NARODA / ARINZE, Francis - TOMKO, Jozef, Dijalog i navještaj. Razmišljanja i upute o međuvjerskom dijalušu i o naviještanju Isusa Krista, Sarajevo, Misija centrala, 1992.

RATZINGER, Joseph, Vjera – istina – tolerancija. Kršćanstvo i svjetske religije, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004

SEKRETARIJAT ZA NEKRŠĆANE, Prema susretu religija. Sugestije za dijalog, Zagreb, Hrvatsko književno društvo sv. Ćirila i Metoda, 1968.

TAJNIŠTVO ZA NEKRŠĆANE, Stav Crkve prema sljedbenicima drugih religija, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1985.

VUKOJA, Nikola, Duh Asiza: proročka gesta pape Ivana Pavla II., u: SABOTIĆ, Ines - TANJIĆ, Željko - ČRPIĆ, Gordan (ur.), Ivan Pavao II.: Poslanje i djelovanje, Zagreb, Glas Koncila - Institut društvenih znanosti Ivo Pilar - Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve Hrvatske biskupske konferencije, 2007., 85-118.

ZOVKIĆ, Mato, Pozitivna recipročnost u međureligijskim odnosima, Sarajevo, Napredak, 2015.

ZOVKIĆ, Mato, Međureligijski dijalog iz katoličke perspektive u Bosni i Hercegovini, Sarajevo, Vrhbosanska katolička teologija, 1998.

#### **Supplementary**

#### *Examination and Grading*

| To Be Passed DA | Exclusively Continuous Assessment NE | Included in Average Grade DA |
|-----------------|--------------------------------------|------------------------------|
|-----------------|--------------------------------------|------------------------------|

#### **Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam**

1. Redovito poхађање nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;
2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% ukupne ocjene tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarском izlaganju i na kolokviju.

#### **Examination Manner**

- Način stjecanja ocjene:
- a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene
  - 1) Seminarско izlaganje – max. 30 %;
  - 2) Kolokvij – max. 40 %;
  - b) Završni ispit
  - 4) Usmeni ili pismeni ispit – max. 30 % (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).
- Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:
- dovoljan (2) – 50-64,9 %  
dobar (3) – 65-79,9 %  
vrlo dobar (4) – 80-89,9 %  
izvrstan (5) – 90-100 %

**Grading Manner**

- 1) Nastavne aktivnosti – seminarsko izlaganje; 1. kolokvij  
(pismeni)
- 2) Završni ispit (usmeni ili pismeni).

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

| VRSTA AKTIVNOSTI                         | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|---|-----------------|
| Pohađanje nastave                        | 1.2   | 0               |
| Seminarsko izlaganje                     | 1.14  | 30              |
| Kolokvij-međuispit                       | 1.52  | 40              |
| Ukupno tijekom nastave                   | 3.86  | 70              |
| Završni ispit                            | 1.14  | 30              |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b> | <b>5</b>  | <b>100</b>      |

**Midterm exam dates:****Exam period dates:****IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**