



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**  
2023/2024

**Semester:**  
Summer semester

**Study Program:**  
Povijest (dvopredmetni)  
(R)  
Povijest (R)

**Year of study:**  
2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Srednjovjekovna povijest

**Abbreviation:** 2POVP4-1

**ECTS:** 8

**Code:** 201034

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

Teaching Mode	Total Hours
---------------	-------------

Lecture	60
---------	----

Seminar	15
---------	----

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Majnarić Ivan

**Academic Degree:**

**Professional Title:** redoviti profesor

**Contact E-mail:**  
[ivan.majnarić@unicath.hr](mailto:ivan.majnarić@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Kekez Hrvoje

**Academic Degree:**

**Professional Title:** redoviti profesor

**Contact E-mail:**  
[hrvoje.kekez@unicath.hr](mailto:hrvoje.kekez@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p>Ciljevi su predmeta osposobiti studenta za razumijevanje temeljnih događaja ranoga, razvijenog i kasnog europskog srednjovjekovlja te tadašnjih društvenih, gospodarskih i intelektualnih svjetonazora. Isto tako, cilj predmeta je i osposobiti studenta za razumijevanje i prepoznavanje kako političkih, tako i društvenih te gospodarskih, ključnih fenomena hrvatskog ranog, razvijenog i kasnog srednjega vijeka. Sadržajno će se tijekom predmeta obraditi odabrane teme u kojima će se pozornost posvetiti periodizaciji i ključnoj terminologiji nužnoj za razumijevanje srednjovjekovlja. Osim toga, kroz tematski će se pristup obrađivati temeljni događaji srednjovjekovlja te komparativno sagledavati razvoj prilika, istodobno u Europi i na području hrvatskih povijesnih zemalja. Pritom će se izdvojiti nekoliko ciklusa hoda povijesnih prilika politički, gospodarski, kulturni i intelektualni, sve do uspona teritorijalne države.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>1. Navesti temeljne historiografske pojmove iz europske i hrvatske srednjovjekovne povijesti 2. Prepoznati temeljne procese iz hrvatske i europske srednjovjekovne povijesti 3. Interpretirati srednjovjekovnu prošlost s obzirom na različite pristupe u literatur 4. Prikupljati stručno-znanstvenu literaturu u knjižnicama, muzejima i drugim ustanovama; 5. Analizirati relevantne izvore 6. Napisati esej, primjenjujući uzuse historijskoga akademskog pisanja 7. Voditi aktivnu i argumentiranu raspravu 8. Razviti odgovornost, samostalnost i etičnost u radu.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>W. Blockmans i P. Hoppenbrouwers, <i>Introduction to medieval Europe, 300-1500</i>, Abingdon, New York: Routledge, 2014. (odabrana poglavlja); I. Goldstein i B. Grgin, <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i>, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja); R. Lopez, <i>Rođenje Evrope: stoljeća V-XIV</i>, Zagreb 1978. (odabrana poglavlja); T. Raukar, <i>Hrvatsko srednjovjekovlje: prostor, ljudi, ideje</i>, Zagreb 1997. (odabrana poglavlja); Nova zraka u europskom svjetlu. <i>Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)</i>, (ur. Zrinka Nikolić Jakus) Zagreb 2015.; N. Budak i T. Raukar, <i>Hrvatska povijest srednjeg vijeka</i>, Zagreb 2006., str. 137.-427.</p>	
<b>Supplementary</b>	<p>N. Klaić, <i>Izvori za hrvatsku povijest do 1526. godine</i>, Zagreb 1972.; S. Gunjača, <i>Ispravci i dopune starijoj hrvatskoj historiji: izvori (Analiza i kritika)</i>, sv. 1-2, Zagreb 1973; J. Le Goff, <i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i>, Zagreb 1998.; <i>The Carolingian World</i> (eds. M. Costambeyes, M. Innes and S. MacLean), Cambridge: Cambridge University Press, 2011.; I. Beuc, <i>Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije</i>, Zagreb 1985.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p><b>Uredno izvršene seminarske obveze</b> – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;</p> <p><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – ostvareno kumulativno.</p>	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

**dovoljan (2)** - 50-64,9 %

**dobar (3)** - 65-79,9 %

**vrlo dobar (4)** - 80-89,9 %

**izvrstan (5)** - 90 % i više

Način stjecanja ocjene:

**Examination Manner**

1. a) **Nastavne aktivnosti** - 70% ocjene
  - seminarske obveze - 15%
  - esej - 25%
  - kolokvij - 15%
  - kolokvij - 15%
2. b) **Završni ispit** - 30% ocjene (*za prolaz je nužno riješiti 50% ispita*)
  - pismeni ispit - 30%

**Grading Manner**

**Nastavne aktivnosti:** 70 % ocjene: seminarske obveze, 1. kolokvij, 2. kolokvij.

**Završni ispit:** 30% ocjene (usmeni).

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	2.4	0
Seminarsko izlaganje	0.84	15
Esej	1.4	25
Kolokvij-međuispit	0.84	15
Kolokvij-međuispit	0.84	15
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>6.32</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1.68	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**