



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2023/2024

**Semester:**

Winter semester

**Study Program:**

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Informatika u zdravstvenoj njezi

**Abbreviation:** SESP2-1

**ECTS:** 2

**Code:** 144114

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Practicum exercise

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Car Mate

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[mate.car@unicath.hr](mailto:mate.car@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Reiner Ivan

**Academic Degree:**

**Professional Title:** viši predavač

**Contact E-mail:**

[ivan.reiner@unicath.hr](mailto:ivan.reiner@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p>Studentu predočiti osnove informatike te sestrinske informatike i njezinu primjenu u području zdravstvene njege. Stečeno znanje trebalo bi pomoći studentu u razumijevanju zdravstvenih informacijskih sustava, osobito u hrvatskome zdravstvenom sustavu, računalnih tehnika u sestrinskoj praksi te postupaka rada s relacijskim bazama podataka. Usvojene vještine omogućile bi studentu primjenu računala u komunikaciji i pretraživanju baze podataka te primjenu informatičke tehnologije u sestrinskoj dokumentaciji.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - opisati i objasniti temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava;</li> <li>• - objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege;</li> <li>• - odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege te za učenje i istraživanje;</li> <li>• - primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama;</li> <li>• - primijeniti informatiku u procesu unapređenja sestrinske dokumentacije i zaštiti zdravstvenih i osobnih podataka bolesnika.</li> </ul>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kern, J., Petrovečki, M. (ur.): Medicinska informatika. Medicinska naklada, Zagreb 2009. (odabrana poglavlja)</li> <li>2. Somek, M.: Skripta iz informatike, Zdravstveno veleučilište, e-stranice Katedre za informatiku, Zagreb 2010.</li> <li>3. Priručnik za izvođenje vježbi (u izradi)</li> </ol>	
<b>Supplementary</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Različiti priručnici za Excel, Word, PowerPoint i dr. dostupni on-line</li> <li>2. Članci iz stručnih i znanstvenih časopisa s temama iz sestrinske informatike</li> </ol>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave).</li> <li>2. Uredno izvršene vježbe i domaća zadaća.</li> </ol>	
<b>Examination Manner</b>	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:</p> <p>nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova  dovoljan (2) 60-69,9% bodova  dobar (3) 70-79,9 % bodova  vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova  izvrstan (5) 90-100 % bodova</p>	
<b>Grading Manner</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti: domaća zadaća</li> <li>2. Završni ispit (pismeni)</li> </ol>	

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS</b> koef. opterećenje
Pohađanje nastave	
Domaća zadaća	
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	
Završni ispit	
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**