



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**  
2023/2024

**Semester:**  
Winter semester

**Study Program:**  
Sestrinstvo (R)  
Sestrinstvo (I)

**Year of study:**  
3

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Zdravstvena njega starijih osoba

**Abbreviation:** SESP6-3

**ECTS:** 4

**Code:** 144230

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	30
Seminar	15
Practicum exercise	30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Babić Dijana

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[dijana.babic@unicath.hr](mailto:dijana.babic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Žulec Mirna

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[mzulec@vub.hr](mailto:mzulec@vub.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

**Name and Surname:** Gložinić Terezija

**Academic Degree:**

**Professional Title:** asistent

**Contact E-mail:**

[tglozinic@unicath.hr](mailto:tglozinic@unicath.hr)

**Telephone:**

<b>Office Hours:</b> According to the published schedule		
<b>III. DETAILED COURSE INFORMATION</b>		
<b>Teaching Language:</b> Hrvatski		
<b>Course Description</b>	Upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba. Osposobiti studenta za primjenu vještina specifične sestrinske skrbi starijih osoba.	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije;</li> <li>-objasniti osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja;</li> <li>- razlikovati fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi;</li> <li>- prepoznati najčešće zdravstvene probleme starijih osoba;</li> <li>- provoditi postupke dijagnostike, liječenja i rehabilitacije starijih osoba kao član tima;</li> <li>- procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu starijih osoba;</li> <li>- primijeniti mjere prevencije za starije osobe;</li> <li>- usporediti osnovne modele skrbi za starije osobe;</li> <li>- razviti pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama.</li> </ul>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duraković Z. Fiziologija starenja // Farmakoterapija u gerijatriji / Geriatric Pharmacotherapy / Duraković, Zijad (ur.). Zagreb: CT – poslovne informacije, 2011. str. 1-8.</li> <li>2. Tomek-Roksandić S, Duraković Z, Puntarić D. Osobe starije životne dobi. U: Puntarić D, Ropac D, urednici. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015. str. 246-283.</li> <li>3. Havelka M, Despot Lučanin J. Psihologija starenja // Gerijatrija – medicina starije dobi / Duraković, Zijad (ur.). Zagreb: C.T – Poslovne informacije, 2007. str. 428 – 446</li> <li>4. Tomek-Roksandić S. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege sa sestrinskom dokumentacijom i pristupnikom opće/obiteljske medicine u domu za starije osobe. Zagreb: Zavod za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar; 2012</li> </ol>	
<b>Supplementary</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cash, JC, Glass. Adult-gerontology practice guidelines. New York,: Springer Publishing Company; 2019. Printed with Pdfcrowd.com</li> <li>2. Fillit H, Rockwood K, Young JB. Brocklehurst’s Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Eighth edition. Philadelphia, PA : Elsevier, Inc.; 2017.</li> <li>3. Eliopoulos, Charlotte. 2018. Gerontological Nursing, Ninth Edition. Wolters Cluwer, Online version</li> </ol>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave)</li> <li>2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze</li> </ol>	
<b>Examination Manner</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polaganje pismenog ispita - 70% ukupne ocjene</li> <li>2. Ocjena seminarskog rada - 30% ukupne ocjene</li> </ol>	

**Grading Manner**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

1. Nastavne aktivnosti: seminarsko izlaganje i seminarski rad
2. Završni ispit (pismeni)

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

Postignuti uspjeh na kolegiju ocjenjuje se prolaznim ocjenama:

izvrstan (5) - od 90 do 100 %

vrlo dobar (4) - od 80 do 89,9 %

dobar (3) - od 70 do 79,9 %

dovoljan (2) - od 60 do 69,9 %

Postignuti uspjeh na kolegiju ocjenjuje se neprolaznom ocjenom (pad):

nedovoljan (1) - od 0 do 59,9 %

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**