Detailed Course Syllabus

Academic year: 2023/2024	**Semester:** Summer semester
Year of study: 1	**Study programme:** Sestrinstvo (R) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Kvalitativna paradigma istraživanja	
Abbreviation: SESD2-6I	
ECTS: 5	**Code:** 223917
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	25
Seminar	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Puljak Livia	
Academic Degree:	**Professional Title:** redoviti profesor u trajnom izboru
Contact E-mail: livia.puljak@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Sambunjak Dario	
Academic Degree:	**Professional Title:** naslovni docent
Contact E-mail: dario.sambunjak@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Čargo Marin	
Academic Degree:	**Professional Title:** asistent
Contact E-mail: mcargo@mef.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	**Cilj:** upoznati studente s kvalitativnom metodologijom, razvijati sposobnost analize kvalitativnog sadržaja, provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima. **Sadržaj:** U okviru predmeta studenti će biti upoznati s temeljnim obilježjima kvalitativne metode istraživanja kao i razlikama u odnosu na kvantitativne metode. Upoznat će se s filozofskom osnovom i povijesnim izvorima te osnovama metodologije kvalitativnih istraživanja. Bit će upoznati s tehnikama prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima, uključujući način provedbe dubinskih intervjua, fokus grupa, kvalitativnih opažanja, analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja te akcijskih istraživanja. Studenti će se upoznati sa specifičnim znanstvenim pristupima u kvalitativnoj metodologiji. **Očekivani ishodi učenja na razini predmeta:** 1. Opisati temeljna obilježja, prednosti i nedostatke kvalitativne metodologije istraživanja. 2. Objasniti razliku između kvantitaivnih i kvalitivnih istraživanja. 3. Isplanirati meološki istraživanje na specifičnu temu. 4. Analizirati metode istraživanja u konkretnim kvalitativnim istraživanjima. 5. Provesti kvalitativno istraživanje. 6. Analizirati rezultate vlastitog (grupnog) kvalitativnog istraživanja. 7. Interpretirati rezultate kvalitativnog istraživanja.
Educational Outcomes	Skripta "Kvalitativna istraživanja". Autorica: Livia Puljak. U akademskoj godini 2024/2025 skriptu će studenti dobiti putem pošte prije početka predmeta. Catherine Pope, Nicholas Mays (urednici). Qualitative research in health care. Wiley Blackwell; Oxfor, UK. 4. izdanje. 2020. Dostupno na: https://www.uswr.ac.ir/uploads/1119410835.pdf

Textbooks and Materials

Required	Nema dopunske literature
Supplementary	Studenti trebaju pohađati nastavu, pisati međukolokvij tijekom nastave i izrađivati obavezne zadatke na vježbama.

Examination and Grading

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Dolazak na vježbe je obavezan. Studenti koji ne pristupe vježbama dobit će -3 boda za svaku vježbu na koju nisu došli. Svaka vježba ima obavezne zadatke koji se trebaju izraditi kao uvjet za izlazak na ispit. Studenti koji ne dođu na nastavu vježbi svejedno trebaju izraditi zadatak prije završetka nastave, do roka koji odrede nastavnici. Ne postoji mogućnost izrade tih zadataka nakon završetka nastave na kolegiju.

Examination Manner	Ocjena se temelji na zbroju bodova iz seminarskog rada i ispita. Studenti trebaju točno odgovoriti 60% pitanja na testu kako bi položili ispit. Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
Grading Manner	Studenti tijekom kolegija izrađuju seminarski rad koji nosi trećinu bodova za ukupnu ocjenu. Nakon završetka nastave slijedi pisani ispit koji nosi dvije trećine ocjene.

Detailed Overview of Grading within ECTS

Pohađanje nastave: 1.6 ECTS bodova; udio u ocjeni: 0%
Kolokvij-međuispit (seminarski rad): 0.9 ECTS bodova; udio u ocjeni: 30%
Ukupno tijekom nastave: 2.5 ECTS bodova; udio u ocjeni: 30%
Završni ispit: 2.5 ECTS bodova; udio u ocjeni: 70&
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit): 5 ECTS bodova; udio u ocjeni 100%

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE