



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2023/2024

Semester:

Winter semester

Study Program:

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Pedagoško umijeće u biomedicini

Abbreviation: SESD3-5R

ECTS: 5

Code: 223904

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

10

Methodology exercise

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mališa Snježana

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

snjezana.malisa@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Čivljak Marta

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail:

marta.civljak@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Car Mate

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

mate.car@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule		
Name and Surname: Mijoč Vesna		
Academic Degree:	Professional Title: docent	
Contact E-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	Telephone:	
Office Hours: According to the published schedule		
III. DETAILED COURSE INFORMATION		
Teaching Language: Hrvatski		
Course Description	Cilj kolegija je osposobiti studente za planiranje, izvo?enje i vrednovanje nastavnih jedinica u medicinskoj nastavi s naglaskom na problemski usmjerenu nastavu (problem based learning), na pacijenta usmjerenu nastavu (patient centered learning) te trajno usavršavanje temeljeno na klini?kim iskustvima i najboljim znanstvenim dokazima.	
Educational Outcomes	<p>Prepoznati suvremena nastojanja u unapre?enju biomedicinske nastave.</p> <p>Razlikovati teorije pou?avanja u nastavi.</p> <p>Objasniti razli?ite teorije motivacije za u?enje.</p> <p>Objasniti oblike nastave.</p> <p>Izraditi plan artikulacije nastavnog sata.</p> <p>Opisati metode evaluacije u nastavi i alate ocjenjivanja.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Jakši?, Ž. i sur. Umije?e medicinske nastave. Medicinska naklada, Zagreb, 2004.</p> <p>Matijević?, M., Bili?, V. i Opi?, S. Pedagogija za u?itelje i nastavnike. Školska knjiga, Zagreb, 2016. (odabrani dijelovi)</p> <p>Vuj?ić?, V. Op?a pedagogija. Novi pristupi znanosti o odgoju. HPKZ, Zagreb, 2013. (odabrani dijelovi)</p> <p>Zhang, W. Problem Based Learning in Nursing Education. Advances in Nursing, 1–5, 2014.</p>	
Supplementary	<p>Chabot, D., Chabot, M. Emocionalna pedagogija – Osje?ati kako bi se u?ilo – Kako uklju?iti emocionalnu inteligenciju u vaše pou?avanje. EDUCA, Zagreb, 2009.</p> <p>Shin, I.-S., & Kim, J.-H. The effect of problem-based learning in nursing education: a meta-analysis. Advances in Health Sciences Education, 18(5), 1103–1120, 2013.</p> <p>Oude Rengerink K, Thangaratinam S, Barnfield G, et al. How can we teach EBM in clinical practice? An analysis of barriers to implementation of on-the-job EBM teaching and learning. Medical Teacher 33(3): e125–e130, 2011.</p> <p>Sori?, I. (2014). Samoregulacija u?enja. Možemo li nau?iti u?iti. Slap, Jastrebarsko, 2014.</p> <p>Malick SM, Hadley J, Davis J, Khan KS. Is evidence-based medicine teaching and learning directed at improving practice? Journal of the Royal Society of Medicine 103(6): 231–8, 2010.</p> <p>Relevantni novi objavljeni radovi</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Studenti su obvezni redovito poha?ati nastavu, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na nastavi i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku pismenih sažetaka seminarskih tema i pisanja seminarskoga rada.	

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

1. Nastavne aktivnosti: seminarski radovi (70%)
2. Završni ispit (pismeni) (30%)

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:

Examination Manner

- dovoljan (2) 60-69% bodova
- doobar (3) 70-79% bodova
- vrlo dobar (4) 80-89% bodova
- izvrstan (5) 90% i više bodova

Grading Manner

Ocjena iz predmeta se sastoji od: – nastavnih aktivnosti (kontinuirana provjera znanja, seminar, vježbe) i završnog ispita sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.

Detailed Overview of Grading within ECTS

	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi -	UDIO OCJENE
		koeficijent opterećenja studenata	(%)
IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE	Pohađanje nastave	1.0	0
	Seminarski rad	1.5	35
	Kolokvij (međuispit)	1.5	35
	Ukupno tijekom nastave	4	70
	Završni ispit	1	30
	UKUPNI BODOVI	5	100