



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2023/2024

**Semester:**

Summer semester

**Study Program:**

Sociologija (dvopredmetni)  
(R) (elective)  
Komunikologija (R)  
(elective)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Obrazovanje za odgoj karaktera i rast u humanosti

**Abbreviation:** IZBP-167

**ECTS:** 3

**Code:** 209009

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Kompes Marijana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[marijana.kompes@unicath.hr](mailto:marijana.kompes@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Sertić Marija

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[marija.sertic@unicath.hr](mailto:marija.sertic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** English

<b>Course Description</b>	<p>Kolegij obrađuje temu obrazovanja, svrhu i ciljeve obrazovanja, s naglaskom na cjelovit razvoj ljudske osobe. Obrađivat će se redukcionistički trendovi unutar obrazovanja koji osiromašuju ne samo koncept obrazovanja nego i viziju čovjeka. Kao odgovor na takav ograničen pristup ponudit ćemo ideju obrazovanja, koje kao temeljno ljudsko pravo, treba prvenstveno omogućiti čovjekov rast u humanosti. Cilj obrazovanja ne može biti samo sposoban i pametan čovjek s nizom razvijenih vještina, nego i čovjek koji je kreposnog karaktera i dobrog srca. Obrazložit ćemo važnost i ulogu karaktera i integriteta, utjecaj obrazovnih institucija i nastavnika na moralni odgoj mladih ljudi, te proanalizirati vodeće anglosaksonske autore s područja moralnog odgoja i njihov značaj. Zadnji dio kolegija bit će posvećen evaluaciji službenih katoličkih dokumenata o obrazovanju (od predkoncilskih do postkoncilskih) gdje će se kritički preispitati njihov doprinos po pitanju cjelovite i moralne formacije učenika i studenata, ali i šire akademske zajednice.</p>
<b>Educational Outcomes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrijednovati redukcionističke pristupe obrazovanju.</li> <li>2. Ustanoviti važnost cjelovitog odgoja osobe kao intelektualnu formaciju i odgoj karaktera.</li> <li>3. Objasniti glavne etičke teorije i njihov utjecaj na moralni odgoj.</li> <li>4. Kritički vrednovati suvremene anglosaksonske mislioce, njihove ideje i prijedloge vezano za moralnu formaciju.</li> <li>5. Analizirati službene katoličke dokumente o obrazovanju.</li> </ol>
<i>Textbooks and Materials</i>	
<b>Required</b>	<p>Nussbaum, Martha. Not for Profit: Why Democracy Needs the Humanities. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2010. (odabrani dijelovi)  Noddings, Nel. Educating Moral People: A Caring Alternative to Character Education. New York: Teachers College Press, 2002. (odabrani dijelovi)  Noddings, Nel. Critical Lessons: What Our Schools Should Teach. New York: Cambridge University Press, 2006. (odabrani dijelovi)  Drugi vatikanski koncil. Deklaracija o kršćanskom odgoju Gravissimum Educationis, 1965.</p>

Carr, David and Jan Steutel. *Virtue Ethics and Moral Education*. London: Taylor & Francis, 1999.  
 Noddings, Nel. *Starting at Home: Caring and Social Policy*. Berkeley: University of California Press, 2002.

Noddings, Nel. *Happiness and Education*. London: Cambridge University Press, 2003.

Peterson, Christopher and Martin E. P. Seligman. *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*. New York: Oxford University Press, Inc., 2004.

Grochowski, Cardinal H. E. Zenon. "The Congregation for Catholic Education: How it Works to Support the Educational Mission of Universities and Schools Internationally." *International Studies in Catholic Education* 7, broj. 2 (2015): 134-144.

Kohlberg, Lawrence. "The Cognitive-Developmental Approach to Moral Education." *The Phi Delta Kappan* 56, broj 10 (1975): 670-677.

Lapsley, Daniel K. and Darcia Narvaez. "Character Education." *U Handbook of Child Psychology, Child Psychology in Practice*, uredili William Damon and Richard. M. Lerner, 248-296. Hoboken, NJ: Wiley, 2006.

Lickona, Thomas. "The Teacher's Role in Character Education." *Journal of Education* 179, broj 2 (1997): 63-80.

Lickona, Thomas. "Character Education: Seven Crucial Issues." *Action in Teacher Education* 20, broj 4 (1999): 77-84.

Lickona, Thomas. "What is Good Character?" *Reclaiming Children and Youth* 9, no. 4 (2001): 239-251.

Sen, Amartya. "Elements of a Theory of Human Rights." *Philosophy & Public Affairs* 32, broj 4 (2004): 315-356.

Newman, John Henry. *The Idea of a University: Defined and Illustrated*, dostupno na <https://www.gutenberg.org/files/24526/24526-pdf.pdf>

UNESCO. "Education for the 21st Century," dostupno na <https://en.unesco.org/themes/education-21st-century>

## Supplementary

### Examination and Grading

#### To Be Passed DA

#### Exclusively Continuous Assessment NE

#### Included in Average Grade DA

#### Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu  
 Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na dva kolokvija.

#### Examination Manner

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:  
 dovoljan (2) – 50 – 64,9%  
 dobar (3) – 65 – 79,9%  
 vrlo dobar (4) – 80 – 89,9%  
 izvrstan (5) – 90% i više

#### Grading Manner

Nastavne aktivnosti –1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni).  
 Završni ispit (usmeni).

### Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
------------------	---	--------------------

Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Kolokvij-međuispit	0.77	35
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.34</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.66	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

#### **IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**