Detailed Course Syllabus

Academic year: 2023/2024	**Semester:** Winter semester
Year of study: 1	**Study programme:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Biološka psihologija I	
Abbreviation: PSIP1-1N	
ECTS: 5	**Code:** 223457
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Seminar	30
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Štefulj Jasminka	
Academic Degree:	**Professional Title:** redoviti profesor
Contact E-mail: jasminka.stefulj@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Jazvinšćak Jembrek Maja	
Academic Degree:	**Professional Title:** redoviti profesor
Contact E-mail: maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Ciljevi predmeta: Upoznavanje s biološkim osnovama ponašanja, građom i funkcijom živčanog sustava, te načinom rada neuroznanstvenih laboratorija. Sadržaj predmeta: Uvod u biologiju ponašanja; Građa i funkcija živčanog sustava; Neuron – osnovna strukturna i funkcionalna jedinica živčanog sustava; Temelji vanjske i unutarnje građe mozga čovjeka; Mehanizmi širenja živčanih impulsa; Membranski i akcijski potencijal; Sinapsa; Receptori i unutarstanična signalizacija; Neurotransmiteri; Razvoj i plastičnost mozga; Funkcionalna organizacija osjetnih sustava (vid, sluh, kožni i mišićni osjeti, njuh, okus); Kontrola boli; Motorički sustav; Piramidni i nepiramidni put; Istraživačke metode u biološkoj psihologiji; Upoznavanje s načinom rada neuroznanstvenih laboratorija.
Educational Outcomes	Raspraviti ulogu gena, okoline i aktualne situacije u oblikovanju ponašanja u skladu s biopsihološkim modelom. Kritički prosuđivati metode koje se koriste u pojedinim granama biološke psihologije, te prednosti i ograničenja različitih vrsta biopsiholoških istraživanja. Predvidjeti učinak pojedinih psihoaktivnih tvari na sinaptički prijenos i ponašanje. Opisati ustroj i funkcioniranje pojedinih osjetnih sustava (somatosenzoričkog, vidnog, slušnog, olfaktornog, gustatornog) te senzomotoričkog sustava. Opisati opći plan građe mozga, moždane strukture i njihove funkcije; Opisati načela nastanka i širenja živčanih signala. Razlikovati neurotransmiterske sustave i njihovu ulogu u ponašanju. Komentirati progresivne i reorganizacijske procese u razvitku i plastičnosti mozga.
Textbooks and Materials	
Required	Pinel J. P. J. (2002). Biološka psihologija (4. izdanje). Jastrebarsko: Naklada Slap. (izabrani dijelovi udžbenika) Judaš M. i Kostović I. (1997). Temelji neuroznanosti (2. izdanje na webu) (izabrani dijelovi udžbenika).
Supplementary	Kalat J.W. (2012). Biological Psychology (International ed., 11th revised ed.). Belmont, CA: Wadsworth Publishing Co. Inc. Carlson N. R. (2012). Physiology of Behavior (11th ed.). Boston, MA: Pearson. Kolb B., & Whishaw, I. Q. (2010). An Introduction to Brain and Behavior (International ed., 3rd ed.). New York, NY: Worth Publishers. Kandel E. R., Schwartz J. H. & Jessell T. M. (Eds.) (2000). Principles of Neural Science (4th ed.). New York, NY: McGraw-Hill. Pinel J. P. J. (2014). Biopsychology (9th edition). Pearson (izabrani dijelovi udžbenika) Izvorni znanstveni radovi
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35 bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno na dva kolokvija i na seminarskom izlaganju) Uredno izvršene seminarske obveze (pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje) Uredno izvršene obveze s vježbi (predani izvještaji)
Examination Manner	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – max. 70 bodova: 1. kolokvij – max. 30 bodova 2. kolokvij – max. 30 bodova seminarski rad – max. 10 bodova 2. Završni ispit – max. 30 bodova (minimum za prolaz je 50% točne riješenosti) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100 bodova vrlo dobar (4) – 80 89,9 bodova dobar (3) – 65 do 79,9 bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9 bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 bodova
Grading Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (dva kolokvija i seminarsko izlaganje) Završni usmeni ispit

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Seminarski rad	0.35	10
Ukupno tijekom nastave	3.95	70
Završni ispit	1.05	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE